



无锡职业技术学院
Wuxi Institute of Technology

高职院校教学工作诊改实施



无锡职业技术学院 戴勇

2019年09月27日

关注

工作模式

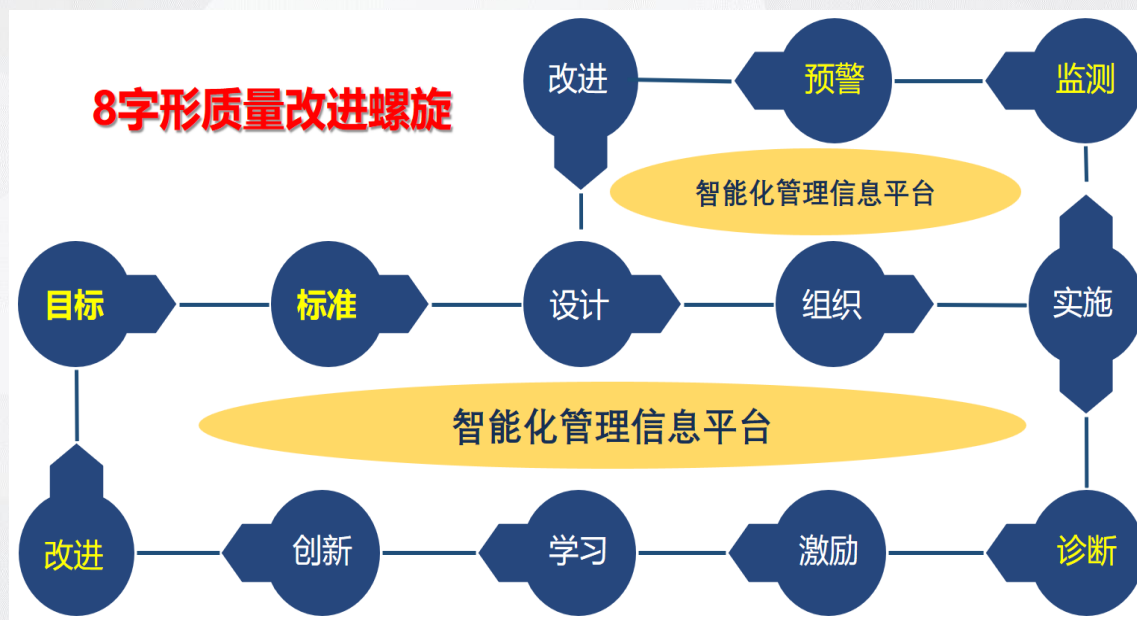
指导思想

质保体系

体制
机制

智慧校园

业务系统
数据中心
应用模块



执行力
质量
获得感



误区

评估翻版

增个光环

数字游戏

项目情结

复核过关





以168号文为指导，设计内部质量保证体系基本架构



目录

CONTENTS

1 顶层设计

2 诊改运行

3 复核反思



第一部分 顶层设计阶段

- 设计诊改方案
- 学校层两链打造
- 专业层两链打造
- 课程层两链打造
- 教师层两链打造
- 学生层两链打造
- 诊断点设置
- 智能平台建设

(一) 设计诊改方案

诊改目的——提高学校党委与行政的执行力，提高人才培养质量。

诊改工作是要形成学校自己的“免疫与修复”系统。诊改不是项目！
要形成长效机制！

诊改方案——关注学校是否构建了内部质量保证体系。

解决“有没有”问题——是否从顶层设计上解决了两链、螺旋、制度系统设计和智能化信息平台建设方案！

诊改方案是诊改运行的方案，告诉各责任主体要干什么活，如何干活。**尽可能落细、落实。**

(一) 设计诊改方案

对于一所学校而言，诊改方案的**核心**是诊改环境营造和制度体系设计！

五纵五横与制度体系关系（丁敬敏 2018.12.20）

对于五纵主要指向学校的组织体系，具体就是学校各机构的运行设计（校内管理体制与配套职责），有这样几个层次的思考：

第一层次：**首先**是考虑学校现设有的组织机构职能是否满足了五个系统所要求的职能，具体体现在机构的职责上。**其次**是这些组织机构履职的具体工作有哪些？工作标准是什么？**[部门内]**

（一）设计诊改方案

第二层次：从学校视角的各类业务运行流程（本质上讲这些业务事项也涉及到了五个层面），这些事项会跨多个部门及部门下的个体（如报销工作）。这样就要建立对这些事项的运行流程（工作流程）。

——在流程中哪些环节需要规范人的行为的（即制度），将学校管人（权）制度与管事流程匹配，就提高了组织体系的运行效率，如果用信息技术来支撑，就更方便了，这制度管人（权），流程办事，过程可溯（信息技术支持）。这些业务事项通常都是跨组织机构的。

[跨部门]

（一）设计诊改方案

对于一所学校而言，诊改方案的**核心**是诊改环境营造和制度体系设计！

五纵五横与制度体系关系（丁敬敏 2018.12.20）

上述两层思考的事情做好了，五纵系统外显的功能有了，具体体现就是学校制度！

第三层次思考：这就是内隐的了，目前无法用制度具体体现出来，但经过长期运行，总结出经验、规律、规范后，也会形成新生制度的。当前这些内隐的五纵系统作用发挥——**核心就是8字形质量改进螺旋的建立。**

(一) 设计诊改方案

内部质量保证体系**五层面两链**打造《复核指引》

学校层面



学校发展规划是否成体系，学校发展目标是否传递至专业、课程、教师等层面，目标是否上下衔接成链。学校机构职责是否明确，是否建立岗位工作标准，标准和制度执行是否有有效机制。

专业层面



专业建设规划目标、标准是否与学校规划契合，是否与自身基础适切。目标与标准是否明确、具体、可检测。

课程层面



课程建设(规)划目标、标准是否与专业建设规划契合，是否与自身基础适切。目标与标准是否明确、具体、可检测。

教师层面



教师个人发展目标确定是否与学校师资队伍发展规划及专业建设规划等相关要求相适切，教师是否制定有个人发展计划及其相应的目标与标准。

学生层面



学生个人发展目标确定是否与学校人才培养方案及素质教育相关要求相适切，是否建立指导学生设计学业（职业）生涯规划的制度，学生是否制定有个人发展计划及其相应的目标与标准。

