



成都航空职业技术学院
CHENGDU AERONAUTIC POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十一月

目 录

内容真实性责任声明	9
前言	10
1 学校概况	12
1.1 办学定位	12
1.2 专业设置	12
1.3 教职员工	14
1.4 办学条件	15
1.5 办学成效	16
2 学生就业发展	20
2.1 立德树人	20
2.2 就业质量	25
2.4 士官培养	31
2.5 创新创业	35
2.6 竞赛获奖	36
2.7 在校体验	42
2.8 工匠精神	43
3 教育教学改革	47
3.1 产教融合与校企合作	47
3.2 专业设置与动态调整	52
3.3 专业建设与课程建设	52
3.4 现代学徒制试点与 1+X 证书试点	58
3.5 精品意识培养与一流资源建设	59
3.6 双师队伍建设与师资品牌打造	60
3.7 实训基地建设	62
3.8 信息化建设	64
3.9 “双高” 建设	65
4 服务与贡献	67
4.1 服务国家战略	67
4.2 服务地方发展	71
4.3 服务行业企业	74
4.4 开展技术研发	77
4.5 服务乡村振兴	81

4.6 服务学生发展.....	85
5 国际交流与合作.....	90
5.1 优化国际合作布局	90
5.2 引进优质国际资源	90
5.3 做强国际职教服务	91
5.4 打造“留学成航”品牌	94
5.5 推进师生对外交流	95
6 政策与保障.....	98
6.1 院校治理	98
6.2 政策落实	100
6.3 专项实施	100
6.4 经费保障	101
6.5 质量保证	101
6.6 学生关爱工程	104
7 挑战与对策.....	108
7.1 面临挑战	108
7.2 应对措施	109
表 1 计分卡	110
表 2 学生反馈表	111
表 3 教学资源表	114
表 4 国际影响表	115
表 5 服务贡献表	117
表 6 落实政策表	118

附表目录

表 1-1	专业群及专业设置表.....	12
表 1-2	各类重点专业建设情况.....	13
表 1-3	教师专兼结构（折算人数）	14
表 1-4	专任教师年龄结构.....	14
表 1-5	专任教师职称结构.....	15
表 1-6	专任教师学历（学位）结构.....	15
表 1-7	学校占地面积、主要建筑面积一览表.....	15
表 1-8	教学、科研设备总值汇总表.....	15
表 1-9	教室座位数及计算机台数.....	16
表 2-1	学校马院年度主要教学成果.....	23
表 2-2	毕业生的就业现状满意度及离职率变化趋势.....	26
表 2-3	近三年来本校毕业生就业情况.....	27
表 2-4	2021 届毕业生在高端、重点行业企业（单位）就业人数（TOP10）	28
表 2-5	2020-2021 学年省级及以上“互联网+”等大学生创新创业大赛获奖情况.....	36
表 2-6	2020-2021 学年学生参加省级以上政府主办比赛获奖统计	37
表 2-7	2020-2021 学年学生参加省级以上政府主办比赛获奖项目（部分）	37
表 2-8	2020-2021 学年学生参加航空领域行业竞赛获奖项目（部分）	38
表 3-1	专业群建设近几年主要成果.....	53
表 3-2	省级及以上思政课程与课程思政示范课程列表.....	56
表 3-3	省部级以上精品在线开放课程列表.....	57
表 4-1	2020 年我校承接的对外培训项目（部分）	73
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	75
表 4-3	主要职业类需求变化趋势.....	76
表 6-1	学年办学经费收入构成（2019-2020 学年）	101
表 6-2	国家奖助学金.....	106
表 6-3	国家助学贷款.....	106
表 6-4	校级奖学金.....	106
表 6-5	勤工助学.....	106
表 6-6	社会资助.....	106

附图目录

图 2-1	我校汽车工程学院学生党支部荣获首批“全国党建工作样板支部”称号.....	21
图 2-2	党支部开展主题教育活动.....	22
图 2-3	党支部士官生庆祝人民海军成立 72 周年.....	22
图 2-4	秉承“航空报国、追求卓越”大学精神，构建“1235A”协同育人模式.....	22
图 2-5	校党委书记、马克思主义学院院长杨建国教授指导马院建设工作.....	23
图 2-6	教师培训合格证书.....	24
图 2-7	马克思主义学院年度教学科研情况.....	24
图 2-8	2020 届毕业生发展与满意度综合评价.....	25
图 2-9	本校 2017-2020 往届生收入变化趋势.....	26
图 2-10	就业现状满意度变化趋势.....	27
图 2-11	我校航空维修工程学院毕业生就业分布情况.....	29
图 2-12	新时期“工匠精神”的践行者王前程.....	30
图 2-13	航空服务专业优秀毕业生陈科言.....	31
图 2-14	四川省政府副省长罗强亲切询问士官生学习情况.....	31
图 2-15	士官生进行专业教学.....	32
图 2-16	常态开展“三大比武”提升学员军政素质.....	33
图 2-17	士官生军事化五级管理架构.....	33
图 2-18	魏凤和上将观看士官生军事科目表演.....	34
图 2-19	魏凤和上将与士官生亲切交流.....	34
图 2-20	赴京参加遴选的空中乘务专业学员.....	35
图 2-21	学校领导欢送入选空中乘务专业女士官.....	35
图 2-22	学校入选世界技能大赛国家集训基地.....	39
图 2-23	全国首届职业技能大赛获奖证书.....	39
图 2-24	我校应届毕业生杜仕曼获“成都市技术能手”称号.....	40
图 2-25	我校学生在全国装配式建筑职业技能竞赛中斩获一等奖两项.....	41
图 2-26	我校师生在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中的部分获奖证书...41	
图 2-27	我校志愿者助力“全国第六届大学生艺术展演活动”.....	43
图 2-28	团省委书记张荣与我校志愿者合影.....	43
图 2-29	航空装备制造产业学院世赛班课程体系.....	44
图 2-30	世赛班学生获奖证书.....	44
图 2-31	2021 年四川省青年职业技能大赛数控车第一二名.....	44
图 2-32	成航学子在首届全国职业技能大赛中荣获“全国技术能手”称号.....	45
图 3-1	西南航空产教联盟（2012 年）升级为航空职业教育集团.....	47

图 3-2	学校高水平专业群与产业对接关系图.....	48
图 3-3	2021 年赴中国航发黎阳调研、第一届“航发班”开班仪式.....	49
图 3-4	2021 届“航发班”选拔现场、2021 年航空夏令营主题活动及分享.....	49
图 3-5	我校与新都区人民政府签署航空产教园区共建合作协议.....	50
图 3-6	智能制造技术应用创新基地成立.....	51
图 3-7	几何量计量技术协同创新中心.....	51
图 3-8	航空工业高技能人才培训基地.....	52
图 3-9	中国航发高技能人才培育基地.....	52
图 3-10	四川省教育厅官网、四川科教频道报道我校“四史”教育.....	54
图 3-11	年度学生作品获奖证书.....	54
图 3-12	思想政治理论课实践教育基地授牌现场.....	55
图 3-13	航空军工特色思想政治教育资源库首页截图.....	55
图 3-14	案例课件首页.....	56
图 3-15	省教育厅录课现场.....	56
图 3-16	成都模具行业现代学徒制人才培养的育人体制机制.....	59
图 3-17	专任教师教学能力培训.....	61
图 3-18	无人机教学创新团队获四川省“最美教师团队”.....	62
图 3-19	学校航空类专业实训基地.....	63
图 4-1	2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）开幕式.....	68
图 4-2	我校与成都香城投资集团有限公司签署新都航空产教园区合作共建协议.....	70
图 4-3	学校职教培训教师（辅助运营团队）抵达加蓬恩考克国际职业教育和培训中心.....	71
图 4-4	加蓬学校电子电工专业学生结业典礼.....	71
图 4-5	2017-2020 届毕业生在四川就业的比例变化趋势.....	72
图 4-6	2019-2020 届用人单位类型需求变化趋势.....	72
图 4-7	2019-2020 届不同规模用人单位需求变化趋势.....	72
图 4-8	抓捕现场.....	74
图 4-9	与公安局共同制定抓捕方案.....	74
图 4-10	2020 届毕业生主要就业行业类月收入.....	75
图 4-11	2020 届毕业生主要职业类月收入.....	76
图 4-12	捷豹路虎精英学徒大赛颁奖仪式.....	77
图 4-13	捷豹路虎卓越培训项目年度管理会议.....	77
图 4-14	成都无人机适航技术与标准研究所揭牌及签约仪式.....	79
图 4-15	“航空生态牧场”项目荣获教育部第四届省属高校精准帮扶典型项目.....	80
图 4-16	学校省部级科技成功奖实现新突破.....	80
图 4-17	学校获批 2021 年中国科协学风传承示范基地.....	81

图 4-18	我校服务脱贫攻坚获得的部分荣誉称号.....	82
图 4-19	我校“航空生态牧场”项目荣获 2021 创新创业大赛川渝片区总决赛一等奖.....	82
图 4-20	第二届航空科创师资培训.....	83
图 4-21	我校志愿者在松潘开展三下乡活动.....	83
图 4-22	航空夏令营学生体验航模拼装.....	83
图 4-23	支教学生在松潘中学指导科创.....	83
图 4-24	航空 STEAM 科创师资培训“理实一体”教学场景.....	84
图 4-25	2021 年中小学“方程式飞机”设计与飞行比赛.....	84
图 4-26	支部共建活动.....	85
图 4-27	茂县富顺镇乡村干部考察培训.....	85
图 4-28	航空维修工程学院学生公寓党团服务中心.....	86
图 4-29	四川电视台报道我校海军士官生党支部活动进公寓活动.....	86
图 4-30	“成航学生好人榜”颁奖仪式.....	86
图 4-31	中国航空工业集团在我校举行 2022 届毕业生专场招聘会.....	88
图 5-1	专家对 45 届世赛各国选手成绩做分析.....	90
图 5-2	学校职教培训项目开展情况.....	91
图 5-3	加蓬总统阿里·邦戈阁下参加恩考克国际职业教育和培训中心揭牌仪式.....	92
图 5-4	邦戈总统与中航国际及我校援助人员合影.....	93
图 5-5	邦戈总统参观校区.....	93
图 5-6	成都航空职业技术学院加蓬分校在恩考克国际职业教育和培训中心挂牌.....	93
图 5-7	我校积极组织制定 IEEE 无人机行业应用技术标准.....	94
图 5-8	2020 级留学生开学典礼.....	95
图 5-9	留学生院参加 2021 年校运动会.....	95
图 5-10	《学习回信精神讲好中国故事》四川省校园新闻类一等奖.....	96
图 5-11	“中澳国际化双语双师建设项目”和“中德二元制精英师资提升项目”授课现场.....	96
图 6-1	学校基层党建工作取得优异成绩.....	99
图 6-2	五个层面目标链与标准链示意图.....	102
图 6-3	课堂教学督导评价统计图.....	103
图 6-4	中秋节心理关爱活动.....	104
图 6-5	第九届辅导员职业能力大赛颁奖仪式.....	105

典型案例

案例 2-1	我校汽车工程学院学生党支部荣获首批“全国党建工作样板支部”称号.....	21
案例 2-2	我校士官学院第二党支部“四抓四促”工作法在全省交流.....	21
案例 2-3	航空报国，追求卓越——将大学精神融入思想政治教育.....	22
案例 2-4	服务国家战略，打造成航品牌.....	29
案例 2-5	新时期“工匠精神”的践行者——王前程.....	30
案例 2-6	成航给我“翅膀”，让我载梦启航——记优秀毕业生陈科言.....	30
案例 2-7	国务委员、国防部长魏凤和上将到校视察国防人才培养.....	33
案例 2-8	我校成为全国首批空乘女士官选拔基地.....	35
案例 2-9	我校学生在首届全国职业技能大赛中获优异成绩.....	39
案例 2-10	我校学子在“成都百万职工技能大赛”上获汽车钣金比赛第一名.....	40
案例 2-11	我校在全国装配式建筑职业技能竞赛中斩获一等奖两项.....	40
案例 2-12	我校在“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获全国总决赛团体一等奖.....	41
案例 2-13	成都航院积极助力全国大学生艺术展演筹备工作.....	42
案例 2-14	以世界技能大赛为抓手，“以赛促教、赛学结合”，培养大国工匠.....	43
案例 2-15	技能大师培养高地 大国工匠养成摇篮——成航学子在首届全国职业技能大赛中荣获“全国技术能手”称号.....	44
案例 3-1	融入航空产业，培养大国重器研制急需的高素质技能人才.....	48
案例 3-2	忠诚奉献 逐梦蓝天——新中国航空工业及其精神传承入选高校“四史”教育优秀案例.....	56
案例 3-3	行企校协同推进高职模具专业现代学徒制人才培养.....	58
案例 3-4	无人机教学创新团队获评四川省“最美教师团队”.....	62
案例 3-5	厚植科技强军保障能力 服务航空尖端军事装备制造.....	63
案例 4-1	我校举办 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）复杂部件数控多轴联动加工技术赛项.....	67
案例 4-2	我校与成都香城投资集团有限公司签署新都航空产教园区合作共建协议.....	69
案例 4-3	服务国家“一带一路”倡议，打造加蓬职教高地.....	70
案例 4-4	我校“空中”助力眉山刑警侦破“6.5 重特大行凶案件”.....	74
案例 4-5	“捷豹路虎”校企合作项目成果丰硕.....	76
案例 4-6	建设无人机适航科研能力 服务大型无人机军民融合战略.....	78
案例 4-7	科研成果助力民族地区——阿坝州人才振兴与产业振兴.....	79
案例 4-8	引智聚才，厚积薄发，学校省部级科技成果奖实现新的突破.....	79
案例 4-9	我校获批中国科协 2021 年学风传承示范基地.....	80

案例 4-10	我校“航空生态牧场”项目获川渝青年乡村振兴创新创业大赛一等奖.....	82
案例 4-11	教育扶贫项目——“航空 STEAM 科创师资培训”	83
案例 4-12	中小学“方程式飞机”设计与飞行比赛.....	84
案例 4-13	“党建工作进公寓，思政工作入寝室”——打造学生公寓党员工作站.....	85
案例 4-14	“人人做好人，人人做好事”——10 位学子荣登“成航学生好人榜”	86
案例 4-15	中国航空工业集团有限公司 2021 年专场招聘会在我校举行.....	87
案例 5-1	加蓬总统出席恩考克职业教育培训中心揭牌仪式.....	92
案例 5-2	我校启动教育部中非应用型人才培养项目.....	93
案例 5-3	我校积极组织制定 IEEE 无人机行业应用技术标准.....	94
案例 6-1	凝心聚力抓落实，全力推动基层党建高质量发展.....	99

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对成都航空职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2021 年 11 月 26 日

前言

2021 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大五中、六中全会、四川省委十一届八次全会以及全国职业教育大会精神，认真贯彻落实国家和四川省职业教育改革实施方案、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，坚持贯彻教育部和四川省教育厅工作部署，围绕学校年度工作重点，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，秉承“航空报国、追求卓越”的精神，坚持“以人为本、争创一流、打造品牌、办出特色”的办学理念，以“双高计划”建设为核心，坚持内涵式高质量高水平发展，努力办好人民满意的高职院校。

2018 年以来，学校加强党对各项工作的全面领导，以党建为统领，推动学校高质量发展，以打造技术技能人才培养高地和创新服务平台等为重点，着力推动党建引领工程、铸魂育才工程、应用技术提振工程、一流专业建设工程、人才强校工程、产教融合工程、育训融合工程、治理能力提升工程、智慧校园工程、国际品牌工程等十大工程建设，内涵建设水平进一步提升。一是党建引领高质量发展。我校党委及 1 个党总支、3 个党支部分别荣获全省党建工作“示范高校”“标杆院系”“样板支部”和“教师‘双带头人’”培育单位；1 个党支部获首批“全国首批党建工作样板支部”称号。二是高质量完成创新发展行动计划和四川省优质高职院校建设任务。学校被教育部认定为国家优质高职院校，创新发展行动计划开展的 4 个生产性实训基地项目、1 个虚拟仿真中心项目、1 个大师工作室项目通过教育部认定，入选全国航空职业教育集团常务副理事长单位、秘书长单位，成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟常务理事单位、黄河流域职业教育联盟常务副理事长单位。三是教育科研水平稳步提升。1 个国家级专业教学资源库完成建设任务；2 门课程获“国家课程思政示范课程”；2 本教材入选首届“全国优秀教材奖”；学校获首批“1+X”证书制度试点单位；学校成为四川省职业教育科研协同创新联盟副理事长单位，建有成都无人机适航技术与标准研究所等技术服务创新平台，先后获批国家社科基金、国家自然科学基金依托单位、武器装备科研生产单位三级保密资质和国军标质量体系认证。四是不断提升国际化水平。入围“2019 亚太职业院校影响力 50 强”，被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校，获批“鲁班工坊建设联盟”副理事长单位。



1 学校概况

1.1 办学定位

1.2 专业设置

1.3 教职员工

1.4 办学条件

1.5 办学成效



1 学校概况

1.1 办学定位

学校坚持以立德树人为根本任务，秉承“航空报国、追求卓越”的精神，坚持“以人为本、争创一流、打造品牌、办出特色”的办学理念，以培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才为核心，坚持以“质量立校、人才强校、特色兴校”为发展策略，走内涵式发展道路，主动融入航空产业链和区域经济发展圈，紧扣四川经济发展重点，确立了“服务航空、服务国防、服务区域经济发展”的办学定位，形成了特有的学校精神和文化。

1.2 专业设置

2020-2021 学年，学校围绕服务航空、服务国防、服务区域经济建设办学目标，对照职业院校专业目录（2021 年版）调整专业，对接航空装备制造、航空维修、汽车产业等产业集群构建专业群，现设置 9 个二级学院（其中 2 个产业学院）6 个专业群共 32 个专业。具体如表 1-1 所示。截至 2021 年 8 月 31 日，学校折合在校生总数为 12,597.9 人，其中普通专科 12,384，外国留学生 37 人，业余学生 343 人。

表 1-1 专业群及专业设置表

序号	专业群名称	专业名称	学生人数	对接产业	二级学院
1	飞行器数字化制造技术专业群 (国家级专业群)	飞行器数字化制造技术、航空复合材料成型与加工技术、航空发动机装配调试技术、数控技术、模具设计与制造、航空材料精密成型技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术(9个)	2785	航空装备制造产业	航空装备制造产业学院
2	飞机机电设备维修专业群 (省级专业群)	飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、通用航空器维修、无人机应用技术(4个)	2956	航空维修产业及无人机产业	航空维修工程学院 无人机产业学院
3	汽车制造与试验技术专业群 (省级专业群)	汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、汽车电子技术、汽车检测与维修技术(4个)	1308	汽车产业	汽车工程学院

4	航空运营专业群 (校级专业群)	空中乘务、民航空中安全保卫、航空物流管理、现代物流管理、定翼机驾驶技术(5个)	1756	航空运输业及现代物流	民航运输学院
5	电子信息技术专业群 (校级专业群)	电子信息工程技术、应用电子技术、计算机网络技术、软件技术(4个)	1414	电子信息产业	信息工程学院
6	建设与管理专业群 (校级专业群)	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑智能化工程技术、大数据与会计、市场营销、现代物业管理(6个)	2165	智能建筑及金融商贸产业	建筑工程学院 管理学院
总数		32个	12384人	9个	

表 1-2 各类重点专业建设情况

专业名称(开设时间)	国家示范重点建设专业	国家骨干专业	提升专业服务产业能力建设专业	军工特色专业	省级精品专业	航空特色专业	省重点专业	现代学徒制试点专业	1+X证书试点
飞行器数字化制造技术(2008)		★	★	★		★	★		★
飞机机电设备维修(2005)	★	★	★	★		★	★	★	
飞机电子设备维修(2008)			★	★		★		★	
空中乘务(2000)	★	★				★	★		★
数控技术(1998)	★				★				★
模具设计与制造(1988)	★				★			★	
电子信息工程技术(2005)	★	★			★		★		★
计算机网络技术(1998)	★			★	★			★	★
电气自动化技术(2006)			★						★
汽车制造与试验技术(2011)								★	★
汽车检测与维修技术(2004)								★	★
建筑工程技术(1998)					★				★
现代物业管理(1998)					★				
航空材料精密成型技术(2016)				★		★			
通用航空器维修(2016)				★		★			
无人机应用技术(2016)				★		★			★
航空发动机装配调试技术(2017)				★		★			

专业名称（开设时间）	国家示范重点建设专业	国家骨干专业	提升专业服务能力建设专业	军工特色专业	省级精品专业	航空特色专业	省重点专业	现代学徒制试点专业	1+X证书试点
航空复合材料成型与加工技术（2016）				★		★			
机电一体化技术（2005）									★
工业机器人技术（2015）									★
应用电子技术（2004）									★
软件技术（2002）									★
建筑智能化工程技术（2002）									★
建筑装饰工程技术（2002）									★
大数据与会计（2005）									★
市场营销（2004）									★
现代物流管理（2004）									★
航空物流管理（2019）						★			★
汽车电子技术（2013）									★
新能源汽车技术（2019）									★

1.3 教职员工

截止 2021 年 8 月 31 日，学校现有专任教师 669 人，高级职称教师占专任教师总数的 33.33%，“双师型”教师占专业课教师总数的 80.51%，具有硕士及以上学位教师占专任教师总数的 75.78%，教师队伍的专兼结构、年龄结构、职称结构、学历结构、双师结构合理。

表 1-3 教师专兼结构（折算人数）

校内专任（人）	校外兼职数（人）	校外兼课（人）
669	240	38

表 1-4 专任教师年龄结构

34 岁以下（人）	35-44 岁（人）	45-54 岁（人）	55 岁以上（人）
186	275	148	60

表 1-5 专任教师职称结构

高级职称（人）	中级职称（人）	初级职称（人）	其他（人）
223	264	170	12

表 1-6 专任教师学历（学位）结构

博士研究生（人）	硕士研究生（人）	大学本科（人）
31	476	162

1.4 办学条件

1.4.1 占地、建筑面积

学校占地面积、各类建筑面积见表 1-9。

表 1-7 学校占地面积、主要建筑面积一览表（万 M²）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房			学生宿舍	食堂
		总面积	图书馆	实践、实习场所		
1090391.79	447751.03	237505.99	14646.4	165752.25	94923.9	12049

1.4.2 教学、科研设备总值及生均值

2021 年教学、科研仪器设备资产总值 29450 万元，相比 2020 年新增 2273.02 万元，生均教学科研设备值达 1.98 万元。

表 1-8 教学、科研设备总值汇总表

教学、科研仪器设备资产总值 （万元）	2020 年新增值 （万元）	生均教学科研设备值 （万元）
29450.00	2273.02	1.98

1.4.3 教室座位数及计算机台数

学校多媒体教室共有 13183 个座位，共有 4499 台教学用计算机。

表 1-9 教室座位数及计算台数

分类统计	图书馆阅览室 座位数（个）	多媒体教室 座位数（个）	语音实验室 座位数（个）	教学用计算机 总数（台）
统计数	938	13183	616	4499
每 100 名学生拥有 座位数（台套数）	0.70	106.13	4.96	36.22

1.4.4 文献资源

学校现有纸质图书 86.99 万册，相比 2020 年新增 5.3 万册。纸质期刊 1802 种。

1.5 办学成效

1.5.1 高职办学 20 年的标志性成就

自举办高职教育以来，学校教育事业快速发展，取得了令人瞩目的办学成就。学校是全国首批国家示范性高职院校、国家“双高计划”建设单位、全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、第四届黄炎培优秀学校奖获奖单位、全国首批直招士官试点学校、空军士官人才培养定点学校、国防教育特色学校、全国首批国家职业教育“产教融合工程”项目学校，同时学校还是国防科技工业实训基地、航空工业高技能人才培养培训基地、第 45 届飞机维修项目世界技能大赛“中国集训基地”、四川省高技能人才培养培训基地、教育部高等学校继续教育示范基地、四川省职业教育师资培训基地。学校牵头成立了“航空职业教育集团”和“成都（经开区）汽车产教联盟”，通过了中国民航西南管理局的资格审查，取得了“中国民用航空局 CCAR-147 维修培训机构合格证”，使学校“服务航空、服务国防、服务区域经济发展”的办学定位得以充分彰显。2019 年高质量完成创新发展行动计划和四川省优质高职院校建设任务，被教育部认定为国家优质高职院校。

