

全国职业院校校长培训基地（成都基地）

关于举办“提升校长治理能力、增强职业教育适应性的 高级研讨班”通知

各中职学校：

全国职业院校校长培训基地（成都基地）是教育部首批职业院校校长培训基地（五所之一），主要负责全国中职校长的国培任务。

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，全面贯彻新《职业教育法》，以提升校长治理能力、增强职业教育适应性，促进中等职业教育高质量发展为主题，面向全国中等职业学校的书记、校长举办高级研讨班，定于7月10日开班。培训班有关事项如下：

一、培训时间与培训安排

培训时长：30天

培训时间：7月10日~8月10日

培训安排：培训形式有两种，视疫情防控形势安排。

第一种培训形式：线下+线上（优先选用）

第二种培训形式：线上+线下（备用）

培训形式见具体安排。

二、培训内容

研讨班以习近平总书记的职业教育重要思想为指导，围绕新时期中等职业学校发展建设的关键任务要求和当前中职学校治理热点、难点问题，结合当下高质量发展、提高适应性等新课题开展学习研讨、实践凝练。详细内容见表1和表2。

表 1 第一种培训形式（线下+线上）： 职业学校校长治理能力提升研讨班培训具体内容及安排

培训时间		学习与实践	主讲人/负责人	活动方式
第一天	14: 30~	报到, 自主学习		
第二天	9:00—9: 30	开班仪式、合影	教育部、教育厅、培训基地相关领导	
	9: 30—12: 00	【专题报告+互动】全国职业教育大会精神学习与解读	教育部领导解读精神	听报告、写关键词
	14: 30—16: 00	【学习活动】交流学习心得体会	引导师团队	关键词接龙, 说认识、说体会
	16: 00—17: 30	【选取课题】面临机遇挑战, 抓根本质量、抓整体质量、抓服务质量、抓成熟质量急需解决的问题	引导师团队	信息化平台活动: 问题归类分组, 选组长
	18: 00—20: 00	【课题研究】分组课题研究	组长	
第三天	9:00—10:30	【专题报告+互动】《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》	职业教育知名专家	
	10: 30—12: 00	【专题报告+互动】《中华人民共和国职业教育法》专题宣讲	职业教育知名专家	
	14: 30—17: 00	【微头条】类型特色背景下的中职学校架构设计与建设 【小组讨论+代表发言】中职教育的发展战略思考	引导师团队	信息化平台活动: 交流沟通
	18: 00—20: 00	【课题研究】分组课题研究	组长	
第四天	9:00—12:00	【专题报告+互动】结合各省专题建设工程与“提质培优”行动计划	职业教育知名专家	
	14: 30—17: 00	【案例分享】学校发展之我见	引导师团队	小组内部交流
	17: 00—17: 30	【健康呵护】太极拳学习 (1)	体育教师	
	18: 00—20: 00	【课题研究】分组课题研究	组长	
第五天	9:00—12:00	【专题报告】德国职业学校质量管理体系及中国学校质量管理体系开发案例解析	德国职教专家	远程线上教学
	14: 30—17: 00	【小组讨论并可视化】如何构建中职学校“三全育人”工作体系? 【小组抢推今日头条方案】如何把立德树人贯穿人才培养全过程? 【小组抢推今日头条经验】如何营造中职学校育人文化?	引导师团队	学方法找关联
	17: 00—17: 30	【健康呵护】太极拳学习 (2)	体育教师	
	9: 00—10: 30	【专题报告+互动】新时代职业院校校长的卓越领导力与高效执行力	高职双高院校院长	

第六天	10:30—12:00	【主题论坛】新时期中职校长自觉提升高效执行力和领导力	学员代表主持	整理可推广的案例
	14:30—16:00	【专题报告+互动】新媒体时代下的学校危机管理与媒体沟通	教育专家	
	16:00—17:00	【模拟教学】模拟学校危机事件，训练校长危机公关与处理能力	引导师团队	
	17:10—17:30	【健康呵护】太极拳（3）	体育教师	
	18:00—20:00	【课题研究】分组课题研究	组长	
第七天	9:00—17:00	【综合考察】1.中航工业头部企业现场考察学习、汽车行业领先企业现场考察学习；2.优质中、高职院校现场考察学习。	引导师团队	
	18:00—20:00	【分组研讨】综合教育考察汇报材料（小组汇报+个人汇报）	班长	
第八天	9:00—12:00	【分享成果】综合教育考察汇报	引导师团队	
	14:30—16:00	【专题报告+互动】现代学徒制探索与思考	四川省中职卓越校长培训班学员交流	
	16:10—17:10	【思辨论证】 1.中等职业教育如何在探索中职、专科高职、本科高职纵向贯通中发挥好基础作用？2.高质量建设中等职业教育的逻辑起点？或者就课题研究的成果开展讨论。	引导师团队 组长	
	17:10—17:30	【健康呵护】太极拳（4）	体育教师	
	18:00—20:00	【课题研究】分组课题研究	组长	
第九天	9:00—12:00	【成果汇报】分组课题研究成果汇报	班主任	
	14:30—16:00	布置第二阶段培训内容与熟悉形式	引导师团队	
	16:00以后	学员返程		
第一阶段成果形式		1. 分组课题研究成果汇编； 2. 综合教育考察报告汇编；		
第二阶段培训计划（小组线上学习交流*月*日—*月*日）				
理论学习与交流		学习内容1：《教育哲学》、《校长职业化释要》、《学校管理理论与实践》等自学+网络课程学习。 学习内容2：学员围绕相关主题进行深度研究性阅读并分享 交流方式：小组在平台上每周交流两次		
第三阶段培训计划（成果淬炼与提升*月*日—*月*日）培训基地组织相关专家到实地指导。				
理论应用于实践		1. 学员校长组织学校开展成果的淬炼与提升过程（图文并茂的实时报道） 2. 学员学校经验交流材料（以某个专题为例，1万字，图文并茂）		