（一）设计诊改方案

各级目标——比较普遍存在的问题

- 诊改方案比较原则，不太具体。

（没有体现**SMART**原则中的——具体、可测、可达、**相关**、**时效**）

- 约束机制描述较少，尤其是对教职工和学生。

（是当前综合校情的反映——难点）

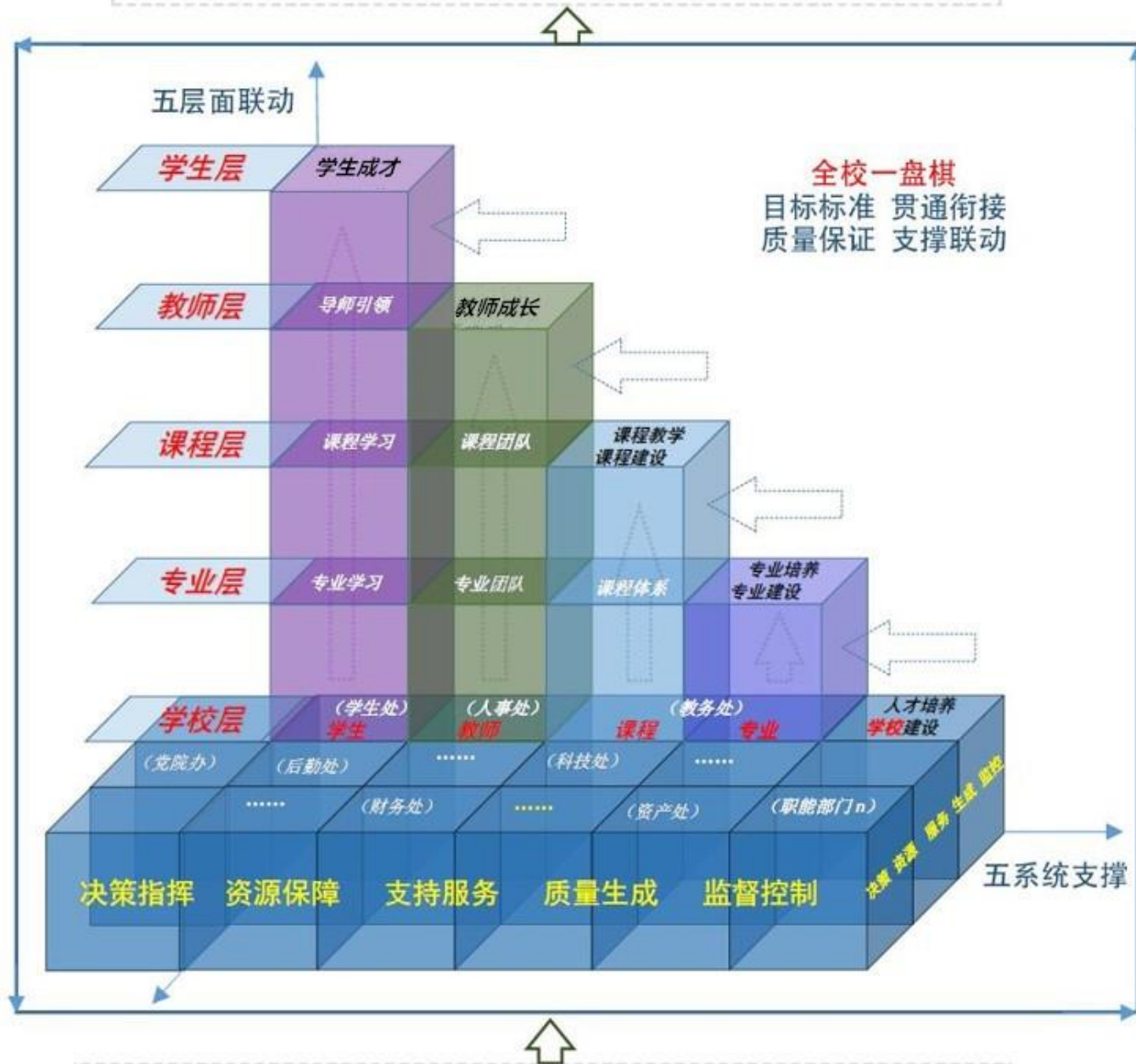


输出：家庭、产业、社会、政府满意度；学校美誉度、师生获得感

纵向运行成链

层面横向联动

落实全员
全过程
全方位的育人理念



输入：家庭、产业、社会、政府需求；学校事业发展、师生成长需求



“五纵五横”——是指导诊改工作的框图。工作要落地，则要针对各层面工作目标构建指标体系。诊断点设定要与工作基础相适切。

两链打造

目标设定——是在学校建设与发展的某一特定阶段，综合了需求、问题和办学基础**分析**（SWOT）后所做出的决定。

长远目标——战略性的，需要布局。如建1亿/年的XX技术转移中心。

近期目标——与具体任务关联。如建一个XX专业实训室。

目标设定与学校的十三五规划紧密相关。而规划有一定弹性，**诊改**所涉及的专业、课程、教师、学生等层面目标的上挂下联对此则有比较严格的要求。学校根据发展实况有滚动修改的方案。

两链打造

目标与任务关联，任务与标准关联。

标准设定——分静态标准（如学分标准）和动态标准（如XX课程数字化资源建设）两类。

工作标准是一族系列，对应目标任务和岗位职责分类分层。

- **以专业为纽带查看上下衔接情况**——清晰而又实在。



(一) 设计诊改方案

问题导向——一些院校在制定诊改方案时对目前影响教育质量提升的**短板分析**或是没有，或是蜻蜓点水，或是人云亦云。

- 资源（人、财、物）；
- 制度（制度建设的系统性，尤其是激励、运行、约束机制等）；
- 学情（奇高毕业率与学风问题）；
- 平台（业务系统、数据中心、呈现模块）
-



一、启动推进

(一) 设计诊改方案

- 质量主体责任不明显 (2018版)
- 对学生成长成才关注不够
- 质量诊断点设置不系统以及信息化水平不高
- 质量分析对学校管理机制改革创新和指导力度不强

无锡职业技术学院短板问题分析：(2017版)