学校 20 年来的办学成就可归纳为 14 个首批、9 个唯一。

十四个首批：

（1）全国首批 10 所开展高等职业教育学校；

- (2) 全国首批 14 所设立的高等职业院校；
- (3) 全国首批 28 所国家示范高职院校项目建设单位；
- (4) 全国首批 15 所国防科技工业职业教育实训基地；
- (5) 全国首批 11 所定向培养直招士官试点学校；
- (6) 全国首批“职业院校数字校园建设实验校”；
- (7) 全国首批国家职业教育“产教融合工程”项目学校；
- (8) 四川首批“高端技术技能型”本科人才培养学校；
- (9) 中国西部首个荣获“世界职教院校联盟卓越奖—高等技术技能”的院校；
- (10) 全国首批 1+X 证书制度试点单位；
- (11) “航空职业教育集团”入选国家首批“示范性职业教育集团”；
- (12) 全国首批职业院校校长培训基地；
- (13) 国家民航局首批 CCAR-66R3 执照培训试点单位；
- (14) 国家首批职业教育教师教学创新团队。

九个唯一：

- (1) 航空工业集团公司全面战略合作的唯一高职院校；
- (2) 北京飞机维修工程有限公司（Ameco）战略合作的唯一高职院校；
- (3) 四川省五大高端成长型产业发展推进小组成员单位的唯一高职院校；
- (4) 四川省航空与燃机产业发展推进小组成员单位的唯一高职院校；
- (5) 四川 C919 大飞机项目协作单位的唯一高职院校；
- (6) 航空工业、中航发同时确定为高技能人才培养培训基地的唯一高职院校；
- (7) 教育部高等学校继续教育示范基地在西南地区的唯一高职院校；
- (8) 四川省唯一获批国家外国专家局“引智”项目的高职院校；
- (9) 省委融办、科技厅、教育厅推进高校科技创新军民融合发展联系会唯一高职院校成员单位。

1.5.2 内涵建设成果

学校始终坚定不移地以提质增效为基调，全面推进注重质量内涵的集约式发展战

略，建有国家示范院校重点专业 6 个，教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”重点专业 4 个，国家教改试点专业点 2 个，省级重点建设专业 4 个，省级精品专业 6 个，航空特色专业 6 个和国防军工特色专业 7 个，现代学徒制试点专业 6 个，1+X 试点证书 37 个，学校特色专业 10 个，定向培养士官招收专业 6 个。学校荣获国家级高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 5 项、四川省高等教育教学成果奖 18 项，获得国家发明四等奖 1 项，省部级科技进步二等奖 2 项，省部级以上教学研究成果 20 余项；建成国家级精品课程 12 门、省级精品课程 32 门，国家精品资源共享课程及在线开放课程 10 门、省级精品资源共享课程及在线开放课程 37 门，出版国家规划教材 41 本。



2 学生就业发展

2.1 立德树人

2.2 就业质量

2.3 职业发展

2.4 士官培养

2.5 创新创业

2.6 竞赛获奖

2.7 在校体验

2.8 工匠精神



2 学生就业发展

2.1 立德树人

2020—2021 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中全会、全国职业教育大会精神，全面对接中国特色高水平高职院校建设要求，坚持“三全育人”“五育并举”，落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入学校人才培养全过程，深化新时代教育评价改革，以高质量发展为根本要求，聚焦服务航空产业和我省经济社会发展。

2.1.1 坚持“三全育人”，落实立德树人

学校高度重视“三全育人”工作，注重将“航空报国”精神融入学生思想政治教育，坚持协同联动，健全完善育人体系。

一是课程育人与实践育人。学校有 2 门课程被评为教育部课程思政示范课，5 门课程被评为四川省课程思政示范课，1 门思政课程被评为四川省思政课程示范课。组织学生到我校乡村振兴扶持点、社区、航空企业等开展暑期社会实践。二是文化育人与网络育人。将航空报国精神融入日常思政教育，渗入易班、抖音、微信；航空企业文化进校园，打造航空馆等特色校园环境；举办文化艺术节、航空科技文化节；观看《逐梦蓝天》等。以融媒体中心 and 易班平台为抓手，持续强化网络育人，2021 年“成航易班”荣获多项省级荣誉。三是心理育人与科研育人。持续做好心理健康教育、心理咨询、团体辅导和危机干预，开展辅导员、宿管老师、心理委员、寝室长的心理培训。教师坚持围绕教学搞科研，并带领学生参加与航空企业合作的科研项目。四是资助育人与服务育人。考虑到汛情对学生学习生活的影响，学校为 68 名河南籍学生发放临时性困难补助共计 34000 元。通过“学业竞进”辅导员工作室和“启明星”生涯规划辅导员工作室，为学生提供学业帮扶和生涯规划指导服务。五是组织育人与管理育人。发挥党组织和群团组织育人作用，召开学校第十一次团代会，制定社团指导教师聘任办法，开展丰富多彩的学生文体活动。加强学生行为规范管理和文明礼仪劝导，引导学生养成良好的行为习惯和职业素养。

【案例 2-1】我校汽车工程学院学生党支部荣获首批“全国党建工作样板支部”称号

2018 年 10 月，我校汽车工程学院学生党支部被教育部确定为首批“全国党建工作样板支部”立项建设单位，两年来，学生支部严格按照《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党[2018]25 号）要求，对标《新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》（基层党支部），按照“7 个有力”标准，明确努力方向和建设目标，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，着重围绕支部标准化建设、方法创新、媒体建设、品牌塑造四个方面来创建“全国党建工作样板支部”。经过近两年建设，学生党支部 2021 年 1 月顺利通过教育部验收，被确定为首批“全国党建工作样板支部”。

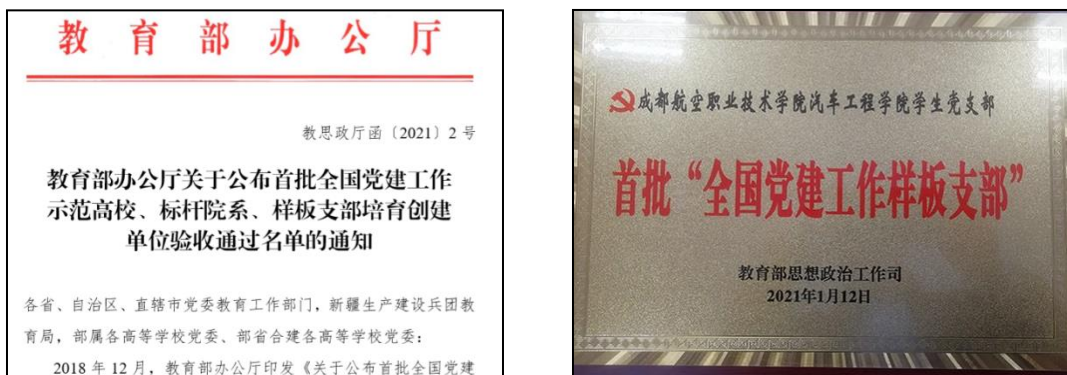


图 2-1 我校汽车工程学院学生党支部荣获首批“全国党建工作样板支部”称号

【案例 2-2】我校士官学院第二党支部“四抓四促”工作法在全省交流

2021 年 11 月 4 日，我校士官管理学院第二党支部“四抓四促”工作法在全省高校党建工作品牌创建和优秀“支部工作法”推荐评选活动推进视频会中做专题交流。党支部针对地方院校士官生政治、军事素质两线并进培育难的问题，结合育人工作抓党建，探索实施了“四抓四促”工作法。其基本内涵是以党建工作为切入点，通过抓党建文化氛围、抓党务活动载体、抓党风学风监督、抓党性示范引领，做到支部创新有平台、党员活动有载体、党员身份有示范、全院工作有抓手。通过工作法推动，士官生育人成效明显。在校海军士官生入党申请书递交率 100%、政治学习参与率 100%、累计 300 余名党员和入党积极分子奋战在疫情防控、西昌森林救火等急难险重任务一线。党建工作引领下的人才培养案例在被央视新闻频道等 38 家媒体报道后，还吸引海军士官学校、长沙航空职业技术学院等 50 余所军地院校来校交流。



图 2-2 党支部开展主题教育活动



图 2-3 党支部士官生庆祝人民海军成立 72 周年

【案例 2-3】航空报国，追求卓越——将大学精神融入思想政治教育

学校秉承“航空报国、追求卓越”的大学精神，架构“1235A”协同育人模式，积极将航空报国精神融入学生思想政治教育，以培养具有“忠诚祖国、奉献祖国”品质特质、达到“三好一优一强”发展标准的高素质技术技能人才。我校《大学精神融入思想政治教育工作法》被教育部采纳推广。一是将航空报国精神融入人才教育观，确立了“航空报国、技术立身，追求卓越、文化成人，育人为本、德育为先，创新服务、促进发展”的人才教育观。二是将航空报国精神融注于课程与实践、文化与网络、心理与科研、资助与服务、组织与管理等“十大”育人体系。三是让航空报国精神增益于“四方、四课堂、三维、四链”全域联动的“4434”协同机制，最大限度地发挥育人作用。



图 2-4 秉承“航空报国、追求卓越”大学精神，构建“1235A”协同育人模式

2.1.2 加强组织领导，优化顶层设计

学校党委行政学习贯彻习近平重要讲话精神，落实上级加强思想政治理论课教学文件要求，按照新时代思政课建设的目标，齐抓共管，发挥好思政课价值引领作用，狠抓教师教学能力提升，突出教学实效，思政课程、课程思政在教学、科研、管理等方面工作稳步推进。

2020 年 12 月 24 日，根据上级文件要求和学校实际，学校在原思想政治理论课教学部基础上成立了马克思主义学院。马克思主义学院从进一步夯实思政课教学基础、加大思政课教学改革、加强队伍建设、加强教育科研四个方面着手，立足新起点，系统规划，项目推进，全面提升教学质量，落实立德树人根本任务，立足实际，把学院打造成为学习、研究、宣传、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的战斗堡垒和马克思主义理论教学、研究、宣传、培训“四位一体”的坚强阵地。近一年来，马克思主义学院完善组织机构，加强党建工作、夯实教育教学基础，推进分配制度改革，各方面工作都有良好的进展。



图 2-5 校党委书记、马克思主义学院院长杨建国教授指导马院建设工作

表 2-1 年度主要教学成果

课程	成果
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	四川省 2020 年思政课程示范课 四川省职业院校 2021 年教师教学能力大赛（公共基础组）二等奖
职业规划与就业指导	四川省 2020 年思政课程示范课
四史教育及相关课程	“新中国航空工业的历程及精神传承”——四川省高校“四史”教育优秀案例 四川省教育厅组织高校学生思政课优秀作品比赛二等奖 1 个，三等奖获奖 2 个

2.1.3 加强队伍建设，提升执教能力

马克思主义学院加大教师引进力度。全年引进新教师 9 人，其中博士 1 人，引进教师的学历背景和层次较往年有加大提高。马克思主义学院实施了“新时代学校思想政治理论课教师队伍建设方案”，为配齐专任教师做了部署。

加强教师的学习培训。马克思主义学院将教学活动、组织生活、工会工作有机融合，党支部通过讲座、学习研讨会、组织生活等形式，学习领悟党的十九届五中全会精神，不断提升教师的政治敏锐性。2020年11月马克思主义学院全体教师参加由教育部教材局主办、全国高校教师网络培训中心承办的《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训会，全部获得合格证书。2021年10月，学院全体教师参加了教育部主办的2021年思政课新教材培训，经过考核，获得4门课程合计49个合格证书。



图 2-6 教师培训合格证书

2.1.4 坚持科研育人，促进科教融合

以科研促教学，加大教师的科研支持力度，按照课程和学科组织科研团队，制定科研项目规划，进一步准确把握马克思主义理论学科内涵和特点，深入开展新时代思政课建设重大理论和现实问题研究，鼓励教师积极参与教学改革和学术研究，在岗教师都有立项或参与立项课题。

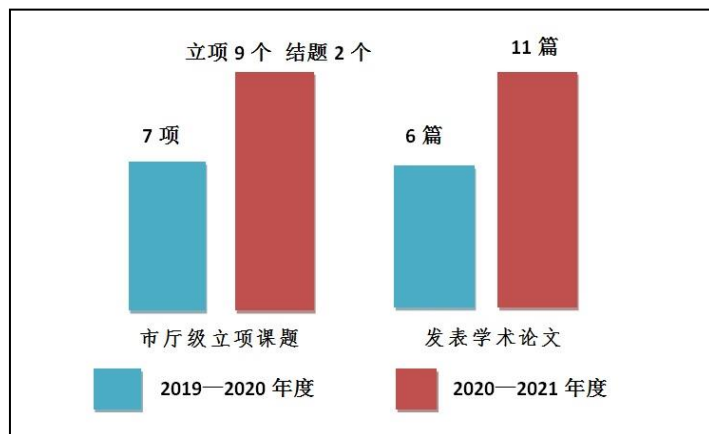


图 2-7 马克思主义学院年度教学科研情况

2.2 就业质量

2.2.1 2020 往届毕业生就业质量高于全国“双高”院校平均水平

麦可思数据报告显示，本校 2020 届毕业生的月收入、专业相关度、就业现状满意度、就业稳定性均高于全国“双高”院校平均水平；毕业生的就业去向落实率、校友满意度、教学满意度均基本持平于或高于全国“双高”院校平均水平。

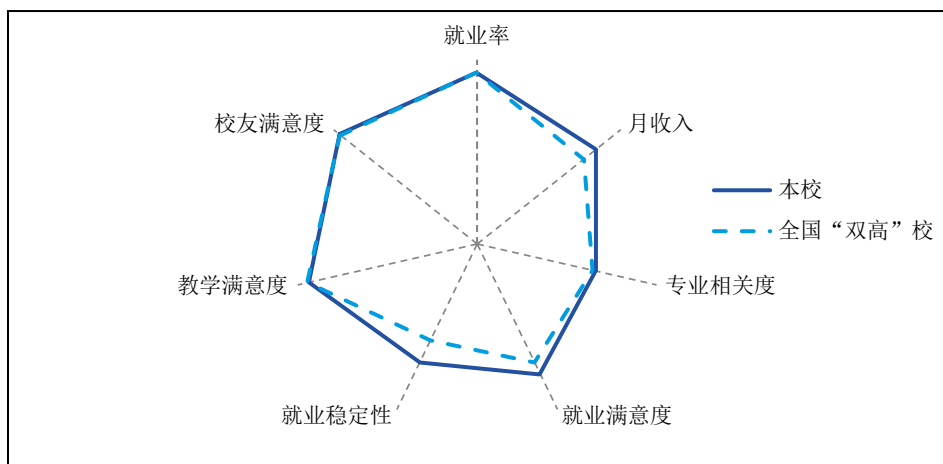


图 2-8 2020 届毕业生发展与满意度综合评价

(1) 就业落实情况整体向好

本校 2017-2020 届毕业生的月收入分别为 4692 元、4720 元、4773 元、4945 元，薪资水平整体呈上升趋势，均高于全国“双高”院校平均水平。毕业生的就业现状满意度上升、离职率下降，就业质量转好。本校 2017-2020 届毕业生的就业现状满意度（分别为 68%、70%、73%、79%）整体呈上升趋势，且与全国“双高”校平均水平（分别为 67%、67%、68%、71%）相比优势进一步扩大；2017-2020 届毕业生毕业半年内的离职率（分别为 38%、35%、31%、29%）整体有所下降，且均低于全国“双高”校平均水平（分别为 44%、44%、43%、42%）。

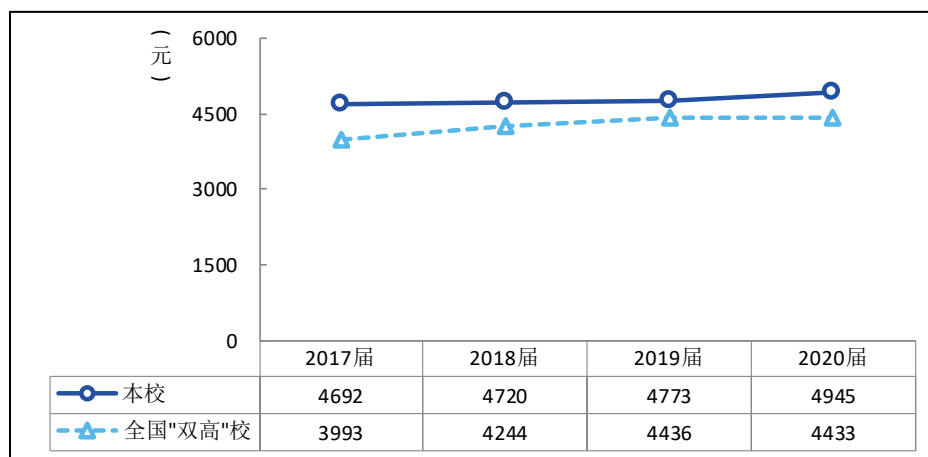


图 2-9 本校 2017-2020 往届生收入变化趋势

表 2-2 毕业生的就业现状满意度及离职率变化趋势

指标	院校	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
就业现状满意度 (%)	本校	68	70	73	79
	全国“双高”校	67	67	68	71
离职率 (%)	本校	38	35	31	29
	全国“双高”校	44	44	43	42

(2) 航空国防类专业就业优势凸显

本校 2020 届毕业生在航空国防类企业就业的工作与专业相关度 81%、月收入 5226 元、就业现状满意度 79%，就业质量各项指标均优于本校非航空国防类企业就业的毕业生。

(3) 就业现状满意度呈上升趋势

本校 2020 届毕业生的就业现状满意度为 79%，比本校 2019 届（73%）高 6 个百分点，比全国“双高”院校 2020 届（71%）高 8 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，且均高于全国“双高”院校平均水平（见图 2-10）。

(4) 毕业生对母校满意度持续保持高位

本校 2017-2020 届毕业生对母校的推荐度分别为 78%、74%、74%、77%，校友满意度分别为 96%、94%、96%、96%，均高于或持平全国“双高”院校平均水平（校友推荐

度分别为 71%、71%、72%、74%，校友满意度分别为 94%、94%、94%、95%）。可见，本校毕业生对母校的整体情况较为满意，认同度较高。

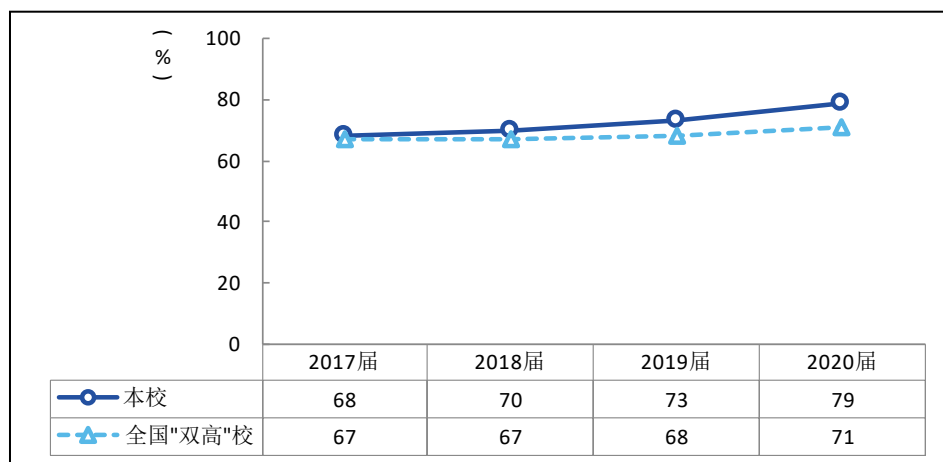


图 2-10 就业现状满意度变化趋势

(2.2.1 数据来源：《麦可思-成都航院 2020 届毕业生培养质量评价报告》)

2.2.2 2021 应届毕业生就业质量保持较高水平

(1) 毕业生规模及就业去向落实率

学院 2020 届毕业生共计 3826 人，其中 3670 人已落实就业单位，就业去向落实率达 95.92%，与 2019 届和 2018 届相比基本持平，保持较高的就业水平。

表 2-3 近三年来本校毕业生就业情况

指标	2021 年	2020 年	2019 年
毕业生人数	3826	3759	3588
就业人数	3670	3604	3450
就业去向落实率	95.92%	95.88%	96.15%

(2) 毕业生就业地域分布

2021 届毕业生就业地区以四川省内为主，七成（70.26%）的毕业生在四川省内就业，63.07%毕业生在成都地区就业，为四川省的经济发展提供了高素质技术技能人才支撑。

(3) 毕业生服务的航空等高端重点产业

在高端重点行业就业的毕业生中，在国防及航空类企业就业毕业生人数为 1794 人（占总人数的比率为 46.14%），其中在中国航空工业集团公司就业的毕业生人数为 433 人，在中国航发发动机集团公司就业人数为 137 人，672 名毕业生服务部队（包括服役空军 289 人，海军 224 人，武警 147 人，毕业后应征入伍 12 人）。

表 2-4 2021 届毕业生在高端、重点行业企业（单位）就业人数（TOP10）

序号	单位名称	就业人数
1	空军	289
2	海军	224
3	武警	147
4	成都飞机工业（集团）有限责任公司	210
5	中国国际航空公司	133
6	四川航空股份有限公司	72
7	北京飞机维修工程有限公司	65
8	四川骐骥人力资源管理有限公司	53
9	贵州黎阳航空发动机（集团）有限公司	52
10	中国航发成都发动机有限公司	47

在国防军工类企业就业较多的专业有：数控技术、模具设计与制造、数控设备应用与维护、航空材料精密成型技术、飞机器制造技术、复合材料成型技术、工业机器人技术、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、航空电子电气技术、电子信息工程技术、电气自动化技术、通用航空器维修、无人机应用技术等专业；在民用航空类企业就业较多的专业有：空中乘务等专业。

（2.2.2 数据来源：学校招生就业处提供《2021 届毕业生就业白皮书》）

2.3 职业发展

56 年来，为我国航空工业、国防科技工业、区域经济及部队培养了 5 万余名高素质技术技能人才，其中有全国五一劳动奖章、全国技术能手、中国青年五四奖章、全国三八红旗手、国防工业十佳杰出青年、航空报国突出贡献奖、航空工业科技进步奖、航空工业十大风云人物、天府工匠等荣誉获得者，涌现出中国科学院院士邓小刚少将、

航空工业数字化制造技术特级专家汤立民研究员级高级工程师、“中国民航英雄机组”成员吴诗翼、“探月工程优秀个人”孟庆微、世界技能大赛中国教练邵志永、全国技术能手白强等一大批优秀毕业生。

【案例 2-4】服务国家战略，打造成航品牌

我校航空维修工程学院立足航空，依托航空，服务航空，紧密结合国家经济社会发展需要培育人才。毕业生主要就业于部队、民航、航空工业、中国航发集团等航空军工企业，分布在全国 20 多个省市，其中主要就业的民航企业有北京飞机维修工程有限公司、四川航空股份有限公司、海航航空技术股份有限公司等，航空工业企业有成都飞机工业（集团）有限责任公司、成都飞机设计研究所、贵州飞机有限责任公司、中国空空导弹研究院等，中国航发企业有中国燃气涡轮研究院、成都发动机有限公司、贵州黎阳航空发动机有限公司、商用航空发动机有限责任公司等，部队企业有中国人民解放军第五七一九工厂、第五七〇一工厂等，部队有空军、海军等士官。部分毕业生赴海外就业服务于“一带一路”四国及美国、法国、墨西哥、巴西等国家。由于学生专业知识扎实，动手能力强，深受企业好评，学生就业后迅速成为所在单位的技术骨干和岗位能手。根据独立的第三方调查，毕业学生以极低的离职率、较高收入、良好的专业对口率、较高的母校满意度深受企业和社会欢迎。

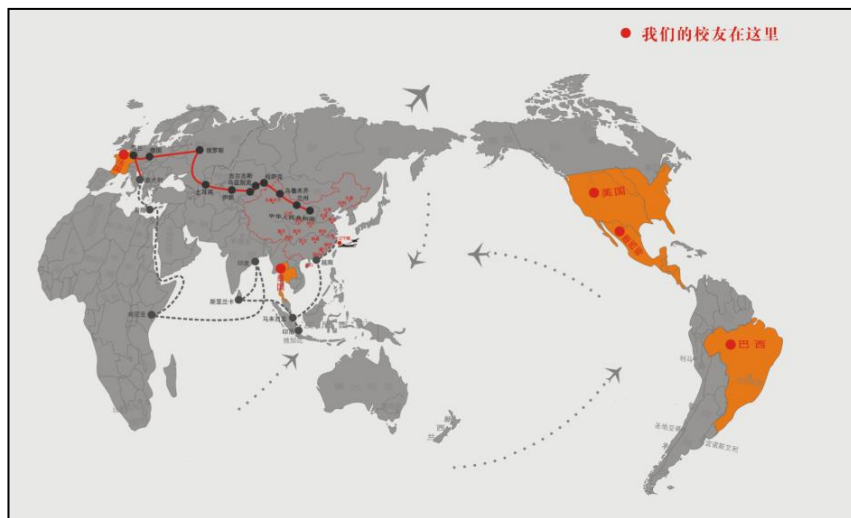


图 2-11 我校航空维修工程学院毕业生就业分布情况

【案例 2-5】新时期“工匠精神”的践行者——王前程

王前程为我校飞机机电设备维修专业毕业生，2011 年进入中国空空导弹研究院。参加工作后，王前程通过实战训练，逐渐成长为系统内知名的技术能手；在工作中一丝不苟、精雕细琢，圆满完成了多项生产任务；善于思考和总结，带领班组成员进行小发明、小创新、小改革，克服多个生产和技术难关，研制出了多种先进且满足现场生产需求的硬件系统。多年来，王前程多次被表彰为先进个人、优秀党员、型号建功先锋党员、质量之星、质量信得过员工，在建军 90 周年阅兵活动中做出重要贡献被航空工业集团授予三等奖，2020 年 9 月参加河南省国防科工系统导弹机械装调竞赛荣获第一名，2021 年荣获河南省“五一劳动奖章”。



