

成都航空职业技术学院教务处文件

教通〔2020〕37号

关于 2020—2021 学年第一期 开学教学工作要求的通知

各教学单位：

本学期正式行课时间 8 月 31 日，为保证新学期开学各项教学工作正常运行，尤其是疫情期间的教学衔接工作，现将开学教学准备工作布置如下，请各教学单位落实执行。

一、教学文件检查

1. 请各教学单位检查本学期所有课程授课计划是否按要求拟定并提交教务备案。

2. 请各教学单位检查本学期所有课程教案准备情况，所有课程至少准备 4 周及以上课时的教案内容。

以上教学文件请教学单位全面自查，教务处在第 1-2 周进行抽查。

二、教学准备工作

1. 各教学单位在开学前召开开学准备工作会，全面检查教师到岗和新学期课程表发放情况，对有课而未按时到岗的教师应及时了解相关情况并报教务处备案，确保教师按时到校授课，课程表的发放应落实到每个班级和每位任课教师。

2. 任课教师核实教师课表上课地点、时间是否与班级课表一致等情况，有问题及时由教学单位按规定程序和要求调整，以免影响正常的教学秩序。

3. 各教学单位和相关职能部门配合做好开学第一天的各项准备工作，落实开学第一天任课教师的到岗，学生报到上课（含实践

课),教材到位等情况,尤其落实实验实训场地安全隐患排查、环境卫生、设备检修调试等工作,确保实验实训项目正常开出及全过程安全保障。

4.上学期线上教学作息时间安排停止执行,恢复原作息安排。本学期仍然实施错峰就餐,要求如下:

所有年级理论课上午下课时间为 12:05,所有年级实训课(不含语音室英语课)上午下课时间为 11:30。

5.开学第一周不允许调代课,第二周开始启用调代课系统。

6.本学期补考(缓考)统一安排在第一周周末,具体如下:

(1)2019-2020(2)学期未返校班级、高风险地区或重点地区未返校学生(以上学期报备教务处班级和名单为准),2019-2020(1)学期未补考、2019-2020(2)学期未考试的科目,按缓考处理。

(2)本学期高风险地区或重点地区学生因疫情防控需要,无法参加本学期开学第一周补考(缓考)的,其补考(缓考)科目按重修处理,以补考成绩(正考成绩)登录。

(3)教务处确定补考学生名单,凡考试违纪作弊者均不能参加该科目学期初补考。

(4)所有缓考、补考成绩提交截止时间为 9 月 22 日。

7.关于学生重修报名,截止目前不合格课程学分已经达到退学处理的,暂不报名重修,待补考成绩提交学籍处理完成后视其实际情况予以重修或退学处理;非毕业班学生学期初补考的当学期不能报名重修。

8.2019 级第一学期休学的学生(应复学到 2020 级),复学手续办理时间延长至 10 月 9 日。

9.开学第一周启动学籍清查工作,具体安排另行通知。

三、启动教材排查工作

全面贯彻落实国家关于教育教材、意识形态工作的相关要求,

全面排查进入我校的教材教辅以及作为教材使用的讲义、教案、教参、数字教材等，包括国家层面、省级层面、地方层面、校级层面的教材教辅等，分级分类核查和重点抽查相结合，具体安排另行通知。

四、开学第一堂课要求

新学期第一堂课关注学生精神状态，弘扬正能量，体现课程思政，授课注重“三导”——导兴趣、导目标、导要求，具体要求详见附件1。开学第一周听课单另行下发。

请各教学单位高度重视新学期开学前的准备工作，认真组织、精心准备，保证新学期的顺利开学。

另，所有教学活动执行学校疫情防控相关规定。

教务处

2020年8月29日

附件 1:

成都航空职业技术学院第一堂课听课单

2020 —2021 学年第 1 学期

课程名称				班级		
实到人数		早退人数		地点		
节次		讲 授 主要内容				
评价项目				分值	评分	综合评价
基本素质	1	仪态端庄大方	3		听课人应在听课结束后通过随机与学生交流获取“效果评价”相应信息	
	2	精神饱满投入	3			
	3	讲授思路清晰	3			
	4	表达准确流畅	3			
	5	时间节奏把握合理	3			
	6	课件制作精良形象（板书规范美观）	5			
教学资源	7	教学文件齐备（教案、课件、授课计划等）	3			
	8	学习资源充分（给学生提供学习参考资料、电子资源等）	2			
导目标	9	课程目标导入明确（知识、能力、素质）， <u>体现课程思政要素</u>	10			
	10	前后期课程知识关联性清晰（本课程在课程体系中的地位和作用）	10			
	11	课程要素导入清晰(学时、学分、时间、地点、内容、结构、重点难点、教学方法等)	10			
导要求	12	课程整体评价方法科学	10			
	13	课程学习过程要求明确（学习方法、学生要求、职业素养、安全等）	10			
	14	学习阶段性成果要求明确	10			
导兴趣	15	语言富有感染力	3			
	16	课堂驾驭能力强	3			
	17	生动有趣，吸引学生	3			
效果评价	18	学生对课程目标清晰	2			
	19	学生对课程要求明确	2			
	20	学生对课程充满兴趣	2			
总分						
听课人	年 月 日					