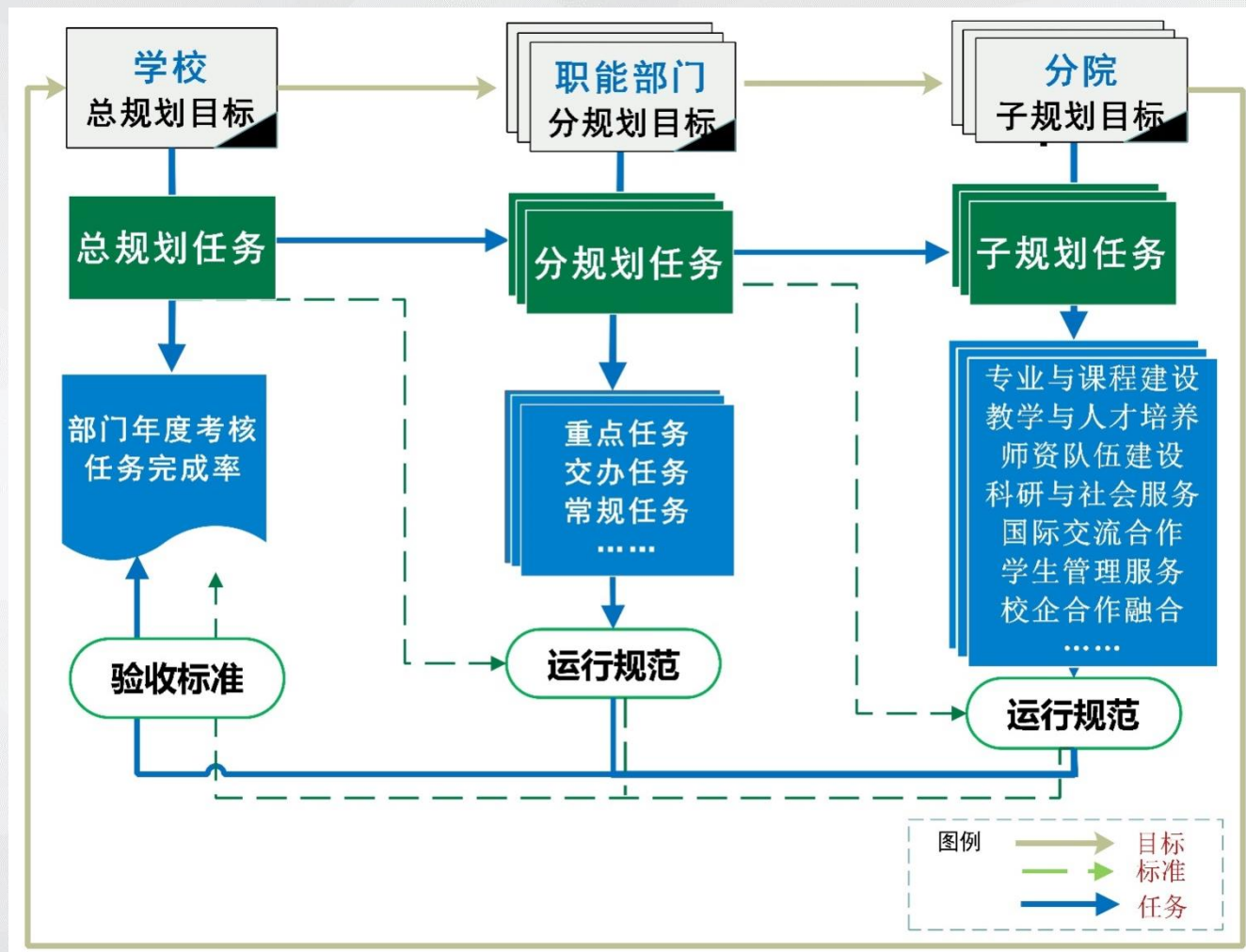


- 质量主体责任意识体现不够明显。
- 对学生成长成才关注不够。
- 信息化对质量监控的支持不够。
- 质量分析对学校管理机制改革创新和指导力度不强。

确定目标 → 寻找问题 → 攻艰克难
但在一个时间段内只能确定有限目标

(二) 学校层两链打造

以“十三五”事业发展规划为**引领**，
总规划目标与分规划目标、子规划目标**纵向衔接**，各分规划之间**横向贯通**。



学校规划体系目标与标准链示意图

(二) 学校层两链打造



学校发展目标 — 专业、课程、教师目标成链

职能部门与院系横向交叉, 学校任务到教师发展纵向贯穿

一、启动推进



(二) 学校层两链打造

总目标	分目标	任务	标准	
十三 五 发展 规划	一流的专业建设水平	品牌专业、精品在线开放课程、学生技能大赛、教学成果..... 22项	6个国家级品牌专业；20门左右省级及以上在线开放课程.....	确定责任主体 年度任务分解 落实经费预算 明确时间节点
	一流的师资队伍	双师、学术带头人、高级人才、博士..... 8项	双师比90%以上；博士100人以上.....	
	一流的产教融合	科研到账经费、科研成果奖、专利..... 5项	年科研到账经费4000万以上.....	
	一流的应用技术研究与服务能力	纵横向课题、高水平论文..... 4项	国家级课题10个；省部级课题50个.....	
	一流的国际化水平	中外合作项目、双语授课、国际证书、海外留学比例..... 8项	8个中外合作项目；4个双语授课专业.....	
	一流的保障体系	党建、干部队伍建设、信息化建设..... 30项	省高校党建工作创新奖2次以上.....	

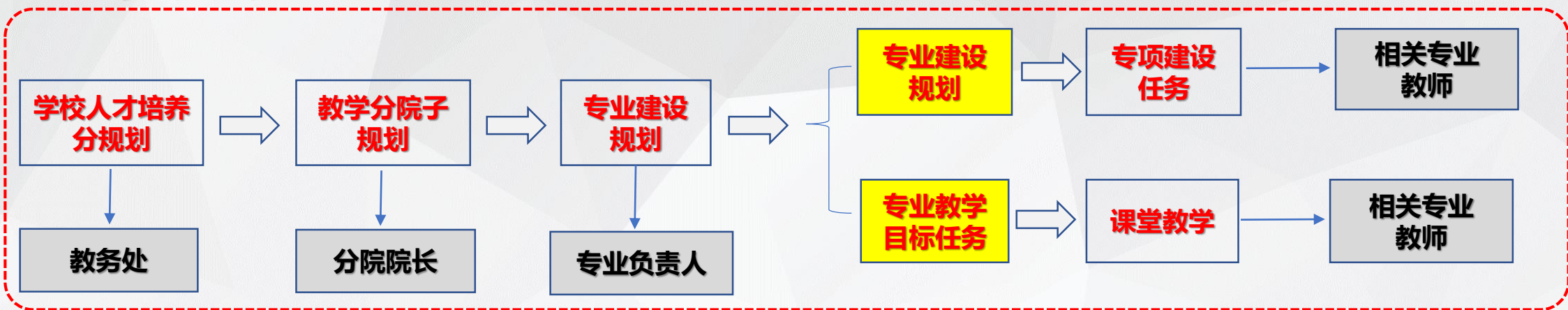
根据学校建设发展要求，具体目标标准**滚动修正提升**。

一、启动推进



(二) 学校层两链打造 (专业)

目标任务



子目标	任务及标准	年度任务分解				
		2016	2017	2018	2019	2020
1、专业建设与管理制度的	制度10个以上.....	.....	.....	2个	.....	.....
2、技术技能积累	年科研2850万.....	.....	.....	2850万	.....	.....
3、教育资源开发	省级教材20部.....	.....	.....	4部	.....	.....
4、国际化水平建设	22个专业对接.....	.....	.....	5个	.....	.....
5、信息化建设	4门以上国家精品在线.....	.....	.....	2门	.....	.....
6、创新人才培养	25项技能大赛奖.....	.....	.....	5项	.....	.....