图 2-12 新时期“工匠精神”的践行者王前程

【案例 2-6】成航给我“翅膀”，让我载梦启航——记优秀毕业生陈科言

陈科言是我校航空服务专业毕业生，2013 年进入中工国际航空公司，由于个人素质高，现实表现优异，很快从普通舱乘务员晋升为两舱乘务员。作为西南客舱部专包机乘务队伍成员，多次参与重要保障航班飞行。2021 年 6 月 27 日，成都天府国际机场正式启用，国航“锦礼号”彩绘飞机首航上海，此次天府机场的首航是国航在七十一来临之际为中国建党一百周年献礼，用实际行动践行“宾四海、礼天下”企业风范的一次重要飞行，为此，国航精心准备，优选陈科言等党性强、业务精的乘务人员参与此次首航任务。陈科言说，感谢成航给予我“翅膀”，让我有机会载梦起航；感谢在我的学生时代，母校给予的机会让我有勇气去追求属于自己的诗和远方；青春如歌，我还将继续用自己的坚持与努力去谱写未来人生的乐章。

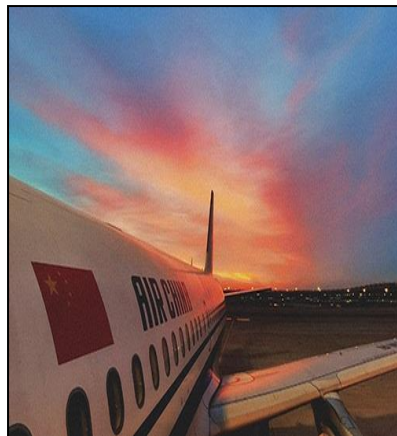
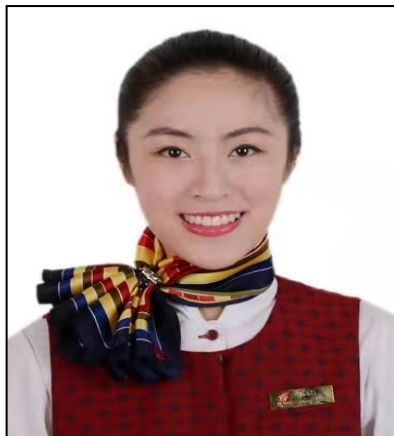


图 2-13 航空服务专业优秀毕业生陈科言

2.4 士官培养

2012 年我校被解放军总参谋部、教育部确定为全国首批“定向培养直招士官试点学校”并正式开始定向培养空军、海军航空机务维修直招士官。2014 年学校被武警部队确定为“定向直招士官培养试点学校”，2015 年开展武警部队定向培养直升机机务维修直招士官工作。2018 年学校被空军授予“空军士官人才培养定点院校”，2019 年被武警部队授予“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”，2020 年学校又被部队确定为全国首批空乘女士官选拔基地（全国仅两所院校）。

2.4.1 精准定位，军地协同优化人才培养方案

一是聚焦士官任职新要求，开展人才培养方案修订联动新机制。通过军地研讨、毕业调查摸清空军、海军和武警部队士官任职要求，进一步完善了人才培养方案。二是专注机务岗位发展新变化，军校企三方协同实施人才培养新模式。依托学校、成飞牵头成立的“航空职业教育集团”，



图 2-14 四川省政府副省长罗强亲切询问士官生学习情况

形成“双主体，五共同”育人新模式。三是立足士官长期服役新命题，军地协同开展思想育人新探索。注重发挥课堂内外、校内校外思政育人作用，在士官生职业生涯规划、心理健康教育方面积极开展探索。

2.4.2 深耕专业，强化专业基础核心地位

以培养士官生专业技能为核心，与士官专业所在的二级学院一起，强化士官生专业技能培养。一是突出专业理论课程教学，二是加强航空基本技能规范，三是开展航空维修专题报告。



图 2-15 士官生进行专业教学

2.4.3 军地协同，强化士官专业内涵发展

一是加强师资队伍建设和与军队指导院校互派专家、互访交流和交叉任职，融合发展，推进高水平教学团队建设。二是强化实训基地建设。军地共建了“翼龙”无人机、歼 6、轰 5、波音 737、国家级空客 A320 虚拟仿真中心等功能完备的校内实体实训基地。三是提升课程资源建设。军地协同建成 1 个航空机电设备维修国家教学资源库、4 门国家级精品资源共享课程、1 门省级精品资源共享课程等机务类精品课程。

2.4.4 聚焦四有，提升学员军政军体素养

一是思想引导，坚定学员服务国防初心。二是搭建五级架构，培育士官生军政素养。三是创新训练类课程教学，提升士官生体能素质。四是常态开展比武练兵，锻造

士官生本事和血性。五是把好入伍关口，输送优质学员。



图 2-16 常态开展“三大比武”提升学员军政素质

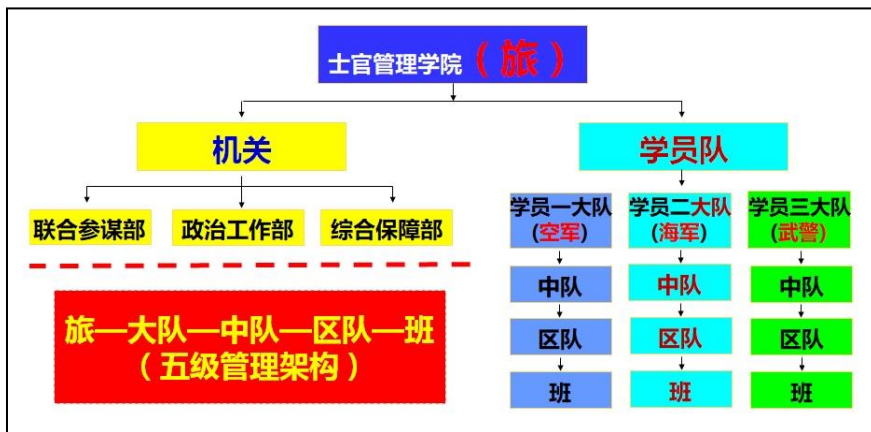


图 2-17 士官生军事化五级管理架构

【案例 2-7】国务委员、国防部长魏凤和上将到校视察国防人才培养

2021 年，国务委员、国防部长魏凤和上将到校视察国防人才培养工作。魏部长一行考察了学校实训基地，观看了由空军、海军和武警部队士官生军事科目汇演，在观

看了无人机应急战伤抢修、空军匕首操、海军刺杀操和武警警棍盾牌汇演后，给予了我校士官生“军事素质特别过硬，精神面貌印象深刻”的高度评价。

学校从 2012 年作为全国首批定向士官培养试点院校，高度重视士官生专业技能、军政素质培养。在校士官生已成为全校学生思想觉悟、严谨行为、勤勉学习、强健体魄的标杆；毕业士官生被优先选拔进入“山东舰”、“辽宁舰”、“歼 20”等重要装备保障岗位，1970 人中就有 600 余人立功受奖。



图 2-18 魏凤和上将观看士官生军事科目表演



图 2-19 魏凤和上将与士官生亲切交流

【案例 2-8】我校成为全国首批空乘女士官选拔基地

2020 年 1 月，我校凭借 21 年举办空中乘务专业的深厚底蕴，与国航、川航开展多年定制人才培养的丰富经验，以综合考核第 1 名的成绩顺利通过 2020 年 11 月相关单位在全国组织的遴选，成为全国首批两个空乘女士官选拔基地之一。2021 年 3 月，9 名同学通过初试和面试，最终有 3 位同学顺利通过 2021 年全国夏季征兵入伍体检、政审，并于 2021 年 9 月顺利入伍，成为首批遴选的 6 名空中乘务专业直招女士官。



图 2-20 赴京参加遴选的空中乘务专业学员 图 2-21 学校领导欢送入选空中乘务专业女士官

2.5 创新创业

学校高度重视构建学生创新创业素质培养体系，建立了校长牵头多部门齐抓共管的创新创业教育工作机制，将创新创业工作纳入到专业人才培养方案中，由教务处牵头构建创新创业课程校院两级联动机制，管理学院牵头开展创新创业课程建设，为大学生创新创业工作提供了坚定组织保障。

2.5.1 完成 2021 年大学生创新创业训练计划立项工作

学校修订创新创业训练计划项目评审办法，多种方式鼓励学生参与项目申报，共有 528 名学生申报项目 148 项，经初步评审选拔出 128 项进行现场路演，经校内外评审专家评审，共遴选出省级项目 5 项、校级项目 37 项，累计给予大学生创新创业训练计划项目 28.5 万元支持，顺利完成 2021 年大学生创新创业训练计划立项工作。

2.5.2 完成 2020 年大学生创新创业训练计划结题工作

学校历来重视大学生创新创业训练计划结题评审工作，针对有市场前景、有技术含量、有创新思想的项目进一步孵化培育。年度完成 52 项目结题，鼓励项目积极参与省级以上“互联网+”等大学生创新创业大赛。

2.5.3 完成 2021 年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

2021 年，学校推荐 24 个项目参加“互联网+”大学生创新创业比赛，参赛达 86 人次，本届大赛获得银奖项目 1 项，铜奖项目有 6 项，其中嵌入式通信设备项目进入国赛，为未来参与市场运营奠定了较好基础。

表 2-5 2020-2021 学年省级及以上“互联网+”等大学生创新创业大赛获奖情况

项目名称	奖项	类型
鹰击长空，一牧了然	银奖	职教赛道创新组
基于图像识别的瓶装液体杂质检测系统	铜奖	职教赛道创新组
电机迈向世界	铜奖	职教赛道创业组
光伏青年	铜奖	职教赛道创业组
笑滴租车	银奖	职教赛道创业组
矿日持久—带动选矿行业持续发展	铜奖	职教赛道创业组
伴你同行	铜奖	职教赛道创新组

2.5.4 持续开展各类孵化器对接工作确保创业项目得到孵化

发挥区域与行业优势，积极对接“同创谷”“启迪之星”“青创园”等孵化器，充分借助周边产业资源，顺利保送 5 个项目进入孵化园进行下一阶段的孵化。

2.6 竞赛获奖

学校高度重视师生职业能力大赛工作，正在积极健全职业技能竞赛体系和完善职业技能竞赛管理办法，本学年积极承办了全国职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工赛项、中华人民共和国第一届职业技能大赛制造团队挑战赛、飞机维修项目四川省选拔赛等省部级以上赛事。自 2017 年以来，学生竞赛获奖共计 297 项，其中斩

获中华人民共和国第一届职业技能大赛“飞机维修”项目优胜奖（全国第四）和制造团队挑战赛产品方案设计方向第一名、全国职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造赛项国家级一等奖、2016 年-2021 年 SAMPE 国际大学生超轻复合材料桥梁竞赛团体总冠军 5 项、全国大学生数学建模竞赛国家级一等奖奖项等。

2020-2021 学年我校在全国职业院校技能大赛中获国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项；在四川省职业院校技能大赛中获省级一等奖 3 项、二等奖 9 项，三等奖 8 项。其中，在“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛、“高教社杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、四川省电子设计大赛、工业机器人大赛、中国国际飞行器设计挑战赛等赛事赛项上均取得优异成绩。

为备战第 46 届世界技能大赛，学校与航空工业成飞合作，成立航空工业“世赛班”，共同组建专家组、教练组，分别从设计、加工、综合制造等方向入手，系统制定针对性的集训方案及计划，按照世赛的选拔方式开展有效训练，为备战国家队选拔做好充分准备，目前选手与专家已进入国家集训队工作。

学校因在赛项上的突出优势，获批第 46 届世界技能大赛制造团队挑战赛飞机维修项目集训基地。

表 2-6 2020-2021 学年学生参加省级以上政府主办比赛获奖统计

赛项级别	全国职业院校技能大赛			四川省职业院校技能大赛		
时间	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2020-2021	34	17	14	28	44	26

表 2-7 2020-2021 学年学生参加省级以上政府主办比赛获奖项目（部分）

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	中华人民共和国第一届职业技能大赛 制造团队挑战赛产品方案设计方向	国家级	第一名
2	第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级	一等奖
3	第三届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员（学生组）构件制作与安装赛项全国总决赛一等奖	国家级	一等奖
4	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级	一等奖

序号	项目名称	级别	获奖等级
5	第五届“步云航空杯”全国职业院校无人机应用创新技能大赛	国家级	一等奖
6	第一届全国技能大赛飞机维修项目第四名及“全国技术能手”称号	国家级	二等奖
7	2020 年全国航空职业院校航空电子电气设备装调与维修技能大赛	国家级	二等奖
8	2020 年大学生软件测试大赛总决赛	国家级	二等奖
9	第十五届全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛（直立节能组）	国家级	二等奖
10	2020 全国人工智能应用技术技能大赛无人机装调检修工	国家级	二等奖
11	2021 年全国职业院校飞机发动机拆装调试与维修技能大赛	国家级	二等奖
12	中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠杯”数控车项目	省级	第一名
13	四川省职业院校技能大赛-数控机床装调与技术改造	省级	第一名
14	四川省高职院校大学生飞机发动机拆装调试与维修技能大赛	省级	第一名
15	2020 年四川省大学生电子设计竞赛	省级	一等奖
16	2021 四川省高职院校技能大赛选拔赛机器人系统集成项目	省级	一等奖
17	2021 年四川省第三届金相技能大赛	省级	一等奖
18	2021 年四川省大学生软件和信息技术专业人才大赛	省级	一等奖
19	2020 年四川省大学生 BIM 建模竞赛	省级	一等奖
20	2020 年四川省大学生智能车比赛四轮组	省级	一等奖

表 2-8 2020-2021 学年学生参加航空领域行业竞赛获奖项目（部分）

序号	项目名称	级别	获奖等级
1	SAMPE (The Society for the Advancement of Material and Process Engineering) 超轻复合材料竞赛	国际级	5 项冠军 1 项亚军 团体冠军
2	第十三届 SAMPE 超轻复合材料学生竞赛-视频制作比赛	国家级	一等奖
3	第十三届 SAMPE 超轻复合材料学生竞赛-预浸料机翼视频	国家级	一等奖
4	第十三届 SAMPE 超轻复合材料学生竞赛-碳纤维桥梁	国家级	一等奖
5	2021 年中国国际飞行器设计挑战赛总决赛模型水火箭助推航天器项目	国家级	团队冠军

序号	项目名称	级别	获奖等级
6	2021 年中国国际飞行器设计挑战赛总决赛模型水火箭助推航天器项目	国家级	一等奖
7	2021 年中国国际飞行器设计挑战赛总决赛对地侦察与打击项目	国家级	三等奖
8	第五届“步云航空杯”全国职业院校无人机应用创新技能大赛	国家级	一等奖
9	中华人民共和国第一届职业技能大赛制造团队挑战赛产品方案设计方向	国家级	一等奖
10	中华人民共和国第一届职业技能大赛飞机维修项目	国家级	一等奖

【案例 2-9】我校学生在首届全国职业技能大赛中获优异成绩

2020 年 12 月 10 日至 12 日，全国首届职业技能大赛在广州举行。由我校选派的参赛选手充分发挥自身实力，在众多技能高手中脱颖而出，斩获“飞机维修”项目优胜奖（全国第四）和制造团队挑战赛产品方案设计方向第一名，并入选国家集训队备战第 46 届世界技能大赛，两位选手均获得全国技术能手称号。本次大赛是新中国成立以来规模最大、规格最高的综合性职业技能赛事。开幕当天，习近平总书记向大赛致贺信，要求各级党委和政府高度重视技能人才工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，同时期望更多青年一代走技能成才、技能报国之路。我校是世界技能大赛“飞机维修”项目国家基地、国赛“制造团队挑战赛”“CDA 机械设计”项目四川省集训基地，承办了第 46 届世界技能大赛及国赛四川省选拔赛。此次获奖，是近年来学校代表四川参加世赛、国赛项目取得的最好成绩，也是对我校大赛集训基地人才工作成效的最新检视。



图 2-22 学校入选世界技能大赛国家集训基地



图 2-23 全国首届职业技能大赛获奖证书

【案例 2-10】我校学子在“成都百万职工技能大赛”上获汽车钣金比赛第一名

杜仕曼是我校汽车检测与维修专业学生。在校期间，他抓紧一切机会学习知识、锻炼技能，每天都到实训基地练习焊接，发动机拆装，车身面板修复等，在日常的学习锻炼中认真践行“敬业、精益、专注”的工匠精神。他参加汽车工程学院举办的发动机拆装大赛、汽车百科知识竞赛都获得第一名；参加第十五届“挑战杯”比赛获四川省二等奖；参加第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛获一等奖。他先后两次获得国家励志奖学金，并获学校“成航好人榜”——“勤学上进好人”称号，成为航院学子学习的榜样。

一份耕耘，一份收获。今年 7 月他从学校毕业参加工作，9 月他参加成都市总工会和成都市人社局主办的“2021 年成都百万职工技能大赛——汽车钣金工比赛”，获得比赛第一名，并获得“成都市技术能手”称号。



图 2-24 我校应届毕业生杜仕曼获“成都市技术能手”称号

【案例 2-11】我校在全国装配式建筑职业技能竞赛中斩获一等奖两项

2020 年 12 月，全国行业职业技能竞赛——“中国建设杯”第三届全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）全国总决赛在河南建筑职业技术学院举行。经激烈角逐，代表成都航院参赛的徐铭同学在赛项一构件深化设计决赛中以第三名成绩获得国赛一等奖，张玉龙和游杰同学在赛项二构件制作与安装决赛中获得国赛一等奖。

比赛由人力资源社会保障部职业能力建设司、住房和城乡建设部人事司共同指导，中国就业培训技术指导中心及中国建设教育协会共同举办，共有来自全国本科、高职、中职 159 所院校 257 支队伍 403 名选手同台竞技。大赛从四川省选拔赛备赛到全国总决赛结束，历时三个多月。此前，我校四支参赛队伍参加四川省两个赛项的选拔赛，分别获得两个赛项第一名的好成绩，最终代表四川省参加本次全国总决赛。



图 2-25 我校学生在全国装配式建筑职业技能竞赛中斩获一等奖两项

【案例 2-12】我校在“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获全国总决赛团体一等奖

2021 年 7 月 24 日，第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛在西南交通大学举行。本次竞赛包括尺规绘图、计算机建模、制图基础知识、BIM 技术应用四个模块。全国共 551 所高校、6743 名选手参赛。经过激烈角逐，我校建筑学院师生荣获全国总决赛团体一等奖，制图基础知识三等奖。其中朱建宇、陈天沛、鲜海等 3 名学生获全能一等奖，何宣、刘成茹、刘飞宇、彭戎戎获全能二等奖，陈畅、陈仲巧昕获全能三等奖。程小蓉、梁艳仙、郇琦夫、覃文秋获得优秀指导教师一等奖。



图 2-26 我校师生在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中的部分获奖证书

2.7 在校体验

大力加强学生文化素质教育。学校高度重视学生文化素质教育，注重学生可持续发展力培养。2020-2021 学年，学校文艺体育、学术科研、思想理论、公益服务、就业创业、网络信息等六大类社团总计 74 个 8054 人，学生社团竞相争鸣，“明星社团”“优秀社团”评选和社团文化周活动持续开展。

促进学生积极参与社会实践。依托“志愿四川”“青聚锦官城”和校外社会实践基地、就业实践基地、挂职锻炼平台等，立足校园，服务社会，形成志愿服务常态化机制。学校现有在校注册志愿者 12555 人，本学年共组织 386 余次志愿服务，服务总时数 63365 小时。本着服务学校、服务区域、服务社会的理念，志愿者们长期开展校内绿色回收、文明倡议、校外社区服务、关爱老人、交通疏导、无偿献血、大型赛事礼仪等志愿活动。学校青年志愿者服务总队、各学院青年志愿者服务分队服务社区 18 个，开展社区活动 54 项。2021 年暑期“三下乡”社会实践，校级 6 支专项团队分赴四川松潘、茂县、龙泉驿区、湖南、贵州等地开展七彩假期义务支教、乡村振兴直播带货、航空夏令营——走进航发企业、参观红色教育基地等不同主题、形式的社会实践活动，2 个实践队成功申报为省级重点团队，3 个实践队成功入选国家专项实践项目，学校首个“大学生乡村振兴实践基地”在阿坝州松潘县安宏乡正式挂牌。学校团委获 2020 年成都市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀组织奖”、校青年志愿者服务总队获“优秀团队”。

【案例 2-13】成都航院积极助力全国大学生艺术展演筹备工作

2021 年 5 月 6 日，由教育部和四川省人民政府主办，四川省教育厅和成都市人民政府承办的“全国第六届大学生艺术展演活动”（简称：大艺展）在成都如期启幕。受主办方和四川省教育厅委派，我校承担接待志愿任务。

为确保本次活动顺利举行，学校筹备部署，确定了 82 名学生志愿者，并选派多名教师参与大艺展相关筹备工作。由于学校高度重视、师生辛勤付出，圆满完成了展演主办方交派的各项任务，学校获共青团四川省委、四川省教育厅“全国第六届大学生艺术展演活动志愿者工作优秀组织单位”称号，3 名老师获“优秀指导老师”称号，

25 名学生获“优秀志愿者”称号。



图 2-27 我校志愿者助力“全国第六届大学生艺术展演活动”



图 2-28 团省委书记张荣与我校志愿者合影

2.8 工匠精神

学校以立德树人为价值引领加强学生职业意识形成，以诚实守信为文化浸润塑造良好的工匠精神，以校企合作为培育方式提供学生实践平台，将“工匠精神”融入到专业教育、思政教育和校园文化活动中，弘扬“爱岗敬业”精神，努力培育学生的工匠精神、创新意识和就业创业能力，紧跟产业变革健全教学标准、更新课程内容。2016 以来，校企持续共建刘时勇技能专家工作室、成都市周树强技能大师工作室、张川技能大师工作室、苟德深技能大师工作室、周雄、陈小东技能大师工作室等 5 个技能大师工作室。通过多次举办四川省劳模工匠和成都工匠走进成都航院等活动，激励全体师生继续育匠心、践匠行、追匠梦，营造劳动光荣的校园风尚和精益求精的敬业风气，以“匠心报国”塑造时代气质，用精湛技能助推崭新征程。

【案例 2-14】以世界技能大赛为抓手，“以赛促教、赛学结合”，培养大国工匠

航空装备制造产业学院依托“世界技能大赛制造团队挑战赛”，通过融入国际标准和先进技术，学习国际通行规范，解构竞赛项目标准，重构教学项目，形成由简单到复杂、由基础到综合的体系化教学项目载体，将创新思维养成融入教育教学全过程，探索实践“以赛促教、赛学结合”的精英人才培养模式，培养大国工匠和能工巧匠。作为制造团队挑战赛成都集训基地，该项目在 2018 级，2019 级开展“成飞世赛班”、“空空导弹研究院世赛班”培养经验的基础上，2020 级成立“世赛班”，全面开展

“生产性实训驱动”人才培养，2021 年在制造类专业面向中职院校竞赛获奖学生招生世赛梯队学生，形成了“以赛促教、赛学结合”人才培养模式，为装备制造产业提供工匠型高水平技术技能人才。