表2 第二种培训形式（线上+线下）： 职业学校校长治理能力提升研讨班培训具体内容及安排

培训时间		学习与实践	主讲人/负责人	线下任务
第一天 线上报到	14: 30~	报到并诠释本次研讨班安排		
	9:00—9: 30	开班仪式	教育部、教育厅、培训基地 相关领导	
第二天 线上开班 仪式与专 题讲座	9: 30—12: 00	【专题报告】全国职业教育大会精神学习与解读	教育部领导解读精神	听报告、写出关键词
	14: 00—17: 30	【小组选取课题】面临机遇挑战，抓根本质量、抓整体质量、抓服务质量、抓成熟质量急需解决的问题	腾讯会议分场进行	每位学员提交问题包及拟开展的研究课题
第三天 线上专题 讲座	9:00—10:30	【专题报告+互动】《关于推动现代化职业教育高质量发展的意见》	职业教育知名专家	
	10: 30—12: 00	【专题报告+互动】《中华人民共和国职业教育法》专题宣讲	职业教育知名专家	
	14: 30—17: 00	宣布分组及各组课题 小组分别进腾讯会议室选小组长，开展课题研究	引导师团队	
第四天 线上专题 讲座	9:00—12:00	【专题报告+互动】结合各省中职学校建设工程项目与“提质培优”行动计划	职业教育知名专家	
	14: 30—17: 00	【案例分享】学校发展之我见（腾讯会议）	引导师团队	分小组内部交流
第五天 线上专题 讲座	9:00—12:00	【专题报告】德国学校质量管理体系及中国学校质量管理体系开发案例解析	德国职教专家	学方法找关联
	14: 30—17: 00	【小组讨论并可视化】如何构建中职学校“三全育人”工作体系？ 【小组抢推今日头条】如何把立德树人贯穿人才培养全过程？如何营造中职学校育人文化？（微信群）	引导师团队	小组自主开展，向平台提交讨论结果
第六天 线上专 题讲座	9: 00—10: 30	【专题报告+互动】新时代职业院校校长的卓越领导力与高效执行力	高职双高院校院长	用思维导图整理出领导力和执行力
	10: 40—12: 00	【专题报告+互动】新媒体时代下的学校危机管理与媒体沟通	教育专家	
	18: 00—20: 00	【课题研究】分组课题研究	组长	
第七天	9:00—12:00	【成果汇报】分组课题研究成果汇报	班主任	
	14: 30—16: 00	布置第二阶段培训内容与熟悉形式	引导师团队	
第一阶段成果形式		1. 分组课题研究成果汇编；		

第二阶段线上分片活动（小组线上学习交流*月*日—*月*日）

理论学习与交流	学习内容1：《教育哲学》、《校长职业化释要》、《学校管理理论与实践》等自学+网络课程学习，每位学员选择一门网课学习，（智慧树平台） 学习内容2：学员围绕相关主题进行深度研究性阅读并分享 交流方式： 小组在平台上每周交流两次
---------	---

第三阶段线上+线下分片培训计划（成果淬炼与提升*月*日—*月*日）

理论应用于实践	<ol style="list-style-type: none">1. 学员校长组织学校开展成果的淬炼与提升（图文并茂的实时报道）2. 专家团队到各片区，组织开展学员学校成果及典型案例的提炼3. 学员学校经验交流材料（以某个专题为例，1万字，图文并茂）
---------	---

三、培训方式说明

研讨班采用线上线下相结合的方式，共 30 天。全程分为集中培训，小组线上学习研讨、学员线下实践三个阶段。

(1) 专题教学——邀请国内、外职业教育专家学者围绕培训主题作系列专题报告。

(2) 课题研究——围绕中等职业教育改革中的重难点问题，开展专题研究，形成研究报告。

(3) 分组研讨——建立学习型组织，线上线下开展专题研讨。以小组为单位研究深化中等职业教育建设与改革中的棘手和亟待解决的问题，为政府提供建设性意见和政策、理论及经验的认识。

(4) 采用备用方案时，线下培训采取送教上片区，针对性指导学员学校改革建设。

四、培训证书

参培人员完成培训课程并通过考核后，由全国职业院校校长培训基地颁发“提升校长治理能力、增强职业教育适应性的高级研讨班”培训证书（国培证书）。

五、报名缴费

(一) 报名缴费时间：2022 年 6 月 2 日-6 月 30 日

(二) 本次培训费用为 10000 元/人，含线下培训食宿费，交通费自理。

(三) 报名缴费方式如下：

缴费，两种方式选其一

1. 对公转账缴费

户名：成都航空职业技术学院

账号：5100 1479 0660 5009 1139

开户行：中国建设银行成都七支行领事馆分理处

行号：105651005155

2. 线上缴费（微信扫二维码缴费）



扫码后，选择 2022 年校长治理能力高级研修班培训费进行缴费。

缴费成功后进入班级群，QQ 群：592965044 提升校长治理能力高级研
讨班-2022-1 班

六、联系方式

刘 浙：(028)8845 9250 手机：19983296280

王雷涛（财务问题）：13568869870

七、其他

专家团队线下辅导，将根据当地应对新型冠状病毒肺炎疫情应急指挥部最新要求适时开展。

全国职业院校校长培训基地（成都基地）