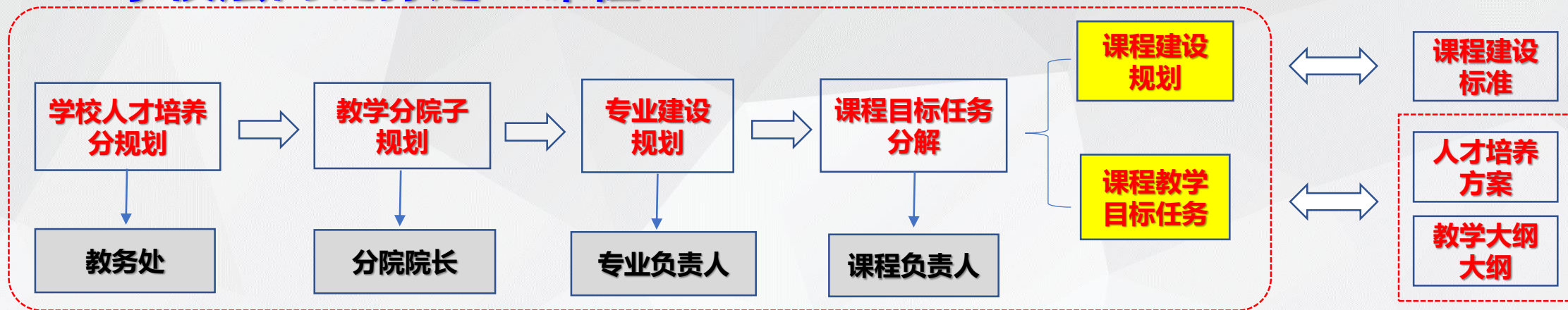
对接需求，精准服务地方经济社会发展.....

一、启动推进



(二) 学校层两链打造 (课程)

目标任务



子目标	任务及标准	年度任务分解				
		2016	2017	2018	2019	2020
课程建设	国家在线开放课程 4门	.....	.....	2门	.....	.....
	省级在线开放课程 15门	.....	.....	-	6	.....
	全课程信息化 100%			100%		
					
课堂教学	学生评教优良率 90%以上	.....	.....	90%	.....	.....
	成绩优良率 80%以上	.....	.....	80%	.....	.....

推进信息化“五全”建设，实现精细化管理

一、启动推进



(二) 学校层两链打造 (教师)

推进“人才强校”战略，以全面提高教师素质为中心，以培养学术带头人和中青年优秀骨干教师为突破口，建设一支**素质优，结构优、能力优、梯队优、团队优**的一流师资队伍。

子目标	任务与标准	年度任务分解				
		2016	2017	2018	2019	2020
优化师资职称和学位结构	引进培养正高级教师 <u>40</u> 人，总数达80人。	.....	.....	8	.....	.....
	★引培博士 <u>91</u> 人，博士学位人数达到150人以上。	.....	.....	19	.....	.....
	★专任教师高级职称比达 <u>40%</u>。	.....	.....	38%	.....	.....
加强带头人和骨干教师梯队建设	★培养引进12名学术带头人，新增 <u>5</u> 人。	.....	.....	1	.....	.....
	★引进培养50名专业带头人，新增 <u>15</u> 人。	.....	.....	3	.....	.....
	培育 <u>80</u> 名左右优秀青年教师。	.....	.....	65	.....	.....
多渠道培养提升教师能力水平	★专任教师双师素质教师比例达 <u>90%</u>	.....	.....	87%	.....	.....
	新增 <u>42</u> 名具有国际视野的中青年骨干教师。	.....	.....	9	.....	.....
深化教科研团队	建设10个左右结构合理、新增省级以上教科研团队 <u>2</u> 个。	.....	.....	1	.....	.....