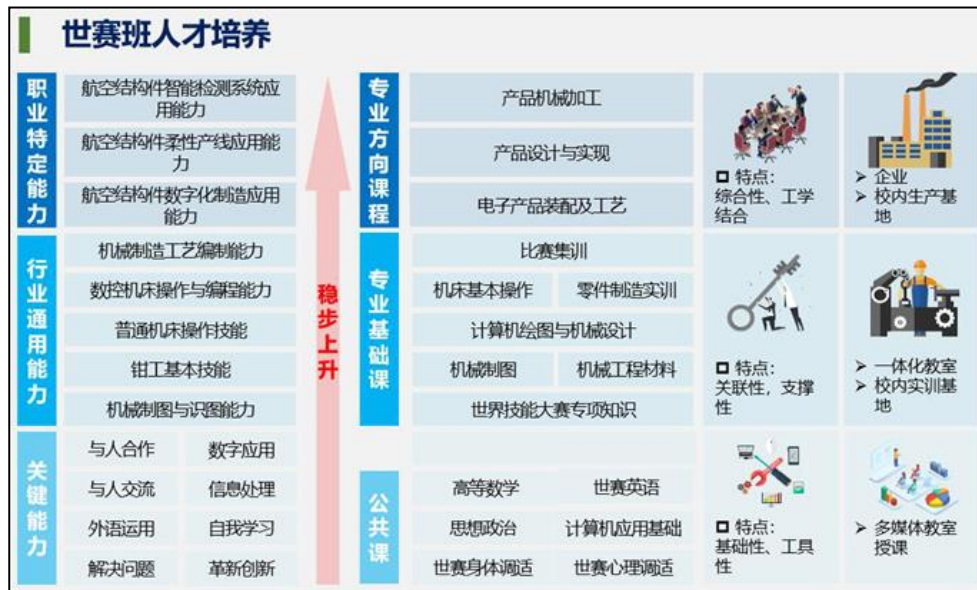


图 2-29 航空装备制造产业学院世赛班课程体系

世赛班学生获得全国首届职业技能大赛制造团队挑战赛优胜奖、第四届“四川省工匠杯”职业技能大赛数控车项目一等奖、2021 年四川省青年职业技能大赛数控车第一二名，培养的学生获得四川工匠、四川技术能手等荣誉称号，培养成效显著。

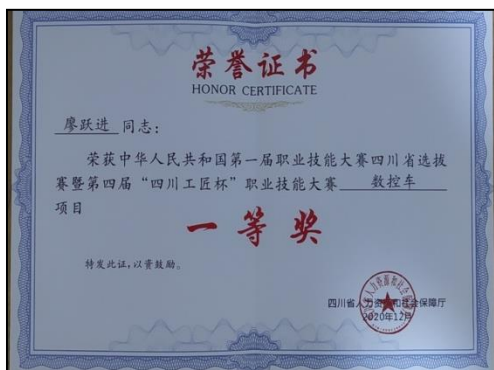


图 2-30 世赛班学生获奖证书



图 2-31 2021 年四川省青年职业技能大赛数控车第一二名

【案例 2-15】技能大师培养高地 大国工匠养成摇篮——成航学子在首届全国职业技能大赛中荣获“全国技术能手”称号

2020 年 12 月 10 日至 13 日，全国首届职业技能大赛在广州举行。我校飞机机电

设备维修专业学生梁镖代表四川省参加大赛飞机维修项目，获得优胜奖，成功入围第46届世界技能大赛飞机维修项目国家集训队，被授予“全国技术能手”称号。

首届大赛设86个比赛项目，共有2500多名选手参赛，是新中国成立以来规格最高、项目最多、规模最大、水平最高的综合性国家职业技能赛事。在飞机维修项目3天的比赛中，梁镖同学与来自全国其他代表队几十名选手同台竞技，完成了飞机结构修理、复合材料修理、机械LRU、电气LRU等5个模块的比赛，获优胜奖，被授予“全国技术能手”称号，成功入围第46届世界技能大赛飞机维修项目国家集训队。



图 2-32 成航学子在首届全国职业技能大赛中荣获“全国技术能手”称号

3 教育教学改革

- 3.1 产教融合与校企合作**
- 3.2 专业设置与动态调整**
- 3.3 专业建设与课程建设**
- 3.4 现代学徒制试点与 1+X 证书试点**
- 3.5 精品意识培养与一流资源建设**
- 3.6 双师队伍建设与师资品牌打造**
- 3.7 实训基地建设**
- 3.8 信息化建设**
- 3.9 “双高”建设**



3 教育教学改革

3.1 产教融合与校企合作

学校以“文化共融、资源共享、发展共赢”为合作办学理念，对标航空产业战略性和发展性需要，锚定“聚焦双高再提档、聚力本科再升级”的目标，大力推进“产教、军民、校地、科教”四融合，深化办学融合、育人融合、创新融合和服务融合内涵，成功探索“名企引领、名校主导、优势互补、共建共享、互利共赢、共同发展”的办学路径，打造航空技术技能人才培养高地和创新服务平台，全面提升服务航空强国、民航强国和军民融合等国家重大战略，以及航空产业发展和区域经济发展能力。

3.1.1 聚焦服务航空装备制造，深化产教融合

(1) 创新办学体制机制，搭建融合发展平台

搭建产教融合发展平台。学校在 2012 年联合四川航空工业局、成飞集团等 39 家军、民航空企事业单位发起成立的“西南航空产教联盟”基础上，升级建成由 54 家航空企事业单位和军队院校组成的全国性、行业型职教集团——航空职业教育集团。2020 年，航空职业教育集团被教育部认定为全国首批示范性职业教育集团培育单位。

建立协同发展互访机制。采取“走出去与请进来”相结合方式，我校建立“政行军企校”五方携手、“产业、行业、企业、职业、专业”五业联动、“高层沟通、中层对接、基层落实”三层贯通的对接协作机制。近两年，集团内校企领导互访达 500 余次，高层互访已成为常态活动，实现集团化办学全要素、多领域、高效益的新突破。



图 3-1 西南航空产教联盟（2012 年）升级为航空职业教育集团

(2) 服务重点型号工程，紧跟需求设置专业

紧跟国家航空型号工程开展人才培养。学校紧密跟踪航空装备型号预研，与成飞集团超前设置航空复合材料成型与加工技术、航空装备表面处理技术等专业。同步型号试制，与成都发动机公司、中航无人机公司分别开展航空发动机装配调试技术、无人机应用技术等专业人才培养。满足型号飞机量产需求，与成飞集团开展飞行器数字化制造技术、飞行器数字化装配技术、航空材料精密成形技术等专业人才培养，确保人才供给与歼 10、歼 20 和翼龙无人机等航空装备重点型号量产人才需求相适应。

紧贴军民航空产业发展打造航空专业集群。我校构建了以飞行器制造技术、空中乘务、飞机机电设备维修核心专业为引领的三大航空专业群，打造对接“航空制造—航空运营—航空维修”产业技术链需要的特色航空专业集群，学校 50%以上专业直接服务航空产业链，实现专业结构与航空产业结构的有效对接。

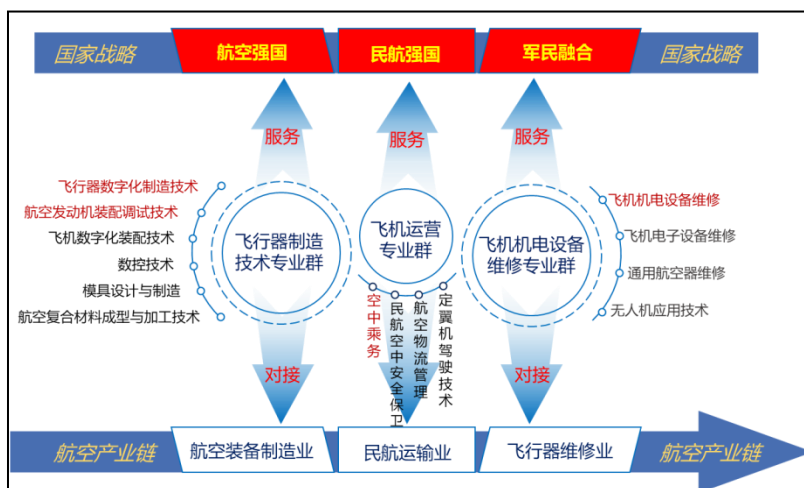


图 3-2 学校高水平专业群与产业对接关系图

【案例 3-1】融入航空产业，培养大国重器研制急需的高素质技能人才

随着国家两机专项（航空发动机与燃机）的实施，航空发动机产业快速发展，对应的高素质技能人才十分紧缺。针对此问题，学校和中国航空发动机集团有限公司联合启动实施“中国航发定（订）制（单）班专项人才培养计划”（简称“航发班”）。2019 年以来，“航发班”三届共 310 人。特别是 2020 年，集团精准指导，克服疫情困难，组织中国航发黎明、成发、西航、黎阳、南方等 9 家企业，选拔组建“2+1”、“1+2”航空材料精密成型、航空发动机装试定制班 214 人、订单 55 人。为更好服务

中国航发，2021 年，学校开展“走进航发”夏令营主题活动，28 名师生分赴湖南、贵州六家航发企业，活动目的：认识航发、宣传航发、投身航发。



图 3-3 2021 年赴中国航发黎阳调研、第一届“航发班”开班仪式



图 3-4 2021 届“航发班”选拔现场、2021 年航空夏令营主题活动及分享

3.1.2 聚焦服务航空军事装备保障，深化军民融合

(1) 服务航空装备保障，军地协同共建专业

军地共建航空军事装备保障专业。作为全国首批定向培养士官学校，我校按照“军地融合、战训一体”要求，先后与空军、海军和武警部队联合建设飞行器数字化制造技术、飞机机电设备维修、通用航空器维修和无人机应用技术等 6 个专业。

实施定向士官军政素质“两线融合”培育。学校聚焦军人政治、军事素质“两线”要求，以政治立场坚定、军事技能过硬为目标，制定“两线融合”军政素质培养标准。将 EASA 和 CAAC 国际国内民航标准植入士官人才培养过程。

(2) 聚焦士官培养培训，实施军地协同培养

形成“两线融合三维递进四方协同”育人新模式。学校与空军、海军和武警部队建立专业共建和人才共育机制，形成军政素质“两线融合”，军政理论知识、技能培养和素养养成体系“三维递进”，军校、校内、校企和家校“四方协同”的育人模式，

有效破解部队先进航空技术装备与维修保障人才数量与质量的瓶颈。

形成三方协同士官培养新方法。依托航空职业教育集团，学校积极引入成飞集团、中航无人机公司、空军 5719 厂等航空企业参与士官培养，整合飞机制造、保障、维修和人才培养等资源，形成“学校一部队一企业”三方协同士官培养新方法。

3.1.3 聚焦服务四川航空产业发展，深化校地融合

(1) 融入区域主导产业，校地共建产教园区

2020 年 9 月，学校与成都市新都区人民政府签订共建航空产教园区项目协议，联合成飞集团在航空产业园区共建航空产教园区，致力服务航空产业和企业的发展，在航空大部件、零部件、新材料、无人机、机载设备等领域打造人才供给和服务链。学校携手成飞集团共建航空装备制造产业学院，与中航无人机公司共建无人机产业学院，打造协同育人平台。2020 年，航空装备制造产业学院入选四川省产教融合示范项目。

(2) 创新两区管理模式，打造产教融合示范

按照“一校两区、一校两制”的思路，把学校建到产业功能区，把课堂搬进车间，探索建设以“航空产业—航空专业”集群为核心的“军民融合、产教一体”产教园区，实现两园（产业园，产教园）融合、两业（产业，专业）共生、两同（协同育人，协同创新）共进的产教融合改革示范区，系统构建学校与企业融合发展的运行模式，打造产教融合样板，为头部企业解决产能外溢的问题，服务地方区域经济发展。



图 3-5 我校与新都区人民政府签署航空产教园区共建合作协议

3.1.4 聚焦服务航空技术技能创新，深化科教融合

(1) 紧盯航空产业发展，打造创新服务平台

学校与成飞集团联合搭建四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室、四川省面向无人机产业集群全产业链创新服务平台、四川省博士后创新实践基地；与中国国际航空公司共建民用航空器维修 CCAR-147 培训中心；与中航无人机公司发起成立四川省无人机产业技术创新战略联盟，组建成都无人机适航技术与标准研究所等 12 个协同技术创新服务平台，在重点专业实施军民融合技术开发和人才培养，推动形成科教深度融合发展格局。2019 年以来，学校深度参与某型歼击机双座机、新型无人靶机、民机等飞机结构件的工艺编程项目，主持或参与省部级、市厅级科研项目 268 项，获授权专利 329 项，突破核心关键技术 5 项，制定行业技术标准 3 项。2021 年，中标成飞集团合同金额达 974 万元的《集成 AGV 自动化检测项目》技改项目。



图 3-6 智能制造技术应用创新基地成立



图 3-7 几何量计量技术协同创新中心

(2) 紧扣技术升级需要，开展技术技能培训

落实育训并举法定职责。我校被评为航空工业高技能人才培养基地、中国航发高技能人才培养基地、国家和四川省高技能人才培养基地，入选省市退役军人职业技能承训机构。2021 年被世界技能大赛中国组委会确定为第 46 届世界技能大赛“飞机维修”和“制造团队挑战赛”赛项的中国集训基地。近三年，承担成飞、贵飞和成发等航空、军工企业新员工入职培训，数控操作、数字化几何量新技术应用、发动机装配等技能培训共 5 万余人次，为武警部队培训现役直升机维修机务士官 2000 余人次。

构筑技能大师成长通道。学校与成飞集团共建“航空精密加工技能大师”张川、“飞机铆装技能大师”苟德森、“飞机钣金技能大师”陈小东等技能大师工作室，建

立校企人才双向交流、互兼互聘和绝技绝活传承机制，充分发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承等方面的作用，进一步激发学生钻研技术的热情，为学校人才培养注入强大动力，为企业培养更多能工巧匠。



图 3-8 航空工业高技能人才培训基地



图 3-9 中国航发高技能人才培养基地

3.2 专业设置与动态调整

学校始终围绕服务航空、服务国防、服务区域经济发展开办专业，对接行业、产业需求优化专业设置，已形成航空制造-航空运营-航空维修、汽车制造-汽车运营-汽车维修两大产业链专业。在产教集团/联盟指导下，成立了专业群/专业建设指导委员，动态调整专业结构。2020 年新增专业 1 个，2021 年新增航空装备表面处理技术、航空发动机维修技术、数控技术五年制 3 个专业，调整专业归属并成立航空装备制造产业学院、无人机产业学院。目前学校招生专业 34 个，航空类专业数占比 47%。

3.3 专业建设与课程建设

3.3.1 专业建设成果突出

(1) 全面修订专业人才培养方案

以最新《职业教育专业目录（2021 年）》为依据，针对专业合并、更名、归属调整等变化情况，组织所有专业全面梳理课程体系，以落实立德树人为目标，将书证融通、劳动教育、课程思政、创新创业思维培养、岗课赛证等一系列教育教学改革新思想新理念落实到课程中，实施到课堂上。

(2) 重点打造国家-省级-校级高水平专业群

顺应航空强国、民航强国战略需求，对接中国航空产业及四川主导产业发展需要构建高水平专业群。持续提升国家级“双高计划”A类飞行器数字化制造技术专业群、打造四川省“双高计划”A类飞机机电设备维修专业群、汽车制造与试验技术专业群，构建电子信息技术、航空运营、建设与管理校级高水平专业群。

表 3-1 专业群建设近几年主要成果

专业群名	专业名称	国家级成果	省部级成果
飞行器数字化制造技术专业群 (国家级)	飞行器数字化制造技术	全国职业院校示范专业点(2017)、现代学徒制试点(2017)、骨干专业(2019)	现代学徒制试点(2017)、职业教育教师教学创新团队(2020)
	数控技术		重点专业(2014)
	模具设计与制造	现代学徒制试点(2017)	
	航空复合材料成型与加工技术	现代学徒制试点(2017)	
	航空发动机装配调试技术		
飞机机电设备维修专业群 (省级)	飞机机电设备维修	全国职业院校示范专业点(2017)、现代学徒制试点(2017)、专业教学资源库(2018)、骨干专业(2019)、职业教育教师教学创新团队(2019)	重点专业(2014)
	飞机电子设备维修	现代学徒制试点(2017)	
	无人机应用技术		
	通用航空器维修		
汽车制造与试验技术专业群 (省级)	汽车制造与试验技术	现代学徒制试点(2017)	
	新能源汽车技术		
	汽车电子技术		
	汽车检测与维修技术		

(3) 着力开展教育教学改革项目立项申报

学校持续加强职业教育教学改革与研究，持续推进 2 个国家级职业教育教学改革项目，顺利完成 12 个 2018-2020 年四川省教育教育改革项目，新申报四川省职业教育教学改革项目 6 个立项 5 个。2021 年校级教改项目立项 34 个，其他教育教学

改革项目（获批 2 个教育部行指委课题立项）。

3.3.2 课程建设水平显著提升

(1) 大力推进思政课程与课程思政建设

首创“四史教育”课。2021 年以来，马克思主义学院以党史教育为重点，从时间和空间的维度，把党史与新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，以专题形式呈现，从历史知识、历史经验、历史精神、历史方法四个方面，通过理清历史脉络，在认知、情感、意志、行动四个层面着力，将“四史”合一，设计 14 个专题实施教学，并将该课纳入人才培养方案。马克思主义学院在已成型的 3 门思政主干课基础上，新增 1 门思政主干必修课程，即《四史教育》课程，形成了“3+1”思政课教学模式。

适时开展弘扬抗疫精神教学活动。2021 年 3 月开展了思政课“学人民英雄，弘扬抗疫精神”教学专周教学活动。按照教育部要求，组织 2600 余名学生共上弘扬抗疫精神大课。



图 3-10 四川省教育厅官网、四川科教频道报道我校“四史”教育



图 3-11 年度学生作品获奖证书

加快航空军工特色思政课教学。马克思主义学院在原有 4 个实践教学基地基础上，又与绵阳科技馆、中国两弹城共建思想政治理论课实践教育基地，为开展“四史”教育，传承红色基因教育做好保障。



图 3-12 思想政治理论课实践教育基地授牌现场

初步建成思政课程资源库。建成了“航空军工特色思想政治教育资源库”，“马克思主义学院思想政治理论课教学资源库”，为充分利用媒体资源、创新方式方法、学生线上了解新中国航空工业历程、传承航空报国和军工报国精神提供了众多素材。



图 3-13 航空军工特色思想政治教育资源库首页截图

学校持续加强思政课建设顶层设计，落实思政课的育人功能，以省级“思政课”“课程思政”示范课立项建设为抓手，积极动员思政课教师参与到专业课程教学设计中，与专业教师一道提炼思政元素，将思想教育意识贯穿到课程教学各环节，让知识传授与思想引导自然结合，教育与育人同向同行。2020 年，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》被认定为省级思政课示范课，《汽车车身制造技术》等 4 门

课程被认定为省级“课程思政”示范课程，2021 年《航空发动机原理与结构》和《无人机飞行原理》两门课程被认定为国家“课程思政”示范课。

表 3-2 省级及以上思政课程与课程思政示范课程列表

序号	课程类别	课程名称	级别
1	思政课示范课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	省级
2	课程思政示范课	航空发动机原理与结构	
3		大学生职业发展与就业指导	
4		汽车车身制造技术	
5		无人机飞行原理	
6		航空发动机原理与结构	国家
7		无人机飞行原理	

【案例 3-2】忠诚奉献 逐梦蓝天——新中国航空工业及其精神传承入选高校“四史”教育优秀案例

今年是建党 100 周年，也是航空工业成立 70 周年。70 年航空工业艰苦奋斗、协同攻关、创造了无数个新中国的第一，实现了航空大国向航空强国的迈进。辉煌的成就见证了党的英明领导，见证了中国特色社会主义的制度优势，辉煌的历程书写了新中国的奋斗航程，谱写了航空人“忠诚奉献、逐梦蓝天”精神诗篇。

马克思主义学院领导带头，与青年教师鲁凤、窦维飞、韩馨月、蓝旭组成团队，经过为期数月的资料收集整理，讲稿、课件制作修改，完成了“忠诚奉献 逐梦蓝天——新中国航空工业及其精神传承”为题的“四史”教育案例。该案例被四川省教育厅选为优秀案例，已录制视频，将在全省高校播放。



图 3-14 案例课件首页

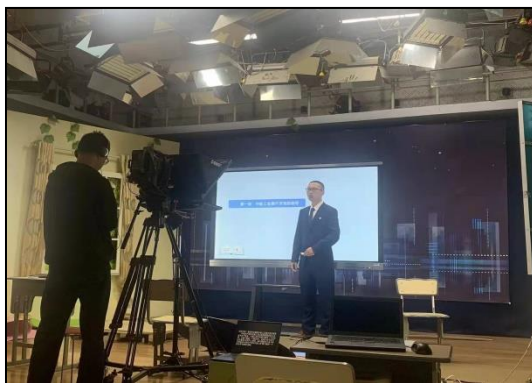


图 3-15 省教育厅录课现场

(2) 加大信息化课程建设力度

学校进一步落实新一代信息技术与职业教育教学融合发展，提升信息化教学能力。2020 年《文献信息检索与利用》被认定为国家精品在线开放课，同年启动了新一轮校级精品课程立项建设工作，以专业核心课为主，涵盖专业基础课和公共基础课，共 50 门课程被立项为校级精品课程。通过开展专家现场讲座，建群线上指导，下发建设指导文件等多种方式，帮助老师们理清建设思路、了解资源建设内涵、熟悉智慧职教建设平台、综合运用线上线下混合式教学等，从而有效推动信息化课程建设。

表 3-3 省部级以上精品在线开放课程列表

序号	课程类别	课程名称	级别
1	精品在线开放课程	文献信息检索与利用	国家
2	精品在线开放课程	文献信息检索与利用	省级
3	精品在线开放课程	冲压模具设计与制造	省级
4	精品在线开放课程	机械制造技术	省级
5	精品在线开放课程	机械制图与计算机绘图	省级
6	精品在线开放课程	数字电子技术	省级
7	精品在线开放课程	计算机文化基础	省级
8	精品在线开放课程	金属零件手工制作与测量	省级
9	精品在线开放课程	计算机网络技术	省级
10	精品在线开放课程	网页设计与发布	省级
11	精品在线开放课程	电机控制技术与应用	省级
12	创新创业教育示范课程	创新创业实战训练	省级
13	创新创业教育示范课程	创新创业教育基础	省级
14	创新创业教育示范课程	无人机综合应用创新实践	省级
15	创新创业教育示范课程	管理学实务	省级
16	创新创业教育示范课程	工装设计与制作	省级
17	创新创业教育示范课程	机电工程综合训练创新实践	省级

3.4 现代学徒制试点与 1+X 证书试点

3.4.1 推进中国特色现代学徒制试点

学校以现代学徒制专业制度建设为抓手，制定了《现代学徒制管理办法》《现代学徒制双导师选拔制度》《现代学徒制学分管理制度》等管理办法，优化了现代学徒制选拔与培养过程，建立了专门的现代学徒制试行管理制度和各专业的现代学徒制人才培养方案，校企合作共建工学交替课程 35 门以上，制（修）定了现代学徒制课程标准、授课计划、教案等教学材料，共同开发现代学徒制实训指导书等教材 20 余本。依托航空职教集团、成都市模具工业协会、区域优势企业合作共同探索具有特色的“双主体”校企育人机制，实现了产教融合、校企协同育人模式，正在物化一批成果。

目前，学校在现代学徒制推进过程中，着力抓好“双导师”队伍建设，组建了一支由技术专家+技能大师领先的校企专兼职现代学徒制专业教学团队。实现“企业师傅到学校”、“学校教师进企业”互聘共用模式。2020-2021 年度，我校已在 10 个专业开展了现代学徒制培养，共培养学生 1288 人。校企双方共同构建了“双导师”人才库，在合作企业选拔了一批骨干人员作为学徒企业导师，进一步落实了校企双主体育人机制，提高了人才培养质量。

【案例 3-3】行企校协同推进高职模具专业现代学徒制人才培养

我校航空装备制造产业学院经过 8 年的改革实践，开创了行企校合作新格局，创新了工学结合新途径、学徒培养新模式、学徒招生考试改革新方式、学徒毕业考核与技能鉴定相结合的行业学徒考核新制度等，行企校联手系统解决了专业精准定位问题和产教融合、立德树人落细落小落地的路径问题，迭代升级了学院能力本位课程体系开发技术、工学结合的课程、行动导向教学模式的理论与实践，探索出具有中国特色的“行业统筹、校企七共同的高职模具专业现代学徒制人才培养模式”，为职业教育战线的同行提供可学习、可借鉴的专业建设理念、模式和技术。

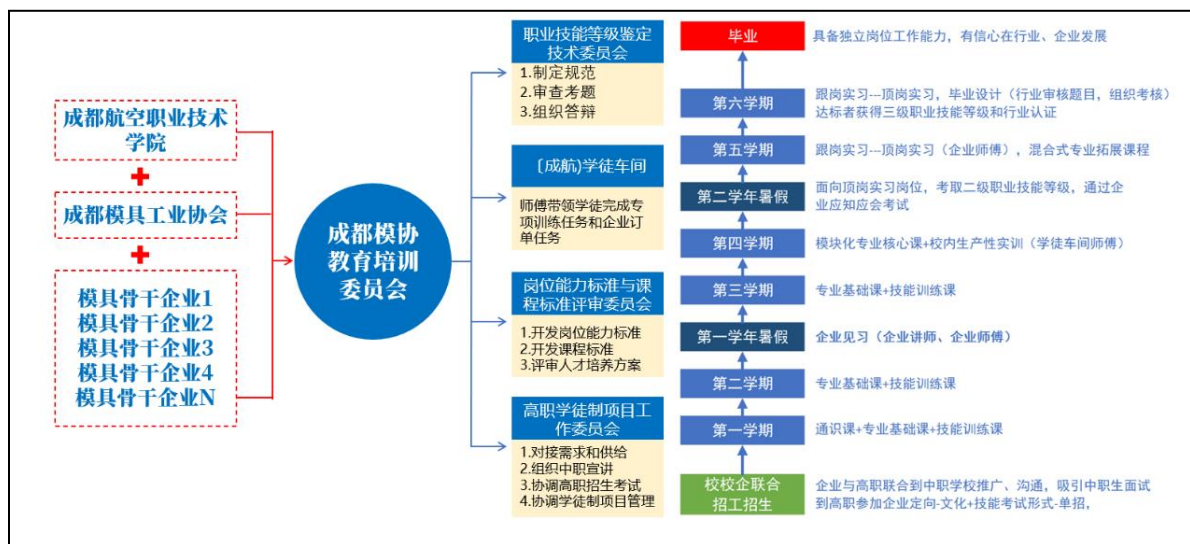


图 3-16 成都模具行业现代学徒制人才培养的育人体制机制

3.4.2 开展 1+X 证书制度试点

学校作为全国首批 1+X 证书制度试点单位，第一批至第四批总共成功申报 37 个证书试点，选派多名教师参加职业技能等级证书师资培训，目前成功申报 9 个 1+X 证书考核站点，成功申报四川省智能制造 1+X 证书联盟，已有 1000 名左右学生取得 1+X 证书。学校作为“1+X”证书联盟单位，要求试点专业与相关专业职业教育培训评价组织深度对接，建立相关专业职业技能等级证书培训、考核评价、认定、学分转换等证书制度运行机制；建立校内试点证书双周报制度，强化过程管理；将职业技能等级证书培训内容融入专业（群）人才培养方案、加强试点专业带头人、双师素质教师、骨干教师、企业兼职教师等师资建设，通过师资认证、进修培训、访问交流学习、内部培养、企业调研实践等途径提高师资队伍职业技能水平，打造“双师型”教学团队。

3.5 精品意识培养与一流资源建设

学校始终坚持质量为先，实施精细化管理，深化教学质量与内涵建设，在专业建设与课程改革中下功夫，课程资源总数、教学科研仪器设备值、全日制在校生人数等指标较优。

3.5.1 教学资源建设

立足模具设计与制造专业资源库建设，不断将新材料、新技术、新工艺等融入到专业教学资源建设中，持续提升专业资源服务能力。持续开展省级以上精品课程资源建设工作，部分课程已具备申报国家级课程的条件，新的一批校级精品课程逐步趋于成熟。力足飞机机电设备维修专业教学资源库验收，现已建设微课 111 个、视频 422 个、动画 226 个、图形图像 296 个、PPT155 个、文本材料 177 个等丰富教学资源，通过资源构建了航空发动机原理与结构、飞机电子系统等网络学习平台与系统，积极用于学生实践教学、提高了专业人才培养关注度、增强了学生学习积极性、提升了学生专业学习成绩，充分发挥了线上线下混合式教学优势，让学生在自主学习基础上，实现了师生的随时互动，也提升了专业教师应用资源的能力。

3.5.2 规划教材建设

学校以推进“双高建设”为契机，规范教材建设与管理路径，完善教材培育机制体制，实施教材精品战略。努力打造一批与专业建设相融合、与课程建设相结合、与课堂教学改革相适应的系列精品教材。2020-2021 学年，学校基于工学结合课程改革的新形态教材立项建设 42 册；新型活页式、工作手册式实训教材立项建设 27 册；虚拟仿真实训教材立项建设 5 册；结合双语教学改革改革立项建设 5 册双语教材。《冲压模具设计与制造》《文献信息检索实用教程》两本教材获 2021 年首届国家教材优秀奖二等奖。

3.6 双师队伍建设与师资品牌打造

3.6.1 分类分级开展全员培训，提升教师教学科研能力

学校制定《专任教师全员培训管理办法（试行）》，建立教师全员培训制度，系统构建初级资质、中级资质和高级资质“三级”培训体系，其中初级职称教师参加初级资质培训，培训内容主要包括职业教育教学设计和教学方法；中级职称教师参加中级资质培训，培训内容主要包括职业教育课程开发与课程建设；副高级职称教师参加高

级资质培训，培训内容主要包括职业教育专业开发与专业建设。建立教师培养培训与职称评审有效衔接机制，全面提升教师师德师风、教育教学能力、工程实践能力和科学研究能力。2021 年，学校分批次开展三级资质培训，初级资质培训 39 人，中级资质培训 27 人，高级资质培训 7 人，参培人员均培训合格。



图 3-17 专任教师教学能力培训

3.6.2 实施“德胜”人才计划，打造高水平学术技术领军人才

学校制定《“德胜学者及后备人选”“德胜名师”“德胜工匠”支持计划实施办法》，系统设计教师职业发展通道，实施“德胜学者”计划，重点支持教师解决行业关键性的技术难题，成长为学术技术一流、引领行业创新发展的高端人才。实施“德胜名师”计划，重点支持教师在教学改革、专业建设、人才培养等方面开展研究，成长为高职教育创新发展的高端人才。实施“德胜工匠”计划，重点支持教师通过开展“技术研修”“技能攻关”“科技创新”等，培养一批教师成长为技术创新、工艺革新的技能型高端人才。2021 年，学校开展“德胜学者”等人才计划遴选工作，确定邓建华等 4 人入选“德胜学者”人才计划，田园等 2 人入选“德胜学者及后备人选”人才计划，苏艳红等 2 人入选“德胜名师”人才计划，周树强等 3 人入选“德胜工匠”人才计划。学校在待遇、资金、项目、平台等方面给予政策支持，要求入选人员在应用技术研究、教育教学改革、技术技能革新等方面取得重大突破。

【案例 3-4】无人机教学创新团队获评四川省“最美教师团队”

在第 37 个教师节到来之际，我校无人机教学创新团队获评四川省“最美教师团队”称号。团队现有教师 37 人，其中博士 4 名，在读博士 3 名，正高 2 名，副高 5 名，硕士及以上学历人员达 90%，来自部队、行业企业的教师共 34 人，“双师型”教师超过 90%，聘请行业企业专家 28 人参与教学科研工作。团队拥有航空职业教育名师、国家课程思政教学名师、国家课程思政示范教学团队。团队探索多主体多形式办学体制改革，以高质量人才培养为核心，以应用科研和社会服务为重点，建设无人机技术技能人才育训高地和创新平台，并在教育教学改革、专业建设、人才培养、课程及教学团队建设、科学研究、平台建设各方面取得创新突破。



图 3-18 无人机教学创新团队获四川省“最美教师团队”

3.7 实训基地建设

学校深化创新发展行动计划相关专项，持续打造“GF 加工方案西南技术中心”“空客 A320 维修虚拟仿真中心”“复合材料生产性实训基地”“CCAR147-M7 基本技能航空维修培训中心”等，不断拓展和提升航空类专业的实践教学条件。目前，航空维修培训中心成为首批按照 CCAR-66R3 开展培训的唯一院校，学校被国家人社部确定为第 46 届世界技能大赛飞机维修项目中国集训基地，构建了岗课赛证育训融合体系。学校加强与头部企业合作，共建多个无人机研究中心/实验室，引入 50 余台/套无人机及发动机，总装备部批复的 6 架飞机 20 余台发动机已有部分到校，提升了学校航空装备水平，也极大提升了有人机、无人机专业课程和实践课程建设质量。加强与金雕公司合作，新增 14 台智能制造数控设备，不断优化了实训条件。新增了飞机数字

化装备实验室、航空发动机拆装实训室等实训室，成体系打造了航空智能制造与维修虚拟仿真基地，以四川省第一获批立项并推荐成为国家级虚拟仿真示范基地立项。



图 3-19 学校航空类专业实训基地

【案例 3-5】厚植科技强军保障能力 服务航空尖端军事装备制造

学校多年来围绕国家科技强军战略，不断强化科技强军能力建设，先后获得中央军委装备发展部多台套装备的支持，支持装备原始近 2 亿元，为科技强军培养了海军、空军、武警部队所需要的航空机务维修和通讯保障专业技术士官，得到了部队首长及军兵种的高度评价；不断强化服务航空尖端军事装备制造能力，先后通过国军标质量管理体系认证、武器装备科研生产三级保密资质，全面彰显了学校服务航空尖端军事装备制造的能力。

3.8 信息化建设

3.8.1 网络基础设施的拓展建设

2020 年投入 700 余万建成学校第二数据中心，采用华为模块化机房，搭建超融合私有云平台，存储扩容达到 600T，新增业务虚拟主机 57 台，可用扩展资源充分，采用负载均衡设备应对高并发业务需求。采用多功能安全网关部署于数据中心交换机和核心交换机之间，提供强大的安全防护能力。另外在数据中心交换机旁路部署有堡垒机、数据库审计和漏洞扫描等安全设备，对所有访问服务器及数据库行为进行管理和审计，定期对各业务系统进行漏洞扫描，提前预警并处理。

3.8.2 信息服务门户及办事大厅建设

信息服务门户集成了 PC 端核心应用 110 个，通过信息服务门户与统一身份认证的建设与应用整合，实现了数字化校园所有应用的单点登录功能。

办事大厅已上线服务应用 99 个，根据不同工作角色的差异化办事需求，打破部门的管理边界，对原有业务系统的固有流程进行嫁接式设计和重组，以适配不同角色工作人员的办事需求，极大地提升了全校师生员工的办事效率和服务体验。OA 系统已定制学校各部门个性化工作流程 134 个，极大地提升了学校的申请和审批效率。

3.8.3 教育大数据采集和融合共享建设

已初步建设“一平台、两中心”，形成覆盖全校、统筹利用、统一接入、深度应用、协同治理的数字化校园平台，建立物理分散、逻辑集中、数据共享的大数据中心，构建基于云计算技术，促进主动式、协作式、研究型、自主型学习，集资源分布式存储、资源管理、资源评价、知识管理为一体的教学资源管理中心。数据中心现已对接业务系统 20 个，接口数量 163 个，数据体积达 101.96G。全校数字化资源达 160T。提取各系统数据初步生成了学校、专业、课程、教师、学生基本情况画像。

3.9 “双高”建设

学校“双高计划”建设项目启动以来，在学校建设工作领导小组的领导和推动下，严格按照《成都航空职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设方案》和《成都航空职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务书》执行，全面推进各项建设任务，确保建成“国内一流、世界水平的中国航空装备制造业不可或缺的技术技能人才培养高地和应用技术创新服务平台”的目标。一年来，完成国家“双高计划”绩效自评和 2021 任务分解，年度建设任务有序推进。通过加强组织领导，全面宣传发动；加强统筹协调，注重取得实效；实施过程监控，强化绩效管理；加强资金筹集，严格资金管理等具体举措，在加强党的领导、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台等十大方面取得了一批标志性建设成果。

学校紧密对接航空产业、省主导产业和一流军队建设需要，以构建航空专业集群为牵引，全力打造国家“双高计划”A 类飞行器数字化制造技术专业群，成功获立四川省“双高计划”高水平学校及省级 A 类“飞机机电设备维修”“汽车制造与建设技术”专业群，形成了校级电子信息工程技术专业群、航空运营专业群、建设与管理专业群协调发展的专业群结构，探索航空装备制造产业学院、无人机产业学院和航空维修工程学院等新办学模式，强力支撑了航空产业和区域主导产业发展。

学校创新了“校企融合、书证融通”的专业群人才培养模式 7 个、主持 7 个国家专业教学标准制定、参与 29 个专业教学标准制定工作。校企合作联合开发校级专业教学标准 32 个、专业人才培养方案 32 个、核心课程教学标准 184 个，开展“1+X”试点技能证书 27 个，全面实施了本科“双导师”“筑梦蓝天”工匠计划、现代学徒制、赛教结合、科教融合等培养模式试点学生达 1156 人，完善职业技能竞赛体系，省级以上技能竞赛获奖 151 项，全面开展课程及教材建设工作，国家级专业资源库 2 个，启动课程思政课程、双语课程、虚拟仿真课程等精品课程及资源建设 129 项，立项活页式、工作手册式等新形态教材 80 余项，新增及扩建实训场地 15 个，全面推进模块化课程改革，实施“线上线下”混合式教学方式改革。

通过建设，进一步探索了反映现代职业教育理念、体现行业应用技术水平的高职教育方案，初步形成具有中国特色、世界水平的职业教育专业建设和人才培养范式。



4 服务与贡献

- 4.1 服务国家战略**
- 4.2 服务地方发展**
- 4.3 服务行业企业**
- 4.4 开展技术研发**
- 4.5 服务乡村振兴**
- 4.6 服务学生发展**



4 服务与贡献

4.1 服务国家战略

4.1.1 服务国家“制造强国”战略和重大航空型号工程

我校航空类专业群瞄准国家“制造强国”战略和重大航空型号工程，精准对接航空产业链前端——航空装备制造，服务国家战略重大需求。专业群围绕“歼 10”、

“歼 20”等先进飞机中的航空零部件制造、复合材料成型、部件装配、飞机整机制造等技术领域，开设了飞行器制造技术、复合材料工程技术等专业；面对航空发动机、航空零部件、飞机整机装配等领域的航空特殊工种人才紧缺现象，培养航空核心零部件铸造、锻造、热处理、表面处理、喷涂等航空特殊工种高素质技术技能人才，开展“航空人才计划”、“航发班”、“涂装班”等多种形式特殊工种订单班人才培养，探索现代学徒制人才培养模式，为航空特殊艰苦岗位培养“下得去、留得住、干得好”的人才；围绕航空装备制造行业“小核心、大协作”的转型，为承担零部件转包的军民融合企业订制培养急需的五轴加工技术人才；围绕航空装备企业表面处理技术专业人才匮乏的诉求，开设了航空装备表面处理技术专业。

办学 56 年来，航空类相关专业为我国航空工业和社会培养了 2 万余名航空装备制造高素质技术技能人才，其中有全国五一劳动奖章、全国三八红旗手、全国技术能手、中国青年五四奖章、国防工业十佳杰出青年、航空报国突出贡献奖、航空工业科技进步奖、航空工业十大风云人物、天府工匠等荣誉获得者，涌现出中国科学院院士、国防科技大学原校长邓小刚少将、航空工业数字化制造技术特级专家汤立民研究员级高级工程师、“探月工程优秀个人”孟庆微等一大批优秀毕业生，为歼-10、歼-20、太行等国之重器的研制生产和航空装备“走出去”作出了卓越贡献。

【案例 4-1】我校举办 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）复杂部件数控多轴联动加工技术赛项

2021 年 6 月 28 日，2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）复杂部件数控多轴联动加工技术赛项在我校举行。教育部、四川省教育厅、成都市教育局及我校相关领

导出席了开幕式。全国职业院校技能大赛是教育部发起，联合相关部门、行业组织和地方共同举办的一项全国性职业院校学生技能竞赛，是目前规模最大、影响力最强、技术技能水平最高的全国性综合性大赛，已成为推动职业教育高质量发展的重要抓手和展示职业教育发展成果的重要窗口。本届大赛是自 2020 年全国大赛改革试点后的第一次国赛，全国共设 27 个赛区，四川作为赛区之一，今年承办高职组会计技能、复杂部件数控多轴联动加工技术两个赛项。这是复杂部件数控多轴联动加工技术赛项第一次在四川成都、在成都航空职业技术学院举办。



图 4-1 2021 年全国职业院校技能大赛（高职组）开幕式

4.1.2 服务国家军民融合发展战略

（1）士官人才培养。航空维修工程学院、无人机产业学院近三分之二学生是定向士官生，每年向空军、海军、武警及产业输送近 700 名高质量航空机务、无人机、直升机专业人才。我校在空军航空大学，海军航空工程大学，武警特勤局指导下，与中国高端装备生产厂航空工业成飞、中国人民解放军 5701、5719 等国防军工单位紧密合作，军民、产教融合，培养高素质定向士官。歼 10、歼 20 等装备制造团队近 30% 为学校学生，“翼龙”无人机装试与售后服务团队中学校毕业生占比超过 80%。

（2）开展 CCAR147 等专项培训。本年度开展 13 期 CCAR147 社会培训，一次性考试通过率达 94%。本年度完成了成飞新员工赋能培训，中国航发成发公司高技能人才

培训，武警机务士官技能强化培训、川航世界技能大赛民航选拔赛飞机维修项目技能提升培训、国航世界技能大赛民航选拔赛飞机维修项目技能提升培训等各类企业培训，辐射民航、军工多类企业，培训效果良好。

（3）现役军人培训及退伍军人学历提升。我校自 2017 年起，开展武警现役部队直升机机务等专业士官技能提升培训。与退役军人事务局、四川商投教育投资集团，政校企联合组织开展无人机驾驶资格证、通用航空器维修人员执照等专项培训。

（4）开展科学研究实践。完成航空工业成飞、中航发黎阳等企业的横向课题 80 项。承担省部级（重大）项目“适应新兴产业，产教科融合建设高水平无人机应用技术专业的探索”、“职业教育混合所有制改革研究——军民融合协同创新与协同育人体制机制研究”等项目，承担四川省军民融合委员会办公室重点项目“四川省低空飞行地面障碍物识别与标示研究项目”，“产教军民双融合三主体共育高素质航空机务人才的探索与实践”等项目获省级教学成果奖。

【案例 4-2】我校与成都香城投资集团有限公司签署新都航空产教园区合作共建协议

2021 年 6 月 25 日，我校与成都香城投资集团有限公司签署了新都航空产教园区合作共建协议。新都区人民政府副区长周晓、成都香城投资集团有限公司副总经理孙坚等领导出席了签约仪式。多年来，我校紧跟航空产业发展需求，沿航空产业链优化办学专业，全力服务航空、国防事业发展。新都区作为成都市航空产业“一核、一极、多点”布局中的新增长极，区位优势明显，发展大有可为；双方合作建成后的航空产教园区，将为四川成都航空产业园培养产业发展急需的高素质技术技能人才，助力新都区航空产业做大做强。新都区目前发展势头良好，航空产业布局已初见成效，与航空工业成飞合作建设的成都航空产业园正有序推进。基于共建协议，双方将携手合作，共同将航空产教园区建设成开放、共享的高品质产教融合发展示范区，实现在人才培养、科技创新、产学研合作等领域共赢局面（见图 4-2）。

4.1.3 服务国家“一带一路”倡议

学校是中国教育国际交流协会职教分会副理事长单位、“鲁班工坊建设联盟”副理事长单位、“一带一路”产教联盟副理事长单位（四川唯一）。学校连续 5 年承接商



图 4-2 我校与成都香城投资集团有限公司签署新都航空产教园区合作共建协议

务部“援外”项目，为 47 个“一带一路”沿线及非洲国家的 293 名政府官员和技术人员开展培训，培训总量达 1093 人日，形成了良好的国际辐射和影响。

为服务国际产能合作，服务职业教育国际交流发展，培养适应非洲当地经济社会需要的技术技能人才，学校派出 8 名骨干教师赴非洲加蓬实施整体教学方案、配套师资培训、辅助运营管理一体化援助，海外培训量达 4067 人日。学校与中航国际签署 7 个专业海外培训协议，校企联手向非洲提供中国智慧与中国方案，落实“投资于人、援助于人、惠及于人”。同时，学校正式启动“中文+职业技能”系列培训讲座，切实扩大中国职业教育国际影响，提升教育对外开放水平。

【案例 4-3】服务国家“一带一路”倡议，打造加蓬职教高地

在 2020 年派出首批两名加蓬援外培训教师的基础上，2021 年学校进一步深化与中航国际成套设备有限公司的海外战略合作，不畏疫情又陆续派出 6 名专业教师和中层管理人员远赴非洲加蓬落实学科标准建设、配套师资培训、辅助运营管理一体化援助，顺利完成电子电工、机械加工、焊接技术和信息技术应用四个专业的学员培训项目，培训总量达 4067 人日，同时率先打造了校企海外协同的职业教育辅助运营范例，受到恩考克管理团队及其政府管理部门的一致认可和好评，切实助力非洲职业教育改革与发展，也为当地培养更多急需的“一带一路”建设者。截至目前，我校已同中航国际签署海外培训协议 7 份，开发航空服务、信息技术应用人才培养方案 2 份，编写客舱服务、信息图形设计等专业课程教材 17 本，学校和加蓬恩考克职教培训中心、中航国际成套设备有限公司三方共建的“成都航院加蓬分校”也顺利揭牌。



图 4-3 学校职教培训教师（辅助运营团队）
抵达加蓬恩考克国际职业教育和培训中心



图 4-4 加蓬学校电子电工专业学生
结业典礼

4.1.4 服务国家脱贫攻坚战略

我校 2015 年开始定点帮扶阿坝州茂县唱斗村，2017 年开始帮扶松潘县及安宏乡纳坡村，协助教育厅帮扶凉山州雷波县。截至 2021 年 8 月先后派出 11 名后备干部担任驻村扶贫干部，投入自筹资金 546 万元，协调资金 320 余万元，到帮扶地 870 人次，2020 年 8 月-2021 年 8 月开展精准扶贫和乡村振兴项目 35 项，两个村分别于 2017 年 10 月和 2018 年 11 月脱贫摘帽，扶贫工作取得显著成效，我校和校工会（精准扶贫办公室）先后获得“四川省脱贫攻坚先进集体”“2020 年四川省高校定点扶贫先进单位”等称号。

（详情见“4.5 服务乡村振兴”）

4.2 服务地方发展

4.2.1 毕业生就业去向及收入

根据第三方调查显示，我校 2020 届有 78.9% 的毕业生服务于四川省，且在成都就业的比例（近三届分别为 64.4%、65.3%、70.6%）持续上升（见图 4-5）。

民营企业/个体、国有企业是吸纳本校毕业生的主体，有 57% 的学生在用人单位规模为 1000 人及以上的大型用人单位就业，且四成（41%）毕业生在中国 500 强企业就业。具体来看，就业于国有企业的比例（45%）较 2019 届（38%）有所上升（见图 4-6、图 4-7）。

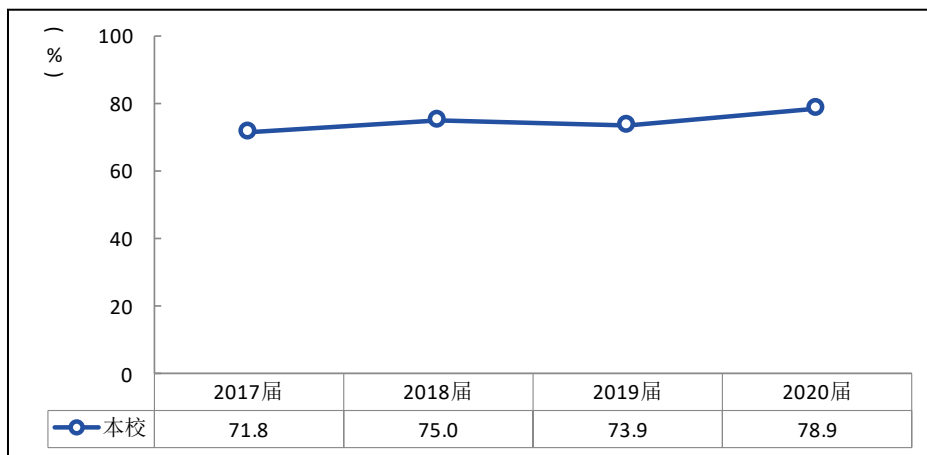


图 4-5 2017-2020 届毕业生在四川就业的比例变化趋势

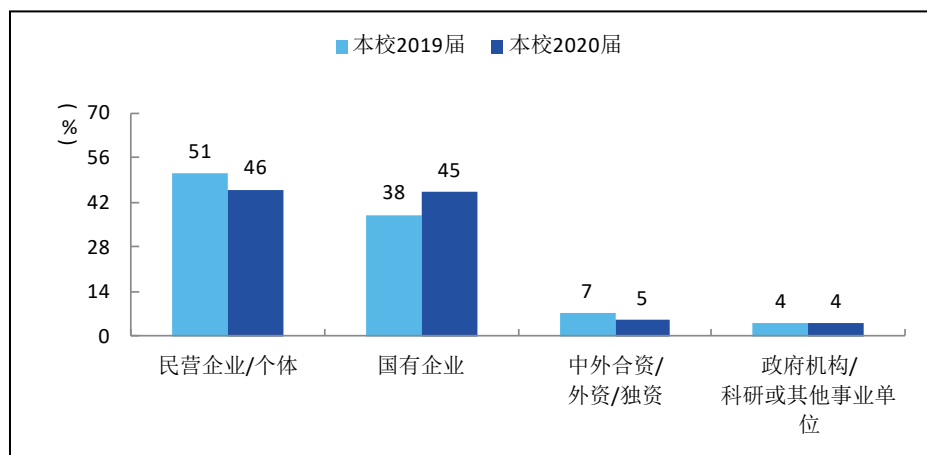


图 4-6 2019-2020 届用人单位类型需求变化趋势

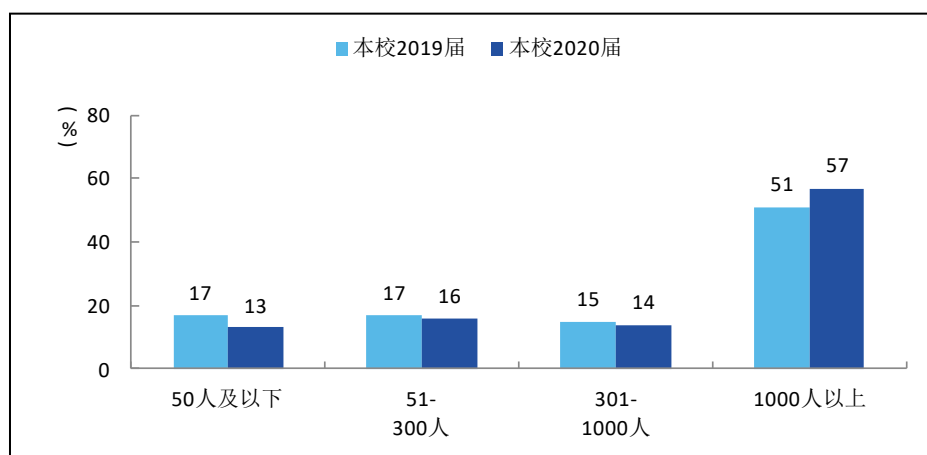


图 4-7 2019-2020 届不同规模用人单位需求变化趋势

4.2.2 职业技能培训与鉴定

2020-2021 学年，学校面向区域内的企业，组织开展多种形式的培训，为企业培训员工 75039 人天。培训内容紧密贴合企业实际需要，先后为成都市血液中心、遂宁市总工会等单位开展职工岗位技能提升培训。