优化师资结构，加强“双师”建设

一、启动推进

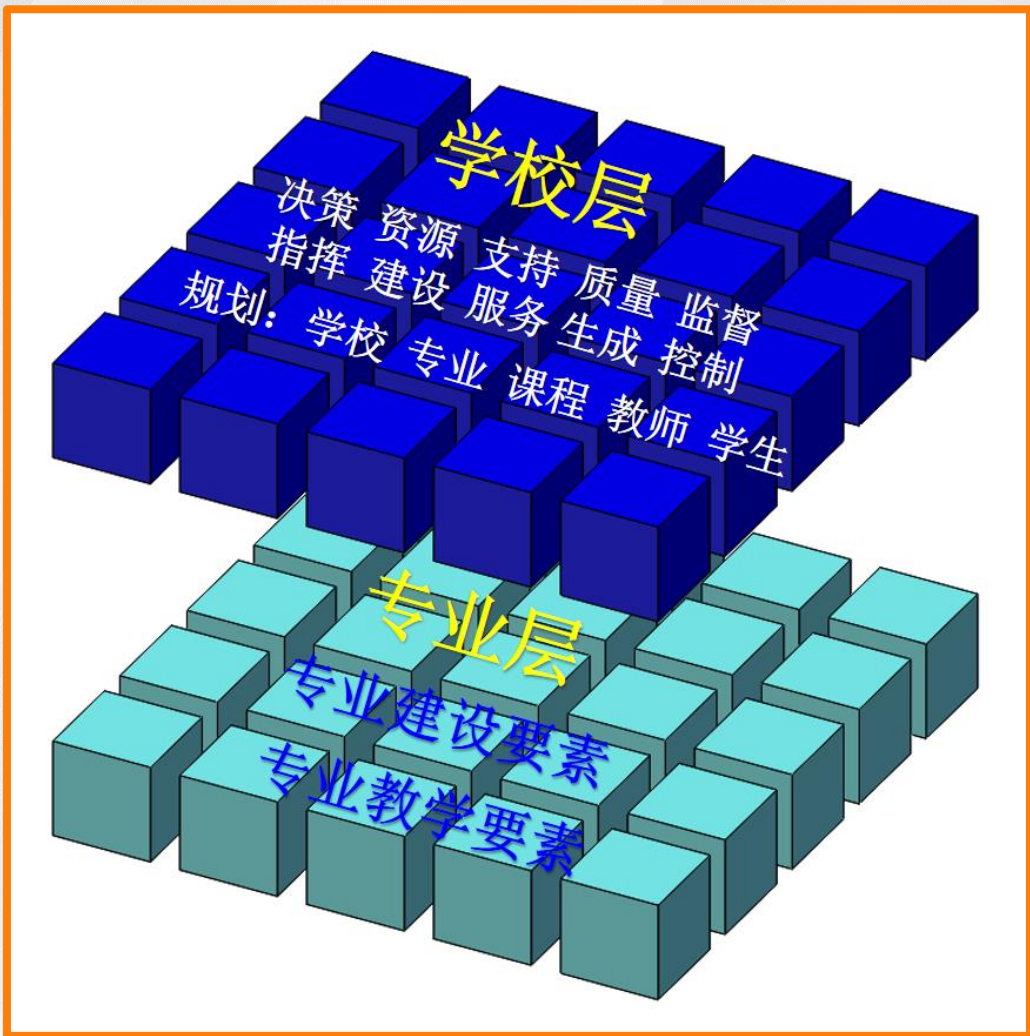


(二) 学校层两链打造 (学生)

落实立德树人的根本任务，**服务学生成长成才，提高人才培养质量**

子目标	任务和项目	标准	年度任务分解 (节选)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.以培育践行社会主义核心价值观为目标.....	1-1开展主题教育活动	每年制定主题教育实践活动方案数1个以上	.....	.....	2	.....	.....
	1-2着力拓展思政教育实践项目	年申获省级以上大学生社会实践队伍数量达8个 (校级暑期社会实践项目数/省级社会实践项目数)	.....	.....	40/8	.....	.....
2.以培育职业素养和工匠精神为目标,提升学生综合素质	★2-1创新创业类竞赛	年参加省级职业生涯规划大赛获奖达3项	.....	.....	3	.....	.....
		每年参加挑战杯、发明杯等创新创业类竞赛省级及以上获奖10项以上	.....	.....	19	.....	.....
	★2-2校内创新创业类活动	每年组织开展校级双创文化节、五四科技文化艺术节等各类创新创业类活动30项以上	.....	.....	49	.....	.....
	★2-3学生就业率	积极开展毕业生就业服务工作,每年就业率达到98%以上	.....	.....	98%	.....	.....
	★2-4学生荣誉	每年学生获校级以上荣誉达300项以上	.....	.....	426	.....	.....

(三) 专业层两链打造



基础 / 需求 / 问题

上挂下联

学校专业建设十三五规划

- 年度专业建设计划

专业课程建设十三五规划

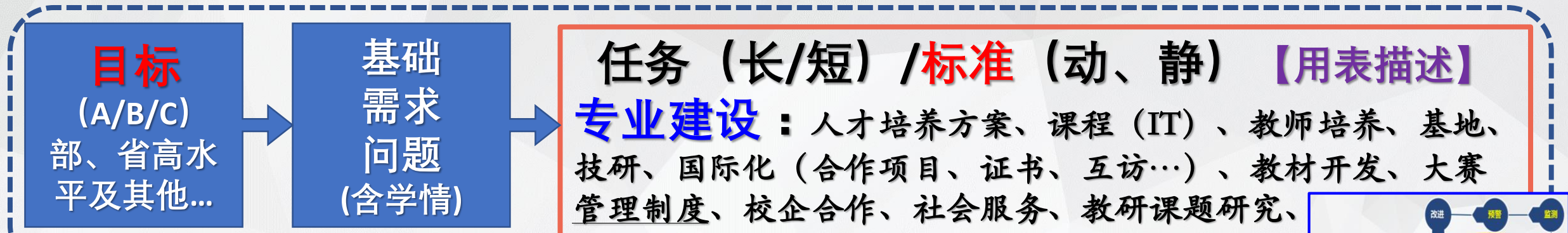
- 年度课程建设计划

目标 (具体任务 / 所需经费)

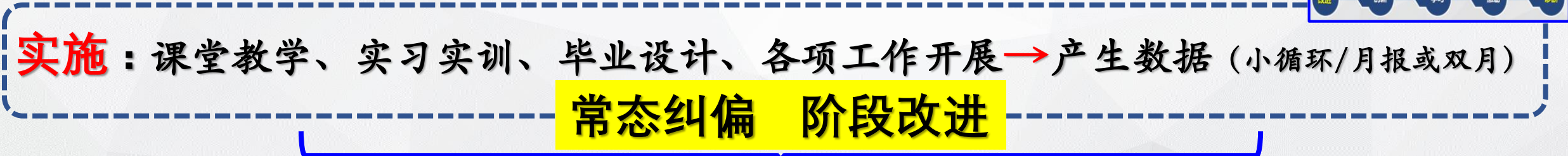
标准 (验收要求 / 保障措施)