本学年，我校承办了航空发动机维修、数控装调等赛项，组织开展了数控铣工、装配钳工、电工、金属热处理工等职业（工种）的职业技能鉴定与职业资格认证考试共计 1219 人。

表 4-1 2020 年我校承接的对外培训项目（部分）

序号	项目名称	人天
1	川航班 CCAR-147 培训取证	3552
2	基于产能快速提升的技能工人专项培训	31200
3	CCAR-147 培训取证	8288
4	部装二厂新员工专项赋能培训	2025
5	试飞站新员工专项赋能培训	1107
6	1+XBIM 技能证书	1665
7	川航物流有限公司学徒制培训	1000
8	沃尔沃高技能人才培训项目	5742
9	成都领克高技能人才竞赛项目	6000
10	2020 年武警部队航空专业人员驻校培训服务	1200
11	AOPA 培训	1110
12	电工中级技能鉴定	2388
13	金工实训	750
14	人社部 CATTI 口译机考考试技术服务	676
15	四川省卓越校长培训	570
16	中职教师教学能力提升培训【第一期】	684
17	航空夏令营	735
18	航空地面服务培训	540
19	2021 年新聘辅警岗前培训	468
20	钳工中级技能鉴定	528

4.2.3 成人教育及培训

2020-2021 学年,学校成人学历教育在校生人数为 343 人,自学考试助学总人数 1460 人,非学历培训服务 600312 学时,其中公益性培训服务 8680 学时。

【案例 4-4】我校“空中”助力眉山刑警侦破“6.5 重特大行凶案件”

2021 年 6 月 5 日,眉山市东坡区发生一起重大刑事案件,经公安民警侦查,确认任某某有重大作案嫌疑,而嫌疑人在案发后逃窜至荒野山林给抓捕行动带来了极大难度,抓捕行动陷入僵局。获知这一抓捕困境后,我校无人机产业学院第一时间向眉山市刑警大队请战,经批准后迅速成立了“6.5 重特大刑事案件无人机空中搜捕”攻坚工作组,紧急制定了无人机飞行侦查及应急方案,立即赶赴案发现场,助力刑警队开展抓捕工作,经空地结合搜捕,成功帮助警方抓获犯罪嫌疑人。此案件的成功侦破,是搜捕工作组以学校无人机应用技术专业退伍军人为主体,参与的一线行动,真正践行了退伍不褪色的军人精神、以及我校航空报国的精神。



图 4-8 抓捕现场



图 4-9 与公安局共同制定抓捕方案

4.3 服务行业企业

(1) 毕业生服务主要行业情况

第三方数据统计,我校毕业主要就业于各类制造业(包括机械设备制造业、电子电气设备制造业、交通运输设备制造业等)、运输业、建筑业,毕业生积极投入到航空制造、航空运输等领域,较好地体现了本校“服务航空”的办学定位。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
机械设备制造业	7.5	10.8	13.1
运输业	16.2	16.2	12.5
交通运输设备制造业	9.1	7.2	11.0
建筑业	11.3	10.6	9.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.1	8.3	7.0
信息传输、软件和信息技术服务业	5.4	5.2	6.5
其他制造业	0.5	6.8	6.2

我校 2020 届毕业生主要就业行业类的月收入如下图所示。从图中可见，在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“交通运输设备制造业”、“运输业”的月收入高出平均水平。

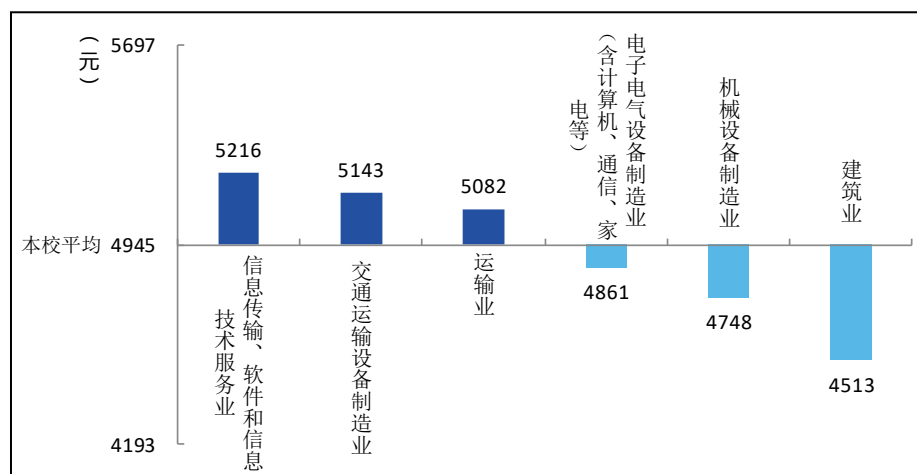


图 4-10 2020 届毕业生主要就业行业类月收入

(2) 毕业生从事主要职业情况

我校 2020 届毕业生从事的职业类主要为航空相关领域；具体从事航空机械/电子（21.5%）、机械/仪器仪表（8.6%）、交通运输/邮电（9.7%）、建筑工程等职业类（7.2%），且近三届均持续上升。

专业层面上，毕业生从事的岗位符合专业的培养特色。例如，数控技术专业毕业生从事的主要职业是数控程序员，复合材料工程技术、飞行器制造技术专业毕业生从事的主要职业是航空维护与操作人员。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
航空机械/电子	13.0	18.2	21.5
交通运输/邮电	9.3	10.2	9.7
机械/仪器仪表	9.4	10.4	8.6
销售	6.0	6.2	7.4
建筑工程	6.9	9.1	7.2
电气/电子（不包括计算机）	8.3	7.4	5.8

2020 届毕业生主要从事职业类的月收入如下图所示。从图中可见，从事交通运输、航空机械/电子、销售相关职业毕业生的月收入高出平均水平。

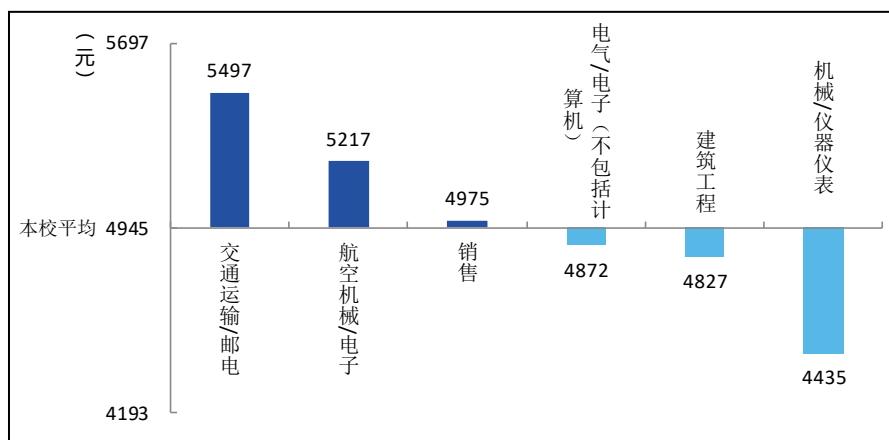


图 4-11 2020 届毕业生主要职业类月收入

【案例 4-5】“捷豹路虎”校企合作项目成果丰硕

坐落于我校汽车专业实训基地的捷豹路虎成都卓越培训中心，拥有一支“德艺双馨”的师资队伍，现有教师 9 人，其中校级优秀教师 3 人，捷豹路虎项目优秀教师 3 人，成都市“五一劳动奖章”获得者 1 人，成都市技术能手 1 人，龙泉驿区“驿都工匠”2 人。该教师团队参加 2019 年四川省高职院校教师教学能力大赛荣获二等奖。

自 2014 年该中心成立以来，已连续培养 7 届学生，为捷豹路虎经销商输送 200 余名合格人才，在项目运营、教学管理、学生质量等方面均得到了企业的认可，在全国 10 所合作院校的年度评比中，已连续三年被评为第一名，该中心也连续三年获得捷豹路虎项目“卓越运营奖”。现学校已成为“捷豹路虎 EV 全球试点项目”国内三所合作院校之一。



图 4-12 捷豹路虎精英学徒大赛颁奖仪式



图 4-13 捷豹路虎卓越培训项目年度管理会议

4.4 开展技术研发

4.4.1 构建一流的科研资质，创设服务国家战略的条件

2020 年学校成为西部地区唯一获批国家自然科学基金委依托单位的高职院校，2021 年申报国家自然科学基金项目 11 项；2020 年学校成为四川省唯一通过武器装备科研生产单位三级保密资质的高职院校，申报中央军委装备发展部项目 5 项，成功获准航空工业成都飞机工业集团公司、中国电子科技集团第 10 研究所、中国工程物理研究院、中国核动力研究设计院等 4 家国防军工单位合格供方，搭建了服务国家战略的科研条件，先后与国防军工单位签订联合技术攻关项目 4 项，先后通过武器装备质量管理体系认证，成为国家社科基金责任单位。

4.4.2 积极争取各级各类平台，努力服务地方经济发展

学年度学校先后申报四川省科技厅工程技术研究中心 1 个，四川省科技厅航空产业发展与技术创新四川省科技资源共享服务平台 1 个，四川省发改委工程研究中心 1 个；2020 年 10 月，学校科协成功获批成为四川省科技工作者状况调查站点；2020 年 11 月，学校成为四川省职业教育科研协同创新联盟副理事长单位；“三方协同 百年匠心 航空文化学风传承示范基地”成功获批中国科学技术协会 2021 年学风传承示范基地；成都航空产业发展与文化普及科普基地获批成都经开区（国家级）科普基地；与中国民航科学技术研究院航空器适航研究所、中航（成都）无人机系统股份有限公司

联合成立的成都无人机适航技术与标准研究所先后签订 2 项适航取证横向科研项目，助力翼龙无人机在民用领域适航取证的应用；与成都市科学技术协会积极谋划“科创中国试点城市——成都”会地合作科创中心申报工作。

4.4.3 积极培育与争取项目，国家级项目实现零的突破

学年度全校纵横向科研课题立项 141 项，横向科研课题立项 46 项，纵向项目立项 95 项，科研与社会服务到账经费 3672.32 万元。其中国家级项目 2 项，省部级重大项目 1 项，省部级重点项目 2 项，省部级一般项目 3 项，市厅级项目 35 项。某型号工程项目成功获批国家重大专项项目立项，乡村振兴与新型城镇化战略下农村地区“镇改市”问题研究成功获批国家社会科学基金项目立项，首次实现我校国家级科研项目零的突破，开启了我校国家级项目“跟跑 并跑 领跑”的新型科研工作模式。

4.4.4 积极开展科技成果培育，努力创建科技孵化转化

学年度积极开展知识产权保护与培育，学年度授权专利 316 件，其中发明专利 17 件，截止目前全校授权专利 1351 件，发明专利 44 件；先后申报市厅级哲学社会科学成果奖 9 项，获准推荐指标 5 项；申报省部级科技成果奖 4 项，《基于仿生原理的微波仿真与测试系统研究及产业化应用》项目荣获“福建省科学技术进步二等奖”；《微波分布参数/射频阻抗测试仪》获得“2021 年中国计量测试协会科技进步二等奖”，获批 2 项省部级二等奖，实现学校省部级科技成果奖零的突破；先后调研四川大学、成都理工大学、西南科技大学、西华大学、四川轻化工大学、宜宾学院、四川建筑职业技术学院等省内多所高校的大学科技园，与龙泉驿区管委会达成校地合作共建成都航院大学科技园协议，5 年支持 1200 万元，用于支持学校科技园建设。

【案例 4-6】建设无人机适航科研能力 服务大型无人机军民融合战略

学校为适应中国民航局对大中型无人机适航审定要求，2020 年 8 月与中航（成都）无人机系统股份有限公司共建成都无人机适航技术与标准研究所，并由中国民航科学技术研究院航空器适航研究所支持。该主要为各级政府部门、行业企业、产业协会提供智力支持和决策参考，开展大型无人机系统适航管理体系研究和适航审定方法研究，研制大型无人机系统适航审定基础、行业标准和适航标准。成立 1 年来，已承担科研

项目 3 项，科研经费共计 213 万元。目前承担的翼龙-2 无人机系统气象型适航体系开发与适航取证科研项目，构建了军民融合的设计保证体系和生产质量体系，创新了大型无人机系统适航验证技术体系，得到了中国民航局审查组专家的高度评价。



图 4-14 成都无人机适航技术与标准研究所揭牌及签约仪式

【案例 4-7】科研成果助力民族地区——阿坝州人才振兴与产业振兴

为积极贯彻落实习总书记提出的“科技创新科学普及是实现创新发展两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”的重要精神，我校科协聚焦青少年科普，以航空科普活动为载体，构建协同育人机制。

学校扶贫干部李吉借助自身专业优势，将自己主持立项的省科技厅科研项目“高原山地无人机放牧系统开发”的科研成果，应用于贫困地区的人才和产业振兴中；在茂县凤仪镇小学和茂县中学创办航空科创兴趣班；建立 9 个航空科普基地学校，开发了系列课程、教具和资源；培训近 40 所学校的上百名教师，辐射惠及近 10 万名师生。阿坝州民族地区航空科普基地为“四川省第十二批省级科普基地”，我校“航空生态牧场”项目荣获教育部第四届省属高校精准帮扶典型项目，在中国教育报头版头条及中国网、今日头条、四川传媒等官网广为报道（见图 4-15）。

【案例 4-8】引智聚才，厚积薄发，学校省部级科技成果奖实现新的突破

我校始终秉承“航空报国 追求卓越”的精神，坚持“服务航空、服务国防、服务区域经济”的办学定位，为建设国内一流、国际有影响、航空特色鲜明的高等职业技术学院而不懈奋斗。2019 年，我校引进了一批在省内具有较高影响力的科研领军人物，其中邓建华博士在微波仿真技术方面具有较高的学术造诣，他的相关研究成果在 2021 年接连获得中国计量测试学会科技进步奖二等奖和福建省科学技术进步二等奖，

我校省部级科技成果奖实现了新突破，为我校在十四五期间“双高”任务的实现和水平职教本科的建设奠定了坚实基础（见图 4-16）。

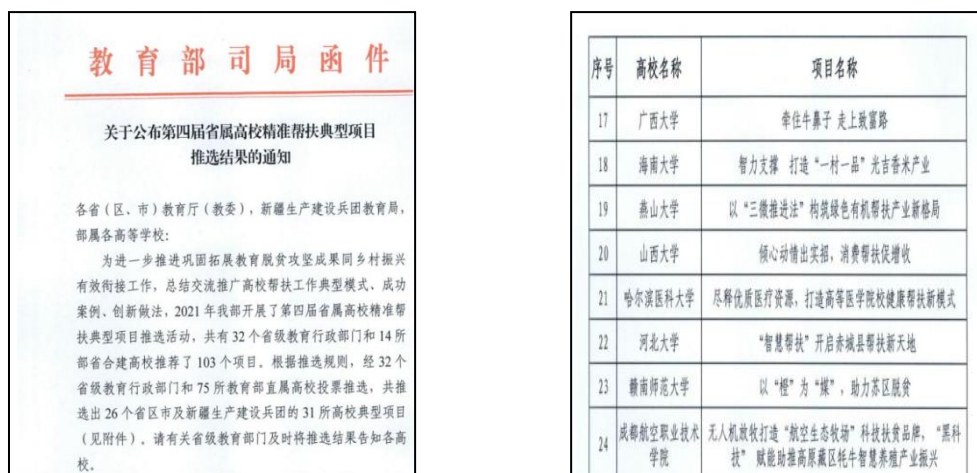


图 4-15 我校主持的四川省科技厅重点项目“航空生态牧场”项目荣获教育部第四届省属高校精准帮扶典型项目



图 4-16 学校省部级科技成功奖实现新突破

【案例 4-9】我校获批中国科协 2021 年学风传承示范基地

近年来，学校坚持“航空报国、追求卓越”的办学宗旨，把扎根祖国西部大地、服务航空事业发展作为我校的职责使命，学校毕业生也以基础知识扎实、动手能力强、综合素质高等优势赢得了社会的普遍好评。2021 年，学校组织申报了中国科协的“2021 年度学风建设资助计划项目”，此次申报是学校领导统筹、学校科协积极准备、

学校团委及相关二级学院共同努力的结果。6月16日，中国科协公布了2021年度学风建设资助计划项目立项名单，我校“三方协同 百年匠心 航空文化学风传承示范基地”获批2021年学风传承示范基地。

 中国科学技术协会 China Association for Science and Technology				
当前位置: 首页 >> 新闻 >> 通知公告 >> 综合				
2021年度学风建设资助计划项目立项名单				
18	XFCC2021ZZ002-018	三方协同 百年匠心 航空文化学风传承示范基地	成都航空职业技术学院	刘建超

图 4-17 学校获批 2021 年中国科协学风传承示范基地

4.5 服务乡村振兴

4.5.1 “五位一体”帮扶硕果累累

学校充分发挥职教资源优势，在定点帮扶阿坝州茂县和松潘县工作中，先后派驻9名后备干部(骨干教师)担任驻村干部，创新实施教育扶贫、产业扶贫、科技扶贫、文化扶贫和党建扶贫“五位一体”的帮扶举措，取得显著成效。学校工会委员会(精准扶贫办公室)因此获得“四川省脱贫攻坚先进集体”称号，学校获得“2020年四川省脱贫攻坚先进集体”、“2020年高校定点帮扶先进单位”等称号，学校驻村干部白风光获得教育厅记功，学校的帮扶经验多次被中国网等多家媒体平台专题报道。2021年10月11日，成都航院“航空生态牧场”项目荣获教育部第四届省属高校精准帮扶典型项目，该项目是全国高职院校和四川省高校唯一入选项目(见图4-18)。

4.5.2 科技帮扶助力产业振兴

一是发展特色产业。捐赠6万元产业帮扶资金，帮扶纳坡村和埃溪村开展高原雪菊和羊肚菌种植，继续推进无人机放牧省级项目，在茂县松潘县设立航空牧场试点基地5个。二是开展消费帮扶。依托校内开设的扶贫实体店，开展多种形式的以购代捐和电商直播销售活动，累计销售扶贫产品93万余元。协调工会和后勤食堂资金，



图 4-18 我校服务脱贫攻坚获得的部分荣誉称号

2020 年完成消费帮扶政府预算采购任务 58 万元。三是鼓励大学生在茂县松潘开展创新创业活动。四是开展松潘旅游从业人员培训，共 1200 人时，助力旅游产业发展。

【案例 4-10】我校“航空生态牧场”项目获川渝青年乡村振兴创新创业大赛一等奖

2021 年 9 月 28 日，2021“创青春”川渝片区青年乡村振兴创新创业大赛总决赛在重庆展开激烈角逐，我校“航空生态牧场”项目斩获一等奖。本次比赛由共青团重庆市委、共青团四川省委等单位主办，共收到来自成渝地区的 600 余个青年创新创业项目报名参赛，“航空生态牧场”项目是四川队唯一由高职院校报名参赛的项目。该项目结合中国西部地区地理环境、畜牧行业、经济现状并在国家精准扶贫和乡村振兴政策下提出的一种新型科学放牧方式，采用“高原山地放牧无人机”“高原山地长航时卫星定位导航设备”“健康监测数据采集与传输设备”，以科技发展促进乡村振兴，以生态养殖提升牛肉品质。



图 4-19 我校“航空生态牧场”项目荣获 2021 创新创业大赛川渝片区总决赛一等奖

4.5.3 教育帮扶助力人才振兴

一是开展中小学航空科普基地建设和科创课程资源开发。分别在茂县中学、松潘中学等 8 所中小学建立“航空科普教育基地”，累计捐资 28 万元，在松潘中学派驻实习支教学生，受益师生 10000 余名。二是提升中小学师资水平。先后开展中小学航空 STEAM 科创师资培训、学籍管理培训、科技辅导员等培训，疫情期间每月开展线上航空科创课程教学研讨交流，共培训师资 320 人次，180 学时。三是开展学生综合素质提升项目。举办中小学“方程式飞机”设计与飞行比赛，“梦想启航”航空冬令营活动，“七彩假期”暑期大学生社会实践三下乡活动。四是实施精准扶贫招生政策。在茂县设立民航服务类专业面试点。2015 年起，考入我校的茂县松潘籍学生逐年增加。



图 4-20 第二届航空科创师资培训



图 4-21 我校志愿者在松潘开展三下乡活动



图 4-22 航空夏令营学生体验航模拼装



图 4-23 支教学生在松潘中学指导科创

【案例 4-11】教育扶贫项目——“航空 STEAM 科创师资培训”

2021 年 3 月，我校开展教育帮扶项目-航空 STEAM 科创师资培训（第二期），来自阿坝州和成都市 42 个中小学校、教育科研机构的 68 名学员参加培训。本次培训的主要特色，一是注重学员的科创设计能力培养，以“双翼飞机模型”、“C309 滑翔机”等教具为载体，将工程技术、设计计算、绘画与美术设计等融入自创设计中，拓展学员的技术应用与设计创新能力；二是了解理实一体教学过程，以航模教具的设计、制

作、调试、试飞等实践活动为主线，充分体验“理实一体”教学对科创实践、科学研究、团队协作等的作用，为航空科创班教学提供直接教学案例；三是开展团队化教学，我校专业教师和专业团队-C3 技术团队（协会）全程参与组织、辅导，协助学员突破 CATIA 三维设计、手工制作、调试试飞等一系列困难，学习成效显著。

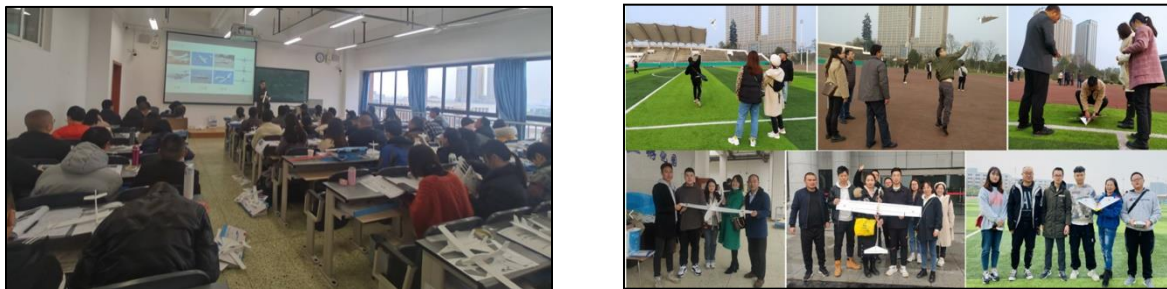


图 4-24 航空 STEAM 科创师资培训“理实一体”教学场景

【案例 4-12】中小学“方程式飞机”设计与飞行比赛

2021 年 7 月 10 日至 12 日，由我校、阿坝州科学技术协会、阿坝州教育局、松潘县人民政府等单位主办的 2021 年中小学“方程式飞机”设计与飞行比赛暨全省科技辅导员培训在松潘县中学校举行，来自成都市和阿坝州的 11 所中小学 138 名选手参加了弹射飞机设计比赛、方程式飞机设计比赛、四轴无人机飞行比赛等五个赛项的比赛。我校航模队表演了航模特技飞行、无人机灭火、喷洒等项目。



图 4-25 2021 年中小学“方程式飞机”设计与飞行比赛

4.5.4 支部共建助力组织振兴

一是加强村支部建设，完成了党群党总支与松潘县教育局党支部、管理学院教工支部与埃溪村支部等共建工作。二是做好支部对口帮扶工作，17 个党总支共计帮扶贫困户 22 户，累计帮扶资金 10 万余元。三是开展乡村干部能力提升工作，组织茂县松潘县 30 名乡村干部到广安市小平故居、武胜县飞龙镇等红色教育基地和乡村振兴示

范点进行考察学习。四是开展乡村文化建设。我校投入专项资金 13 万元，用于村庄墙体美化宣传、村民开展节庆活动等乡村文化建设工作。



图 4-26 支部共建活动



图 4-27 茂县富顺镇村干部考察培训

4.6 服务学生发展

4.6.1 深入推进五大工程，提升学生综合素养

一是政治铸魂工程。通过主题班会、周末讲评、学生座谈会等渠道，坚持开展理想信念教育和爱国主义教育；成立 6 个学生公寓党团工作站，推进党建工作进公寓。二是思想导航工程。开展系列班团活动，实施德育行动计划，强化学生“航空报国，追求卓越”的责任担当。三是道德引领工程。持续开展“成航好人榜”活动，不断扩大活动影响力；实施“三融合、六行动”劳动教育，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。四是文化陶冶工程。通过“两节一展”活动（文化艺术节、航空科技文化节、社团展示），“一院一品”品牌活动打造，不断提升学生文化素养，赓续文化基因。五是服务发展工程。依托“启明星”生涯工作室、“学业竞进”工作室开展就业咨询服务、学业提升服务；继续完善学生事务服务中心各项运行机制、服务项目，服务学生上万人次，开展主题帮扶活动 10 余次。

【案例 4-13】“党建工作进公寓，思政工作入寝室”——打造学生公寓党员工作站

学校积极创新高校学生党员教育管理模式，开展学生公寓党员工作站建设工作，于 2020 年至 2021 年打造汽车工程学院、民航运输学院、航空维修工程学院、无人机产业学院、管理学院、航空装备制造产业学院等学生公寓党员工作站，分布于这这些学院的学生公寓。学校统一制定了“学生公寓党员工作站管理办法”，工作站以“办

法”为指导，结合二级学院特色进行设计和运行，各具特色。学生公寓是党建和思想政治工作的重要阵地，学生党员工作站旨在加强学生党员的经常性教育管理，把思想政治工作延伸到课堂教育之外、着力构建“三全”育人体系。



图 4-28 航空维修工程学院学生公寓
党团服务中心

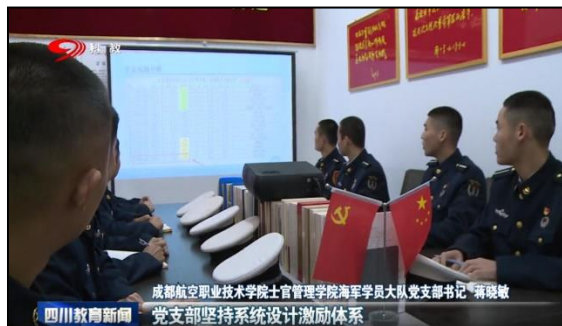


图 4-29 四川电视台报道我校海军士官生
党支部活动进公寓活动

【案例 4-14】“人人做好人，人人做好事”——10 位学子荣登“成航学生好人榜”

为表彰成航好人，弘扬道德风尚，12 月 6 日，2020 年度“成航学生好人榜”现场评选暨颁奖会在学校隆重举行。在评选会上，勤学上进、孝老爱亲、助人为乐、诚实守信、见义勇为五大类共 23 名正式候选人进行了精彩演讲，最终，10 名同学荣登“成航学生好人榜”。

“成航学生好人榜”设立于 2014 年，旨在发掘和宣传广大学生身边的“朋辈榜样”和好人好事，用先进事迹感染人，用进取精神激励人，用学习榜样引导人，激发广大学生良好的道德情感、道德意愿、道德责任和道德力量，引导和激励广大学生争做中华优秀传统文化的传承者、社会主义核心价值观的践行者，在学校形成“人人做好人、人人做好事、好人好事就上榜”的良好氛围，更好地推动和谐校园建设迈上新台阶，为校园学子营造良好的成长氛围。



图 4-30 “成航学生好人榜”颁奖仪式

4.6.2 深化五大帮扶活动，促进学生成长成才

一是经济帮扶活动。每年 9 月为资助感恩活动月，开展线上线下贫困学生认定工作。国家励志奖学金奖助 381 人，合计 190.5 万。国家助学金资助 3064 人，合计 1011.12 万。勤工助学资助 2523 人次，合计 93.13 万。就业帮扶补贴资助 908 人，合计 117.57 万。二是心理帮扶活动。加强心理帮扶队伍建设，建立个体心理咨询与团体心理辅导相结合的工作机制，实施科学有效的心理帮扶举措，开展心理健康宣传月活动、心理沙龙、心理主题活动。三是适应性帮扶活动。针对大一新生存在角色转换、适应困难的情况，采取群体引导、个案关爱的方式帮助完成转变与适应，建立班级助理制度，以老带新；扎实做好新生军训工作，加强集体意识教育。四是学业帮扶活动。指导学生将《学生专业能力标准》应用于《大学生个人成长规划书》的编制之中，帮助学生明确学习目标，激发学习动力；试点成立“竞进班”，以点对点、群对群的形式，力求在学业竞进中形成先进帮后进，后进赶先进，互帮互学，共同进步的良好氛围。五是就业帮扶活动。通过培养学生职业素养，使学生能进一步完善职业道德、职业意识、职业行为习惯、职业技能等。针对建档立卡贫困家庭学生，持续开展一对一的就业帮扶，提升其就业能力。

【案例 4-15】中国航空工业集团有限公司 2021 年专场招聘会在我校举行

2021 年 10 月 10 日，中国航空工业集团有限公司校园专场招聘会在我校举行。成都飞机工业（集团）有限公司、沈阳飞机工业集团有限公司、西安飞机工业集团有限公司、中国空空导弹研究院等 39 家国内优势企业莅临我校，面向航空制造、航空维修、电子信息等 10 余个专业的毕业生提供了近 1000 个就业岗位。中国航空工业集团是由中央管理的国有特大型企业，也是歼 20、运 20 等“20 系列”国之重器的研制单位，下辖 100 余家成员单位、23 家上市公司，员工逾 45 万人。自 2014 年首次来校招聘以来（也属首次走进高职院校），航空工业已连续 8 年到我校组织开展专场招聘会。



图 4-31 中国航空工业集团在我校举行 2022 届毕业生专场招聘会



5 国际交流与合作

- 5.1 优化国际合作布局**
- 5.2 引进优质国际资源**
- 5.3 做强国际职教服务**
- 5.4 打造“留学成航”品牌**
- 5.5 推进师生对外交流**



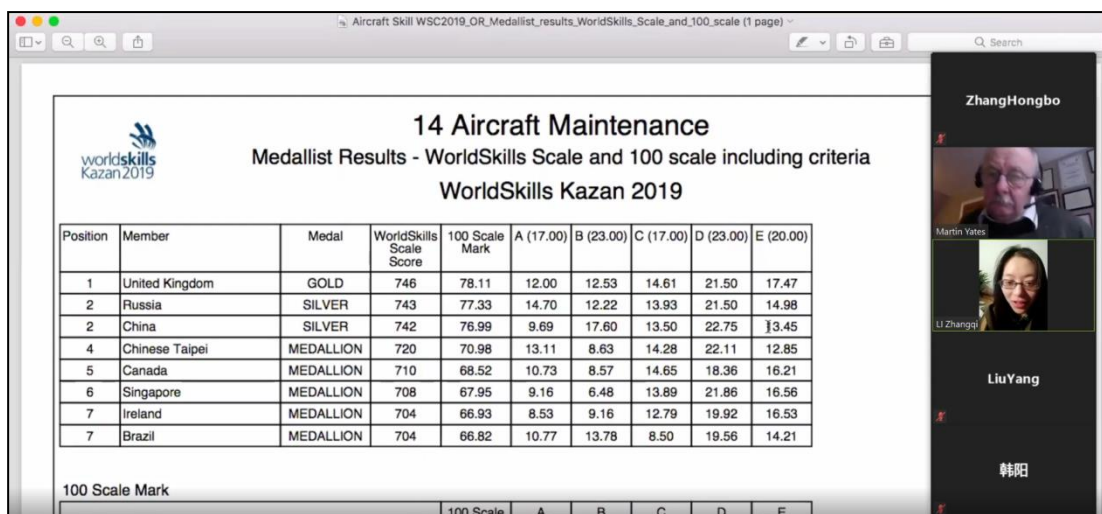
5 国际交流与合作

5.1 优化国际合作布局

以服务国家战略与区域经济为宗旨，以人才培养、专业建设、师资发展为核心，顶层规划“一横一纵一点”国际化战略合作布局。即以学生交流、联合培养为抓手，构建与亚洲国家的横向交流网；以师资培训、资源引进、联合科研为锚点，深化与职业教育发达国家的纵向合作内涵；以校企合作、海外培训为手段，聚焦国家“一带一路”倡议重点任务。厘清国际化战略布局与具体业务之间的实现路径和逻辑需求，稳步推进国际化目标实现。

5.2 引进优质国际资源

2020年12月-2021年9月，学校以第45届世界技能大赛飞机维修项目国家集训基地为基础，精准引进世界技能大赛（以下简称“世赛”）飞机维修项目首席专家、英国世赛组织技能组负责人Martin Yates先生，从解读世赛规则和技术文件、制定集训方案、实施水平评估等方面助力学校师生积极备战“2021年中国第46届世界技能大赛”。我校选手在职业技能大赛飞机维修项目中取得了全国第四的好成绩，首次成功进入世赛国家集训队。



Position	Member	Medal	WorldSkills Scale Score	100 Scale Mark	A (17.00)	B (23.00)	C (17.00)	D (23.00)	E (20.00)
1	United Kingdom	GOLD	746	78.11	12.00	12.53	14.61	21.50	17.47
2	Russia	SILVER	743	77.33	14.70	12.22	13.93	21.50	14.98
2	China	SILVER	742	76.99	9.69	17.60	13.50	22.75	13.45
4	Chinese Taipei	MEDALLION	720	70.98	13.11	8.63	14.28	22.11	12.85
5	Canada	MEDALLION	710	68.52	10.73	8.57	14.65	18.36	16.21
6	Singapore	MEDALLION	708	67.95	9.16	6.48	13.89	21.86	16.56
7	Ireland	MEDALLION	704	66.93	8.53	9.16	12.79	19.92	16.53
7	Brazil	MEDALLION	704	66.82	10.77	13.78	8.50	19.56	14.21

100 Scale Mark

100 Scale A B C D E

图 5-1 专家对 45 届世赛各国选手成绩做分析

5.3 做强国际职教服务

为更好推动中国职业教育服务“一带一路”建设，助力非洲工业化进程，学校2019年与中航国际成套设备有限公司签署战略合作协议，合作开展国际职业教育研究和职业技能培训。2020年12月，学校为非洲加蓬恩考克国际职业教育和培训中心开展电子电工、焊接技术、机械加工、信息技术等技术技能培训，同步提供高质量院校辅助运营服务。此举进一步加强了国际产能合作，为加蓬青年就业和职业发展奠定了良好基础。

为强化我校与加蓬在应用技术及职业教育领域的合作，学校携手中航国际成套设备有限公司在加蓬职教中心（恩考克国际职业教育和培训中心）设立成都航空职业技术学院加蓬分校，以国际化专业教学标准为依据，在电气和电子工程、焊接工程和航空服务、机械加工、汽车维修等专业开展学历教育和职业培训，在应用技术及职业教育领域开展技术技能交流和师资培训，共同培养技术技能人才。



实训车间授课现场



学校教师何正琛接受当地媒体采访

图 5-2 学校职教培训项目开展情况

2021年1月学校入选由中国教育国际交流协会（CEAIE）和非洲技术与应用型大学和学院协会（CAPA）牵头组织的中非应用型人才培养——“技能非洲计划”子项目。作为四川省2所入选学校之一，学校与非洲塞内加尔圣路易理工学院合作开展基于电气自动化专业的“1+2+1”模式本科人才联合培养项目。该项目是学校首批成建制的

学历留学生招收培养项目，旨在进一步拓展中非教育合作的广度和深度，培养适应非洲经济社会发展需要的，知华、友华的青年技术技能人才，实现中国技术与非洲需求的有效对接，促进校企协同发展，丰富中非职业教育内涵建设。

【案例 5-1】加蓬总统出席恩考克职业教育培训中心揭牌仪式

2021 年 4 月 9 日，由中航国际成套设备有限公司策划并承建、我校协助筹建的加蓬恩考克职业教育培训中心竣工暨揭牌仪式成功举行，加蓬总统阿里·邦戈在总理奥苏卡等 10 多位政府要员陪同下，出席活动并为校区揭牌，中国驻加蓬大使胡长春、商务参赞魏胜梓应邀出席，我校赴非援助教师参与并见证了这一历史性时刻。邦戈总统对我校教师在助力“新兴加蓬”职业教育事业、践行“一带一路”及非洲发展倡议中作出的贡献给予高度认可与赞赏。

恩考克职业教育培训中心是目前中部非洲最高水准的现代化职业教育培训中心，自 2020 年以来，我校派出电子电工专业教师和辅助运营管理人员 6 人奔赴非洲，克服新冠疫情影响，为当地院校实施整体教学方案、配套师资培训、辅助运营管理一体化援助，受到加方院校领导的一致认可和好评。目前，该培训中心已在当地开始招生，我校将继续为学校培训与运营提供支持。



图 5-3 加蓬总统阿里·邦戈阁下参加恩考克国际职业教育和培训中心揭牌仪式



图 5-4 邦戈总统与中航国际及我校援助人员合影



图 5-5 邦戈总统参观校区



图 5-6 成都航空职业技术学院加蓬分校在恩考克国际职业教育和培训中心挂牌

【案例 5-2】我校启动教育部中非应用型人才培养项目

2021 年 1 月，学校启动中非应用型人才培养——“技能非洲计划”子项目。该项目由中国教育国际交流协会、非洲技术与应用型大学和学院协会牵头执行。学校作为四川省 2 所入选院校之一，与非洲塞内加尔圣路易理工学院合作开展基于电气自动化专业的“1+2+1”模式本科人才联合培养项目，招收对象为 15 名非洲大三学生，毕业后学生将同时获得中非两所学校毕业证书和行业认证资格证书。目前，学校已制定中、法文版本的人才培养方案、课程培养标准以及“技能非洲计划”中非应用型人才联合培养项目招生简章。中非两所院校将持续稳步推进合作，帮助非洲青年掌握以通用产业标准为基础的职业技能，扩大就业，推动非洲国家经济社会发展，培养非洲经济社会发展需要的领军技术人才。

【案例 5-3】 我校积极组织制定 IEEE 无人机行业应用技术标准

2020 年 11 月 26 日，我校通用航空学院副院长何先定与唐斌博士参加了在广州召开的 IEEE P1936.1/P1937.1/ P1939.1 工作组第三阶段大会。参加会议的有 IEEE 国际组织中国总部、中科院地理科学与资源研究所、中国电子技术标准化研究院、国家电网、南方电网、北京大学、成都市无人机产业协会、成都纵横、中国移动（成都）产业研究院、民航二所、小米等无人机相关领域 20 余家单位 40 多名专家，以及来自不同国家的多名 IEEE 代表。我校作为 IEEE 高级会员、成都市无人机产业协会常务副会长单位，积极组织制定全球无人机行业应用标准，主持了 IEEE P1936.1（无人机应用架构标准）的第一稿的修订。这不仅有助于学校站在无人机行业发展的最前沿，同时可以推动学校更多教师参与到制造、电子和通用航空等领域全球标准制定中。



图 5-7 我校积极组织制定 IEEE 无人机行业应用技术标准

5.4 打造“留学成航”品牌

提升对外教育质量，打造“留学成航”品牌。本着立足国际视野，扩大教育对外开放的原则，2020 年 9 月至 2021 年 10 月，学校招收“一带一路”沿线及非洲国家留

学生 19 名，新增国别 5 个。截至目前，已培养来自也门、俄罗斯、泰国、尼泊尔、尼日利亚、乌兹别克斯坦、孟加拉等“一带一路”及非洲沿线 26 个国家 250 余名留学生。



图 5-8 2020 级留学生开学典礼



图 5-9 留学生院参加 2021 年校运动会

为提升留学生教学服务质量，学校加大来华留学硬件投入，2020 年建成占地 1700 平方米，集国际智慧教学、国际师生交流和中华优秀传统文化体验于一体的现代化国际教育学院，更好服务国际交流与合作，打造“留学成航”品牌。

疫中保障教学开展，疫后固化学习成果。2020 年疫情期间，国际教育学院本着“停课不停教，停课不停学”的原则，积极组织线上教学，疫情期间学生 HSK4 级过级率达 80%。后疫情时期，学校加大对留学生的关心和指导，积极组织留学生就习近平总书记给北京科技大学巴基斯坦全体学生的回信精神进行学习领悟，读回信、谈感受、书感谢，全面贯彻落实回信精神。学校还策划制作了校园摄影作品《学习回信精神讲好中国故事》，该作品 2020 年 9 月荣获“四川省第十五届校园影视教育成果展示交流活动校园新闻类”一等奖（见图 5-10）。

5.5 推进师生对外交流

后疫情时期，学校继续稳步推进师生对外交流学习，积极打造高水平双语双师双能队伍。2020 年，学校积极为成航学子搭建出国（境）线上、线下交流平台，选拔并组织民航运输学院 105 名学生参加与韩国济州观光大学合作的“空乘专业”线上交流学习项目。

为加大海外研修及国际资格培训力度，打造“双语双师双能”国际化师资队伍，学校组织开展教师专业发展系列培训，选拔 30 名教师参加由全国航空工业职业教育教学指导委员会组织的“德国智能制造专业课程体系及设计”线上讲座；选拔 30 名



图 5-10 《学习回信精神讲好中国故事》四川省校园新闻类一等奖

中青年骨干教师参与中国教育国际交流协会组织的“中澳国际化双语双师建设项目”和“中德双元制精英师资提升项目”，参培人员均获得相应国际资格证书，通过点面结合、整体提升师资队伍国际化水平。

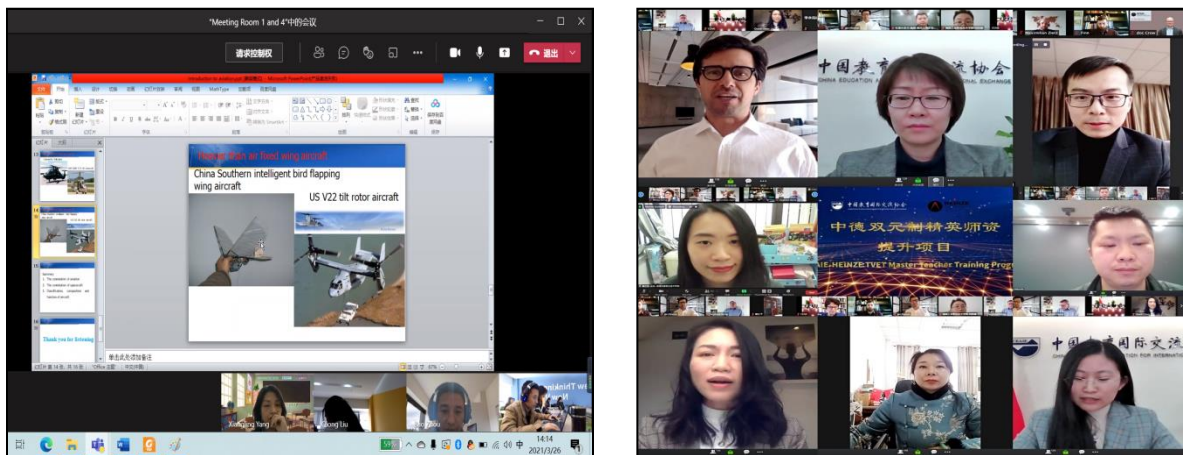


图 5-11 “中澳国际化双语双师建设项目”和“中德双元制精英师资提升项目”授课现场



6 政策与保障

6.1 院校治理

6.2 政策落实

6.3 专项实施

6.4 经费保障

6.5 质量保证

6.6 学生关爱工程



6 政策与保障

6.1 院校治理

聚焦职业教育治理路径，创新治理要素与组织方式，推动完善多元参与、共同治理的内部治理体系，推进共商共建共享的外部治理模式。建立各方深度参与的改革发展制度体系，健全规范办学防范化解风险长效机制，实现顶层设计与基层创新的互动结合，达成组织决策与高效执行的相互融通。

6.1.1 优化内部治理结构，推进组织创新、服务创新、手段创新

健全党委工作制度，不断完善党委政治权力、校长行政权力、学术委员会学术权力、教代会与学代会等民主权力的协调运行机制，科学制定学校评价改革实施方案与改革清单，深化制度体系创新和校院两级管理体制改革，全年制修订《中共成都航空职业技术学院委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则（修订）》《成都航空职业技术学院教职工代表大会章程（试行）》等一级制度 14 个。不断创新决策咨询工作方法，完善决策咨询工作机制和机构工作规程。完善信息公开清单，启动修订信息公开制度与流程，依托学校信息公开网站（信息公开栏）公开重大制度、重要活动、重大人事任免和学院重大或涉及师生利益的党委行政文件等 130 余份。积极推进依法治校和内部控制工作，完成学校 2021 年度内控手册。

6.1.2 校企军地融合，推进构建共建共享的外部治理模式

启动完善二级学院混合所有制办学模式，着力发挥人才资源、技术资源、设施设备、人才培养等方面的优势，围绕创新人才培养模式、“双师型”队伍建设、专业建设和课程开发，校企共建实训基地、开展培训项目、举办技能大赛、科研技术服务等创建共建项目，2020 年 9 月学校获批第一批示范性职业教育集团培育单位。搭建学校人才交流平台，进一步强化校友联络与沟通，建立以地区和专业为单位的校友联络关系，成立“成都航院江西校友分会”等校友分会。

6.1.3 新都航空产教园区项目进展顺利

学校全力推进新都航空产教园区建设，探索校企合作共建模式，按照“两园融合、两业共生、两同共进”规划思路，积极打造我省航空技术技能人才培养实践平台，深入探索产教融合高质量人才培养模式。2020年12月，学校与新都区人民政府顺利签订《航空产教园区项目合作协议书》，2021年6月，学校又与成都香城投资集团有限公司签署《新都航空产教园区项目合作共建协议书》，2021年8月，新都航空产教园区项目顺利获批四川省教育厅立项。

【案例 6-1】凝心聚力抓落实，全力推动基层党建高质量发展

学校党委聚焦“六个过硬”“五个到位”“七个有力”的重点任务要求，构建起全国、省、校三级培育创建体系，稳步推进党建“双创”培育创建工作，党建工作水平迈上新台阶。汽车工程学院学生党支部入选首批“全国高校党建工作样板支部”，并荣获省委教育工委表彰“先进基层党组织”；航空工程学院学生党支部入选第二批“全国高校党建工作样板支部”；校党委入选首批“全省党建工作示范高校”培育单位；航空工程学院党总支入选首批“全省高校党建工作标杆院系”培育单位，并荣获省委表彰“先进基层党组织”；士官管理学院第二党支部，通用航空学院教师党支部入选首批“全省高校党建工作样板支部”培育单位；民航运输学院教师党支部李欢同志工作室入选首批“全省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”培育单位。



图 6-1 学校基层党建工作取得优异成绩

6.2 政策落实

2021 年我校预算资金 42117 万元；学校学费收入 6358 万元，财政经常性补助收入 13581 万元，中央、地方财政专项投入 11274 万元，其他收入 5733 万元；以上拨款与上年同期同口径数据相比均有所提高；年生均财政拨款水平 1.89 万元，政策和经费的落实有力地保证了学校各项教学、管理等工作的开展。

6.3 专项实施

落实学校办学自主权，重组教学科研单位，优化学校内设机构设置。根据学校发展规划，基于精简和高效的原则，推进二级管理改革，精简行政和教辅机构，做实一线教学科研单位，进一步优化内设机构，设置党政群团机构 19 个（含合署办公），教学科研机构 12 个，教辅直属机构 3 个，同时出台《成都航空职业技术学院机构设置及干部配备管理办法（试行）》。