专业带头人关心

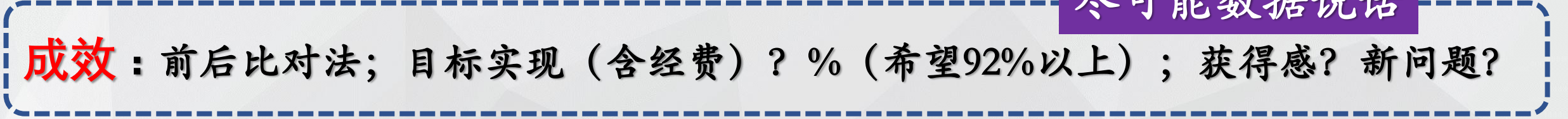
(三) 专业层两链打造



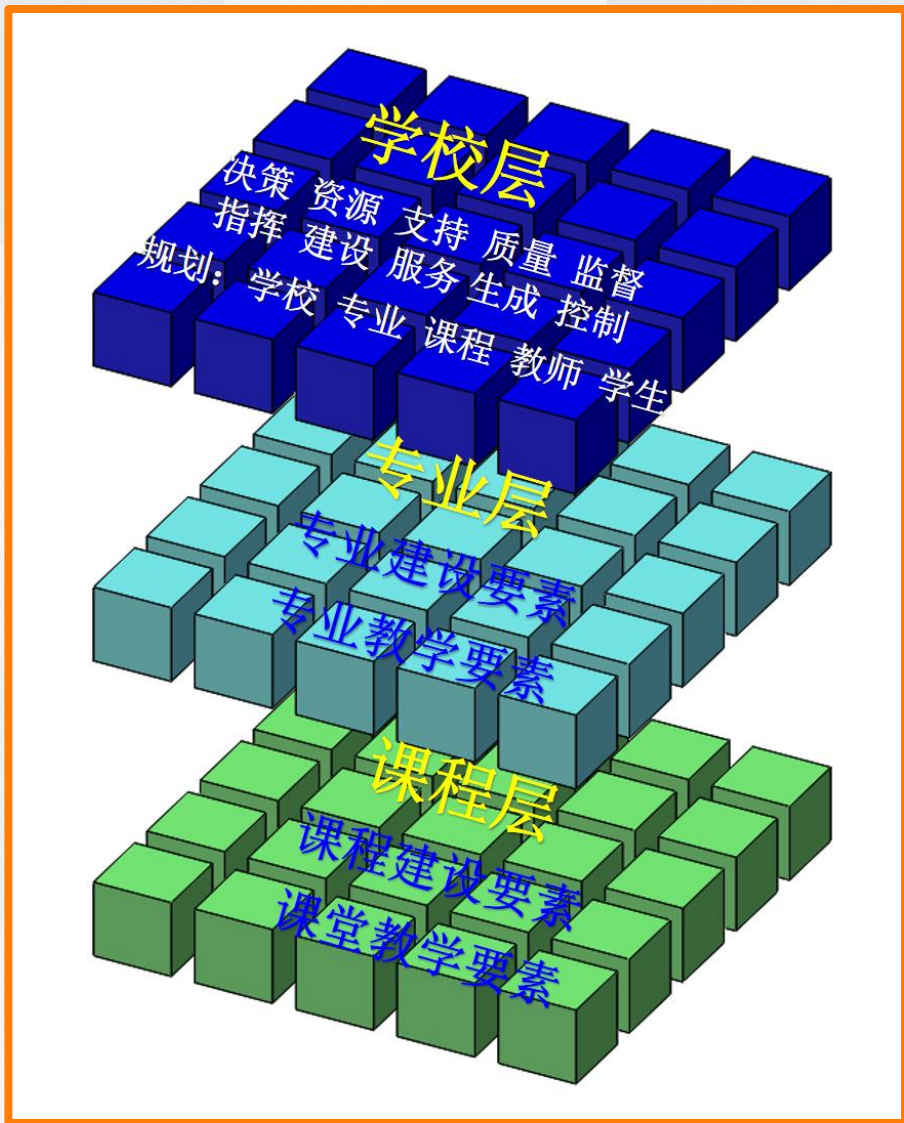
为解决问题所定目标任务应是需要且有可能解决的



尽可能数据说话



(四) 课程层两链打造



课程两链

上挂下联

内容 / 需求 / 问题

学校课程建设十三五规划

- 年度课程建设计划

专业课程建设十三五规划

- 年度课程建设计划

本课程建设十三五规划

- 年度课程建设计划

目标 (具体任务 / 所需经费)

标准 (验收要求 / 保障措施)

课程负责人关心

一、启动推进



(四) 课程层两链打造

目标

专业和职业能力标准及其他对该课要求

基础问题
(含学情)

任务 (长/短) / **标准** (动、静) **【用表描述】**

课程建设：课标开发、教材开发、课程信息化建设、教具研发、教师培养 (双语、双师、外访等)、教学模式改革校外境外课程合作项目、教学能力大赛.....

为解决问题所定目标任务应是需要且有可能解决的



实施：课堂教学、配套专用周、相关活动、各项工作开展 → 产生数据 (定期教研活动)

常态纠偏 阶段改进

尽可能数据说话

成效：前后或横向 (平行班) 比对法；目标实现 (含经费) ? %；获得感? 新问题?

(五) 教师层两链打造

教师个人发展规划——五个维度

师德师风

荣誉称号、处分、教学事故、教学通报

教育教学

教学工作量、教学质量考核、学生评教、教育工作、竞赛类（个人类、指导学生类）

教学研究

课程专业类课题、教改项目、各级教材建设、资源库建设、实训室建设、教研成果

科研服务

纵向课题项目、横向到账金额、科研团队、论文、专利、艺术作品

专业实践

实践时间
校外实践基地
对外培训服务



一、启动推进



(五) 教师层两链打造

我的桌面 | 个人发展规划

个人发展规划

个人发展规划详情

基本资料

工号: 2000070204	姓名: 徐安林	所在单位: 控制技术学院	学历: 大学本科毕业
学位: 硕士	职称: 副教授	专业技术岗级: 专业技术六级(副高)	

个人规划

现从事专业, 主要 机电一体化技术专业, 机械制造工艺与装备课程教学:

职业发展规划目标: 教授4级

目标任务

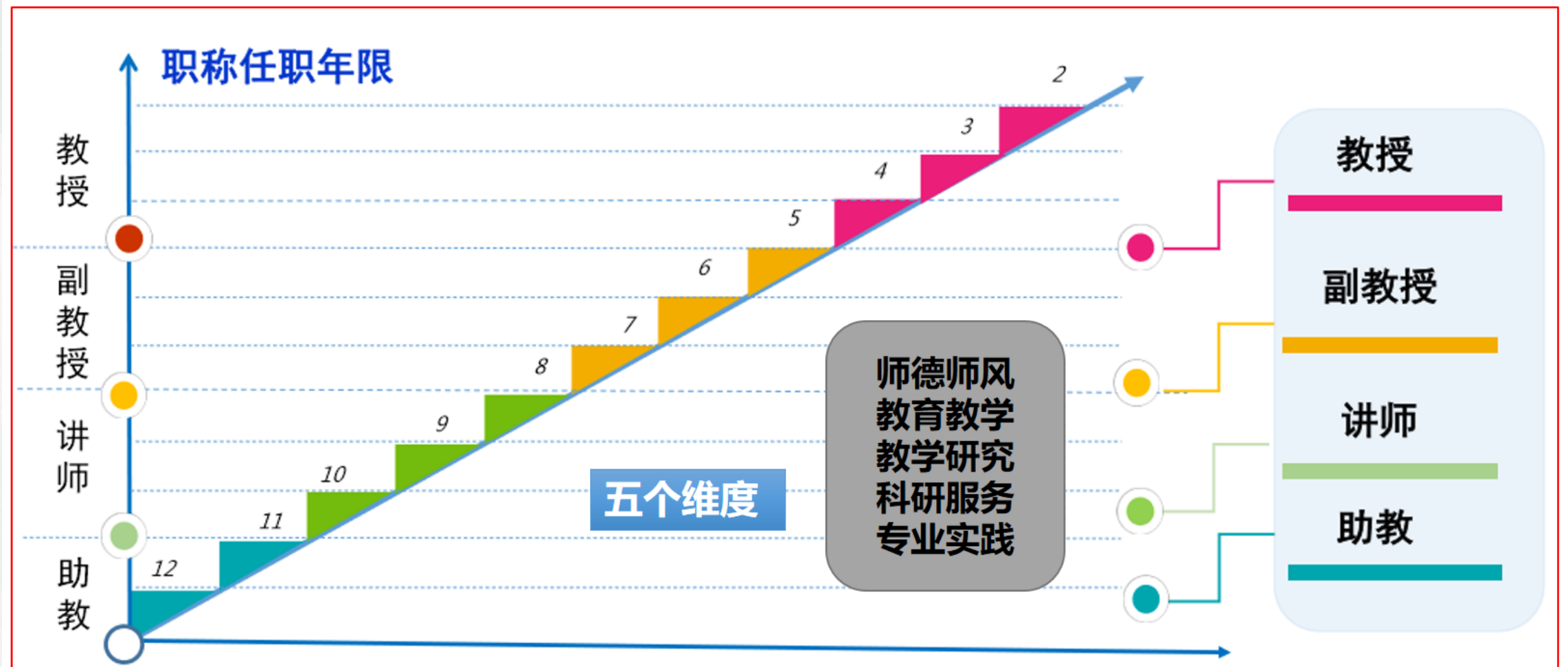
详细描述: 通过专业建设和课程建设提升教研能力;
通过技术服务项目提升科研能力;
通过学校的各项建设任务提升教学业务水平;
通过发表论文、大赛和发明, 将已经取得的成绩转化为技术成果, 进行技术技能积累。

教学工作量

1: 教学工作量课时			
2017年: 90	2018年: 90	2019年: 90	

1. 师德师风类
2. 教育教学类
3. 教学研究类
4. 科研服务类
5. 专业实践类

教师个人发展规划——职称评审条例、岗位聘任办法、个人努力方向



一、启动推进

(五) 教师层两链打造



与学校教师队伍建设相关联

教师个人
发展规划

- 师资规划
- 师资培养制度
- 培训经费

规划制度

- 年龄结构
- 学历结构
- 职称结构

结构

- 专职教师数
- 生师比
- 兼职教师

规模

- 各级各类名师
- 青蓝工程
-

人才项目

教师

人才引进培

- 教授, 博士、高级工程师、技能大师、大国工匠、产业教授

团队

- 教学团队建设
- 科研团队建设

海外研修

- 境外经历人数
- 半年以上海外经历人数

双师

- 企业实践人数
- 技能证书人数
- 技能大赛指导

技研

- 高水平科研人均奖金
- 博士教授人均项目课题

(五) 教师层两链打造

学校教师年度工作目标标准

序号	年度重点工作	任务属性	工作标准
1	培育有影响力的学术带头人	A	具体工作要求 时间节点 经费预算 完成情况
2	专业带头人引进培养	A	
3	正高职称教师引进培养	A	
4	博士学位教师引进培养	A	
5	技术技能大师引进培养	A	
6	教师国际化水平培养	A	
7	省级以上教科研团队	A	
8	优秀中青年骨干教师引进培养	A	
10	完善人才引培制度	B	
12	人事系统信息化建设	B	
13	开展教师发展学院相关工作	B	
14	教师分类分层培养培训体系建设	B	
15	完成各类人才项目评审	C	
16	完成省级培训进修项目评审	C	
17	完成职称评审工作	C	
18	.....	C

(六) 学生层两链打造



卓越大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前10%，且在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面表现卓越，以获得省级以上荣誉为追求

优秀大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前30%，或在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面有所专长

良好大学生：品德优良，学习认真，成绩位于班级前50%

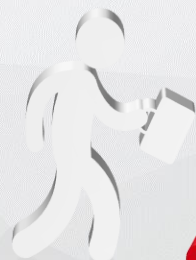
合格大学生：品德优良，修满学分，顺利毕业

卓越

优秀

良好

合格



(六) 学生层两链打造

学生个人发展两链

序号	具体目标	序号	具体目标
1	大学期间的成长总目标	8	本学年英语等级目标
2	本学年课程目标到课率	9	本学年计算机等级目标
3	本学年课程目标平均分	10	本学年体质测试得分目标
4	本学年的班级目标排名	11	本学年素质教育学分目标
5	本学年图书馆每月入馆次数	12	本学年PU中社会实践学时目标
6	本学年图书馆借书量	13	大学三年的发展规划（从学业规划、兴趣培养、社团活动、社会实践等方面描述，300-500字）
7	本学年累计获取职业资格证书	14	本学年大学生生活目标（从学业成绩、考级考证、校园生活等方面描述，100字左右）

3.2 学生个人自诊

17项学生个人自诊指标

指标	画像点数量	内涵
思想道德	2	违纪情况、公益活动学时
学业投入	3	课程到课率、月入馆次数、图书馆学年借书量
学业发展	5	课程平均分、班级排名、职业资格证书、英语等级、计算机等级
能力发展	7	累计素质学分得分、奖励次数、班级及以上学生班干任职情况、累计社会实践学时、参与社团、特长类别（获奖证书）、消费情况
合计	17	

一、启动推进



某同学发展规划（两链）

发展规划

我的学业规划

截止时间：05月25日 12:28

您已答过题，感谢参与！

发展规划

Q2.我计划本学年课程到课率【单选】【必填】

- 小于90%
- 90-94%之间
- 95-99%之间
- 达到100%

Q3.我计划本学年课程平均分将达到【单选】【必填】

发展规划

Q12.我计划本学年PU中社会实践学时累计达到【单选】【必填】

- 39个以下
- 40-79个
- 80-99个
- 100个以上

Q13.我大学三年的发展规划是怎样的？（请从学业规划、兴趣培养、社团活动、社会实践等方面描述，

14个指标

2018年底8637名学生完成设计个人发展规划

Q1.我的大学成长总目标是

- 卓越大学生：德智排名位于班级前10%，创新、文体竞赛等某些方面表现卓越，以获得省级以上荣誉为追求
- 优秀大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前30%，或在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面有所专长
- 良好大学生：品德优良，学习认真，成绩位于班级前50%
- 合格大学生：修满学分，顺利毕业