6.3.1 推进两级管理制度实施

以校院二级管理为抓手，构建责权利统一的校院二级管理运行体系，推动二级学院由教学单位向办学单位转变，增强办学自主权、激发办学活力、提高培养质量、促进特色发展。探索实施校院二级管理和分类分级考核机制，明确岗位职责和目标任务，构建“能进能出、能上能下”的岗位管理模式，实现从“身份管理”向“岗位管理”转变，准确评价岗位工作绩效。

6.3.2 实施人事制度分配改革

以人才分类为核心，全面推进分类设岗、分类聘任、分类考核、分类晋升、分类激励等人事管理改革，完成新一轮全员岗位分类分级聘任工作，与全校教学科研岗位、管理岗位、教辅岗位 681 名教职工签订岗位聘任协议。

进一步梳理引进人才类型，明确工作职责，提高配套待遇，不断完善学校人才结构；通过“柔性引进”方式，有计划、有重点地遴选一批行业企业高水平技术技能专家，担任学校“技能大师”、“特聘专业带头人”、“学术技术带头人”等。

6.3.3 探索招生考试制度改革

进一步推进招生考试制度改革，学校修订了《成都航空职业技术学院招生工作管理办法》等系列招生工作制度，逐年扩大高职单招等现有分类考试招生的招生规模，增加招生专业，深化并完善“知识+技能”的考试办法。完成了 2021 年四川省职教对口招生（加工制造类）职业技能考试大纲制定及组考工作；完成了 2021 年普通类“9+3”单独招生工作；完成了 2021 年退役军人招生工作。

6.3.4 深化科研管理体制变革

修订与完善了《成都航空职业技术学院科研项目管理办法》、《专职科研岗位设置与科研考核办法》、《科研项目人员聘用协议》、《成都航空职业技术学院科研外协项目合同管理细则》等系列文件，同时成立了成都航空职业技术学院科学技术协会、成都航空职业技术学院社会科学联合会，为教职员工提供了制度保障。

6.4 经费保障

全校办学经费总收入为 36968.94 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入、学费收入、中央地方财政专项投入等。

此外，不包含在上述办学经费总收入里，学校获企业捐赠（准捐赠）的仪器设备资产总值已达到 15509.49 万元。

表 6-1 学年办学经费收入构成（2018-2019 学年）

中央、地方财政专项投入（万元）	学费收入（万元）	财政经常性补助收入（万元）	社会捐赠（仅为奖学金）（万元）	其他收入（万元）
11273.79	6356.36	13581.44	24.53	5732.82

6.5 质量保证

本年度我校在诊改复核基础上，进一步健全和完善质量保证体系，进一步梳理优化“两链”，常态化开展教学诊改，强化教学督导监管指导作用，完善信息化平台功能，构建质量保证长效机制。

6.5.1 进一步梳理优化“两链”

进一步梳理优化“两链”，为学校制订相关建设规划、系列专业建设及评价标准、系列课程建设及评价标准、师资工作及学生工作相关建设及评价标准、以及优化五个层面的质控点、完善信息化平台功能等提供根本遵循和依据。

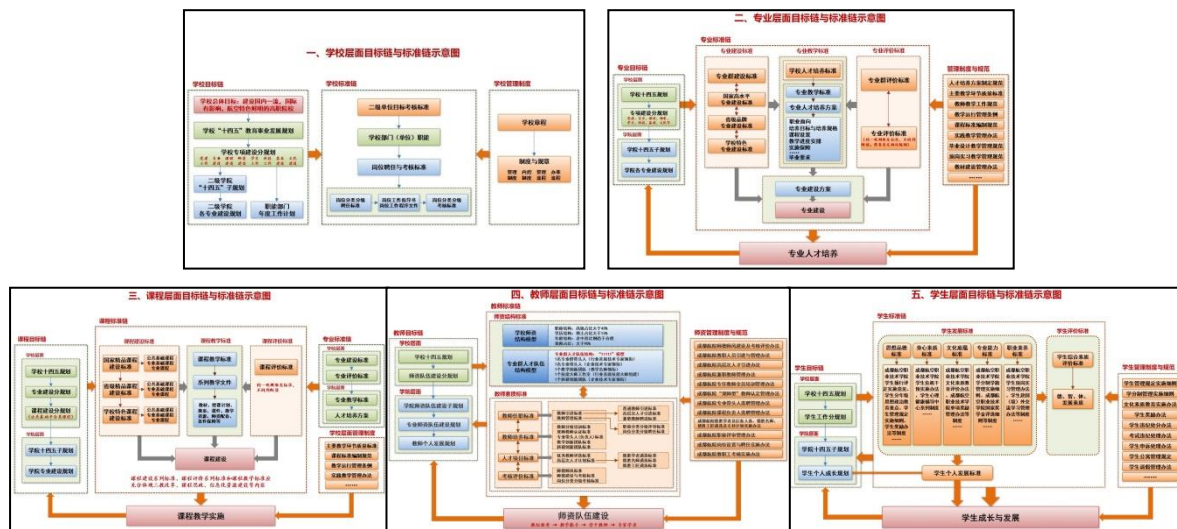


图 6-2 五个层面目标链与标准链示意图

6.5.2 常态化开展诊改工作

学校层面实施了目标管理和二级单位绩效考核，完善了两级管理机制。通过确定目标任务、完善考核标准、运行实施、目标考核、结果运用等环节，实施了对二级单位的目标管理与绩效考核，建立了“目标-标准-运行-诊断-改进”质量螺旋递进的常态化自我诊改机制。通过绩效目标考核和各单位诊改工作的有效开展，保证了学校年度总体目标的实现。专业层面、课程层面、教师层面和学生层面进一步健全完善了相关建设标准，依据相关标准实施了常态化的考核性诊断与改进。

6.5.3 强化教学督导监管指导作用

常规教学督导方面。充分发挥教学督导作用，常态化开展教学督导工作，确保常规教学质量。全年教学督导听课 500 余课次，发布《教学督导简报》4 期。

专项教学督导方面。坚持问题导向和结果导向，从两个薄弱环节入手，注重发现

问题、解决问题并取得实效。一是强化对大批新引进教师教学能力的专项督导，二是强化对我们发现的几个薄弱环节的专项督导。先后对以下教学环节开展专项检查并督促整改：对 36 份公共基础课和专业基础课的考试试卷进行检查；对 20 份教案的规范性进行专项检查；对 30 份专业课考试试卷命题规范性和 50 份试卷评阅规范性进行检查；参与新教师入职考评 174 人次、新教师试用期满考核 39 人次、新教师培训结业申请开课考核 35 人次、新教师导师考核 34 人次等。

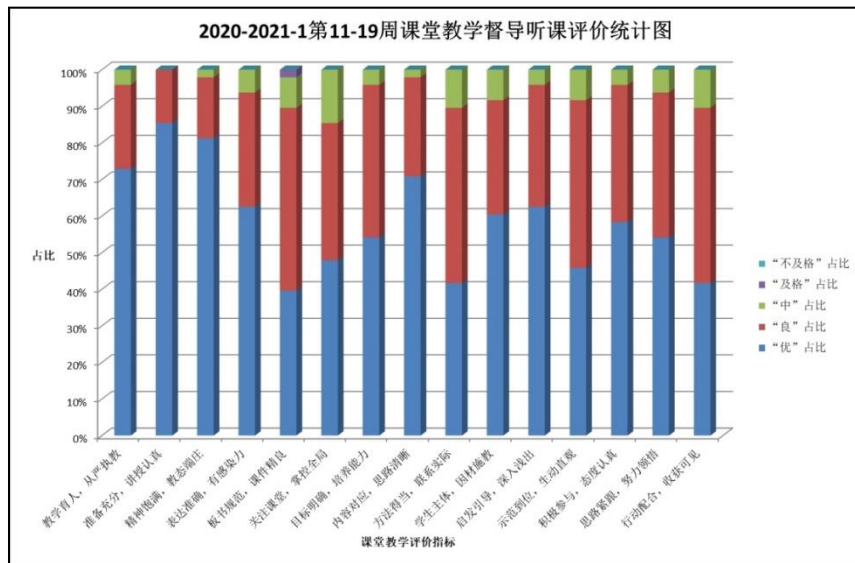


图 6-3 课堂教学督导评价统计图

6.5.4 完善信息化平台功能

除进一步拓展网络基础设施建设、丰富信息服务门户及办事大厅建设、完善教育大数据采集和融合共享建设外，通过“双高计划”建设项目的推动，还进一步完善了信息化平台功能，包括实施校情综合分析与辅助决策管理平台、项目管理与目标考核平台、教学资源综合管理平台、教师职业生涯发展与评价平台、学生全面成长与发展数据分析平台等平台的建设及功能完善。其中，项目管理与目标考核平台已基本完成并试用两年，在学校年度目标管理及绩效考核工作中发挥了重要作用。其他几个子平台的建设工作也在实施和推进中。

6.6 学生关爱工程

6.6.1 心理建设筑牢抗疫防线

学校高度重视疫情背景下的心理育人工作，全面开展心理健康教育，更好满足疫情期间学生的心理需要，提升心理育人工作实效。从工作目标、工作原则、工作体系、心理危机干预对象和措施等方面，心理健康辅导中心制定抗疫心理工作指导方案；开通 24 小时疫情心理援助热线，为学生提供全时段的心理咨询服务，夯实心理安全防线，强化心理危机预防工作；开展全校学生身心健康状况排查和心理健康测评，根据排查情况和测评结果对学生进行分层分类干预，开展专题心理讲座、团体和个别心理辅导；结合疫情期间学生心理特点和需要，创新心理育人形式，开展形式多样的线上心理健康活动，增强学生自我调试能力，培养积极心理素养。



图 6-4 中秋节心理关爱活动

6.6.2 以爱育爱助力辅导员成长

以爱育爱，学校关注辅导员成长，通过多手段促进辅导员职业化、专业化、专家化发展。一是举办以“学悟四史，献礼建党百年”为主题的第九届辅导员职业能力大

赛，评选出一等奖 3 名，二等奖 4 名，三等奖 8 名；二是推进辅导员工作专业化、品牌化，立项 3 个、结项 2 个学生工作精品项目，成立 2 个辅导员工作室；三是大力鼓励辅导员进行理论研究，多位辅导员获立学校、教育厅科研项目；四是引导辅导员争先进、创优秀，3 名辅导员获学校“优秀教师”荣誉称号；五是选送近 20 名辅导员参加四川省高校辅导员专题培训班、防艾专题培训班、四川省辅导员能力提升培训班，组织全体辅导员进行党史学习教育。



图 6-5 第九届辅导员职业能力大赛颁奖仪式

6.6.3 易班推广夯实育人阵地

我校是四川省首批易班共建高校，致力于将成都航院易班打造成为网络思想政治教育阵地。截至到 2021 年 8 月 31 日，成航易班已建立机构群 19 个，注册认证人数 29073 人，公共号 361 个；累计上线主题教育“轻运用快搭”479 个，累计访问量达 61.3 万次，访问量高于 1 万次的“轻运用快搭”共 12 个；基于易班题库、优课开展各种主题线上知识竞赛 18 次，累计参与人数达 6 万次；2020-2021 学年共计 21 篇帖子在教育部易班今日头条上展示，多篇帖子在四川省教育厅易班机构号中展示。在 2020 年度全国易班共建高校优秀工作案例遴选活动中，我校荣获“优秀易班共建高校”，“优秀易工作站”两项荣誉；在 2020 年度四川省易班共建高校评优活动中，我校荣获“优秀易班共建高校”、“优秀易班学生工作站”、“优秀易班工作站站长”三项省级荣誉。

6.6.4 资金发放落实奖助学金举措

本学年共发放奖助学金共 1338.89 万元，受益学生 4977 人，占全院学生总数的 39.98%；提供 2523 人次的勤工助学岗位，发放 93.13 万元勤工助学金。

表 6-2 国家奖助学金

项目	人数	金额（万元）	奖助比例
国家奖学金	15	12	0.12%
国家励志奖学金	381	190.5	3.06%
国家助学金	3064	1011.12	24.6%

表 6-3 国家助学贷款

本年发放金额（万元）	本年发放人次
1315.4	1942

表 6-4 校级奖学金

项目	获奖人数	人均发放（万元）	发放金额（万元）
特等奖学金	12	0.40	4.8
一等奖学金	80	0.20	16
二等奖学金	218	0.12	26.16
三等奖学金	916	0.06	54.96
校外竞赛获奖	222	0.048	10.75

表 6-5 勤工助学

岗位数	总金额（万元）
618	93.13

表 6-6 社会资助

项目	获奖人数	人均发放（万元）	发放金额（万元）
海克斯康一等奖学金	6	0.30	1.8
海克斯康二等奖学金	11	0.20	2.2
海克斯康三等奖学金	20	0.10	2
宝利根奖学金	12	0.30	3.6
GF 奖学金	20	0.15	3

7 挑战与对策

7.1 面临挑战

7.2 应对措施



7 挑战与对策

7.1 面临挑战

7.1.1 产业转型升级带来人才需求变化的挑战

随着我国加快产业转型升级与结构调整，特别是信息化、智能化技术在产业中的广泛应用，导致对一线技术技能岗位人才的能力提出更高的要求。特别是在航空业高速发展的今天，作为航空类院校，肩负了培养航空业所需高素质技术技能人才的重任。因此，不论是一线技术技能人才的岗位数量还是岗位能力要求都对学校人才培养质量和规格提出了严峻的挑战。

7.1.2 规模快速增长带来教学资源不足的挑战

随着学校航空产教园区（新校区）建设的加快，学校办学规模快速增长，加之空海军、武警部队士官生需求增加，学校办学规模与现有资源及办学质量之间的问题日益明显，规模增长对内涵发展和确保培养质量形成挑战。学校的管理、专业、课程、师资、教学资源、教学条件、科研平台、服务平台等建设均有待加强和完善。

7.1.3 国家招生政策带来生源多样化的挑战

在高职生源多样化背景下，本年度我校继续招收普高、职高、“9+3”学生、退伍军人等不同生源学生。规模增加及生源多样化给高职院校形成压力，没有成熟经验可以借鉴，如何面向多样化的生源因材施教，培养出高水平技术技能人才成为挑战。

7.1.4 同质化发展带来外部竞争加剧的挑战

随着国家综合实力的迅速提升，高等职业教育得到迅速发展。然而，高职院校间的专业设置与专业培养目标同质化现象日益加剧，办学定位与发展目标进一步趋同。设置有航空类、机电类、电子信息类、建筑类等专业的院校数量有较大幅度的增长。全国不少高职院校举办相关专业、特别是航空类专业的热情很高，比如近年来全国各

地仅新增开办无人机相关专业的院校就超过 300 所，各地方政府、学校在航空类专业建设上的软硬件投入力度空前。

7.2 应对措施

学校将紧紧围绕四川省经济发展、成渝地区双城经济圈、成都航空产业园区和省部共建成都职业教育改革试验区建设需要，从以下几个方面应对挑战，推进学校改革与发展。一是以党的政治建设为统领，深入推进学校党建质量提升，落实立德树人根本任务，推动思想政治理论教育方式创新；二是以推进航空产教园区建设为契机，切实深化学校办学体制改革，联合地方政府、产业园区、科研院所和航空企业共建航空装备制造产业学院和无人机产业学院；三是以“双高建设”为龙头，打造高水平专业集群，建成航空产业、国防建设和区域经济不可或缺的技术技能人才培养高地，力争升格本科层次职业技术学院；四是以应用技术创新为突破，联合航空产业园区、成飞公司等共建“成都航空智能制造技术研究院”和“成都无人机应用技术研究院”，提升服务产业发展能力；五是以“双师”队伍建设为抓手，培养造就一批行业企业有影响的学术技术领军人才、一批能解决生产技术难题的“双师型”教师、一批具有高超技艺和精湛技能的工匠大师，最大限度地把各类人才的航空报国情怀、追求卓越精神、创新创造活力激发出来。

我们将始终坚守“三个服务”基本遵循，紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握国家、四川省职教教育改革和航空产业发展的重大机遇，坚持以人才为强校之本、质量为立校之要、文化为兴校之魂，扎根中国、融通中外，厚植成渝、一体发展，不断夯实条件保障，着力解决发展不平衡不充分问题，扎实推动内涵式发展，切实提升办学质量和办学效益，加快实现办学层次提升的历史性转变，为实现建设“国内一流，国际有影响，航空特色鲜明的高等职业技术学院”奠定坚实基础。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12064	成都 航空 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.88	95.92	
		2	毕业生本省就业比例	%	61.96	54.25	
		3	月收入	元	4956.7	4868.43	
		4	理工农医类专业相关度	%	68	84.82	
		5	母校满意度	%	96	96	学校填报
		6	自主创业比例	%	1.4	2.0	
		7	雇主满意度	%	92.5	87.24	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	63	70	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级		
12064	成都航空职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	4404	5890	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2871	3645	
				满意度	%	94.31	93.80	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2871	3645	
				满意度	%	92.95	92.36	
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	129	147	
				满意度	%	94.45	94.50	
		(2) 公共基础课（不含思想政治）		调研课次	课次	177	524	
				满意度	%	93.94	93.39	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	990	544	
				满意度	%	94.36	93.67	
		4		管理和服务工作满意度—				
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2871	3645
					满意度	%	91.63	91.34
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2871	3645	
				满意度	%	93.07	92.64	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2871	3645	
				满意度	%	90.74	91.40	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	4678	8704
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数			个	69	74
		(2) 参与各社团的学生人数		人	总人数：6371人；管乐队：23人；英语协会：216人；武术协会：52人；乒乓球协会：171人；棋类协会：178人；歌咏社：248人；国学社：68人；软件俱乐部：71人；语艺协	总人数：8054人；管乐队：24人；英语协会：202人；武术协会：51人；乒乓球协会：216人；棋类协会：106人；歌咏社：308人；国学社：41人；软件俱乐部：62人；语艺协		

			会:61人;书画协会:114人;羽毛球协会:169人;网球协会:108人;图书馆协会:109人;青春话剧社:47人;道客驴友社:99人;哈哈曲艺社:66人;欣升篮球社:95人;紫枫文学社:50人;风速轮滑协会:138人;数学建模协会:76人;摄影社:108人;营销之家:59人;景三社:211人;翔云航模协会:82人;创业者协会:81人;新闻直通车:69人;心理协会:78人;墨尔本曳步舞:68人;街舞社:156人;吉他社:184人;YUKI动漫社:204人;红星知行社:68人;插画协会:48人;纵横思辨社:106人;瑾瑜瑜伽社:92人;舞蹈社:107人;青莲演讲协会:103人;梦想DIY手工作坊:145人;台球协会:150人;成航礼仪协会:48人;IT智能协会:31人;日语协会:115人;机械建模协会:77人;藏文化协会:40人;茶道社:140人;网络协会:83人;成航健康协会:117人;空手道协会:25人;排球协会:57人;翰飞传统文化协会:98人;YGO桌游社:135人;疾风模型社:90人;军史爱好者协会:57人;T-BALL足球	会:55人;书画协会:122人;羽毛球协会:129人;网球协会:78人;图书馆协会:84人;青春话剧社:29人;道客驴友社:132人;哈哈曲艺社:32人;欣升篮球社:123人;紫枫文学社:73人;风速轮滑协会:92人;数学建模协会:43人;摄影社:117人;营销之家:39人;景三社:114人;翔云航模协会:45人;创业者协会:38人;新闻直通车:44人;心理协会:94人;墨尔本曳步舞协会:58人;街舞社:141人;吉他社:171人;YUKI动漫社:216人;红星知行社:59人;插画协会:70人;纵横思辨社:60人;瑾瑜瑜伽社:74人;舞蹈社:128人;青莲演讲协会:129人;梦想DIY手工作坊:138人;台球协会:153人;成航礼仪协会:45人;IT智能协会:57人;日语协会:109人;机械建模协会:66人;藏文化协会:59人;茶道社:126人;网络协会:46人;成航健康协会:108人;排球协会:41人;翰飞传统文化协会:160人;YGO桌游社:188人;疾风模型社:69人;军史爱好者协会:102人;T-BALL足球社:71人;滑板
--	--	--	---	---

				社 :33 人 ; 滑 板 社 :164 人;DET 电 竞 协 会 :147 人;CAS 无 人 机 应 用 协 会 :61 人;极限电子音乐 社 :62 人 ; “ 探 索 社 :28 人 ; “ 探 索 者 ” 机 器 人 协 会 :41 人;乐在骑行吧 :64 人;乐在骑行吧 :81 人;跆拳道协会 :143 人;跆拳道协会 :50 人;沙盘协会 :57 人;沙盘协会 :51 人;C3技术协会 :106 人;C3技术协会 :105 人;NC智造协会 :30 人;计算及维护及软 件 技 术 协 会 :21 人;AI智控协会 :79 人;NC智造协会 :25 人 ;II 机 器 人 协 会 :65 人;彝文化爱 心社 :99 人;创客空 间 协 会 :44 人;播音 会 :74 人;彝文化爱 心社 :64 人;	社 :112 人;DET 电 竞 协 会 :300 人;CAS 无 人 机 应 用 协 会 :61 人;极限电子音乐 社 :62 人 ; “ 探 索 者 ” 机 器 人 协 会 :41 人;乐在骑行吧 :64 人;跆拳道协会 :143 人;跆拳道协会 :50 人;沙盘协会 :57 人;C3技术协会 :106 人;C3技术协会 :105 人;NC智造协会 :30 人;3D 科 创 协 会 :18 人;AI智控协会 :79 人 ;II 机 器 人 协 会 :65 人;彝文化爱 心社 :99 人;创客空 间 协 会 :44 人;播音 主持协会 :148 人;电 子 爱 好 者 协 会 :50 人;通信雷达与导 航 :28 人;史文化协 会 :15 人;军人俱乐 部 :1373 人;小航爱 心社 :22 人;
--	--	--	--	--	--

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.3	16.06
2	双师素质专任教师比例	%	72.25%	80.27%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.99%	33.33%
4	教学计划内课程总数	门	1629	1610
	其中：线上开设课程数	门	645	132
	线上课程课均学生数	人/门	130	45
5	校园网主干最大带宽	Mbps	20000	20000
6	校园网出口带宽	Mbps	18800	18800
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7	0.75
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	18542.09	19804.89

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12064	成都航空职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	48	48	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	334	4067	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1096	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	1293	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	4	何先定在IEEE无人机应用框架标准组，担任秘书长；唐斌在IEEE（电气与电子工程师协会）P1936.1标准工作组，担任副编辑；余姝霖在IEEE（电气与电子工程师协会）IEEE P1936.1标准工作组，担任主席助理；郑金辉在海克斯康制造智能，担任特聘专家顾问；
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	开发空中乘务专业专业标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发信息技术专业专业标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	17	17	开发信息图形设计课程标准被非洲加蓬共和国利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发计算机文化基础课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发计算机组装与维护课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发计算机网络基础课程标准

						被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发路由与交换技术课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发网页设计与发布课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发动态网站建设课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发PHOTOSHOP图像处理课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发民航概论课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发职业形象课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发基础服务及服务语言课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发客舱设备课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发客舱服务课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发应急训练课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发机上救护训练课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发民航旅客运输课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；开发民航旅客安检实务课程标准被非洲利伯维尔、让蒂尔港和弗朗斯维尔地区同行所采用；
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
	8	国际合作科研平台数	个	1个	1个	与瑞典皇家理工学院Department of Production Engineering系共建“工业机器人应用技术实验室”成立于2018年12月

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
12064	成都航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12016	12421	
			毕业生人数	人	3759	3826	
			其中：就业人数	人	3604	3670	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2233	1991	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2407	2225	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1379	823	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	1254	1607	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	1261	1555	
		2	横向技术服务到款额	万元	1282.72	1201.93	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	650	1607.49	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	322.2	117.5	
		4	技术交易到款额	万元	673.73	1201.93	
		5	专利申请/授权数量	项/项	433/345	141/173	
			其中：发明专利申请/ 授权数量	项/项	31/13	52/10	
		6	专利成果转化数量	项	0	1	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	1.75	
		8	非学历培训项目数	项	42	62	
		9	非学历培训时间	学时	197280	600312	
		10	非学历培训到账经费	万元	299.61	1263.40	
		11	公益性培训服务	学时	4432	8680	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（√） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
12064	成都航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	17397.63	20010.65
			其中：年生均财政专项经费	元	6865.78	9076.39
		2	教职员工额定编制数	人	588	588
			在岗教职员工总数	人	710	772
			其中：专任教师总数	人	645	669
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	572.50	1475
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	12	10
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5834	13867
			年支付企业兼职教师课酬	元	3125000	3098600
			其中：财政专项补贴	元	—	—