Q2.我计划本学年课程到课率【单选】【必填】

- 小于90%
- 90-94%之间
- 95-99%之间
- 达到100%

Q3.我计划本学年课程平均分将达到【单选】【必填】

Q4.我计划本学年的班级排名将达到【单选】【必填】

- 90分以上
- 班级前10%
- 班级前30%
- 班级前50%
- 班级后50%

Q5.我计划本学年图书馆每月入馆次数不少于【单选】【必填】

- 3次
- 5次
- 8次
- 10次

内心充满好奇，来自四面八方的同学云集在此，正所谓“出门靠父母，在外靠朋友”，所以，所限

Q14.我本学年大学生活目标是怎样的？（请从学业成绩、考级考证、校园生活等方面描述，100字左右）【问答】【必填】

我希望在专业各科上面都可以有一些突破和进步，虽然自己的英语基础比较不扎实，但希望在自己的努力下，这种情况可以有所改变。学习就是一个不断突破自我的一个过程，在这个过程中我会不断突破新自我。对工英语专业的我，英语

重新提交

(七) 诊断点设置

系统梳理五层面“8字螺旋”各环节的内涵与逻辑，分别建立五层面质量螺旋，并系统研制**413个诊断点**，用于常态纠偏和阶段自诊。

层面	诊断点
学校	96
专业	60
课程	178 课堂 实训 实习
教师	29
学生	56
合计	413

课程诊断点设置

课程校级诊断点设置 (178个)

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.1课程组是否建立达成度	课程组是否建立达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.1课程组是否建立达成度	课程组是否建立达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.1课程组是否建立达成度	课程组是否建立达成度C
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.2课程教学大纲达成度	课程教学大纲达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.2课程教学大纲达成度	课程教学大纲达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.2课程教学大纲达成度	课程教学大纲达成度C
1决策指挥	1.1课程教学标准制(修)订	1.1.3系(教研室)审议工作会议及结论达成度	系(教研室)审议工作会议及结论达成度A
1决策指挥	1.1课程教学标准制(修)订	1.1.3系(教研室)审议工作会议及结论达成度	系(教研室)审议工作会议及结论达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.3系(教研室)审议工作会议及结论达成度	系(教研室)审议工作会议及结论达成度C
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.4教学部门审查结论达成度	教学部门审查结论达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.4教学部门审查结论达成度	教学部门审查结论达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.4教学部门审查结论达成度	教学部门审查结论达成度C
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.5教务处审核结论达成度	教务处审核结论达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.5教务处审核结论达成度	教务处审核结论达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.5教务处审核结论达成度	教务处审核结论达成度C
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.1授课计划达成度	授课计划达成度A
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.1授课计划达成度	授课计划达成度B
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.1授课计划达成度	授课计划达成度C
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.2授课计划审查(系、教研室)达成度	授课计划审查(系、教研室)达成度A
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.2授课计划审查(系、教研室)达成度	授课计划审查(系、教研室)达成度B
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.2授课计划审查(系、教研室)达成度	授课计划审查(系、教研室)达成度C
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.3授课计划审核(教学部门)达成度	授课计划审核(教学部门)达成度A
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.3授课计划审核(教学部门)达成度	授课计划审核(教学部门)达成度B
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.3授课计划审核(教学部门)达成度	授课计划审核(教学部门)达成度C
2资源建设	2.1教材	2.1.1选用教材名称达成度	选用教材名称达成度A
2资源建设	2.1教材	2.1.1选用教材名称达成度	选用教材名称达成度B
2资源建设	2.1教材	2.1.1选用教材名称达成度	选用教材名称达成度C

校领导、
教务处、二级
学院查看源自
下面三层课程
信息，根据诊
断点数据提出
全局或局部性
课程建设和课
程教学改进要
求。

课程诊断点设置

课程专业级诊断点设置（62个）

1级指标	2级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	课程组建设达成度
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	课程标准制定完成度
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	系（教研室）审议工作会议及结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	教学部门审查结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	教务处审核结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	授课计划完成度
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	授课计划审查（系、教研室）
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	授课计划审核（教学部门）
2资源建设	2.1教材	选用教材完成度
2资源建设	2.1教材	教材级别达成度
2资源建设	2.1教材	教材年份达成度
2资源建设	2.2教学资源	在线学习平台达成度
2资源建设	2.2教学资源	教案
2资源建设	2.2教学资源	数字资源数量达成度
2资源建设	2.2教学资源	在线预习情况
2资源建设	2.2教学资源	题库达成度
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	关于修（制）订课程教学大纲的意见
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	课程教学大纲格式规范

专业级负责人查看本专业各课程诊断点所反映的信息，从专业层面对课程建设和教学提出改进意见。

这些信息源自**课程建设+课程本级**信息（下一张PPT）。

课程诊断点设置

课程本级诊断点设置 (62个)

1级指标	2级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	课程组是否建立
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	课程标准是否完稿
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	系(教研室)审议工作会议及结论
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	教学部门审查结论
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	教务处审核结论
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审查(系、教研室)
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审核(教学部门)
2资源建设	2.1教材	选用教材名称
2资源建设	2.1教材	选用教材级别
2资源建设	2.1教材	选用教材出版年份
2资源建设	2.2教学资源	在线学习或教学平台
2资源建设	2.2教学资源	教案
2资源建设	2.2教学资源	数字资源达标
2资源建设	2.2教学资源	在线预习(任务点浏览情况)率
2资源建设	2.2教学资源	题库
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	关于修(制)订课程标准的意见
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	课程标准格式规范

课程负责人
查看诊断点所反
映的信息，进而
提出改进意见。

这些信息源
自同一课程的班
级级信息(下一
张PPT)。

课程诊断点设置

课程班级级诊断点设置 (62个)

1级指标	2级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	课程组是否建立
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	课程标准制定是否完成
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	系(教研室)审议工作会议及结论
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	教学部门审查结论
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	教务处审核结论
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审查(系、教研室)
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审核(教学部门)
2资源建设	2.1教材	选用教材名称
2资源建设	2.1教材	选用教材级别
2资源建设	2.1教材	选用教材出版年份
2资源建设	2.2教学资源	在线学习或教学平台
2资源建设	2.2教学资源	教案
2资源建设	2.2教学资源	数字资源达标
2资源建设	2.2教学资源	在线预习(任务点浏览情况)
2资源建设	2.2教学资源	题库
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	关于修(制)订课程标准的意见
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	课程标准格式规范

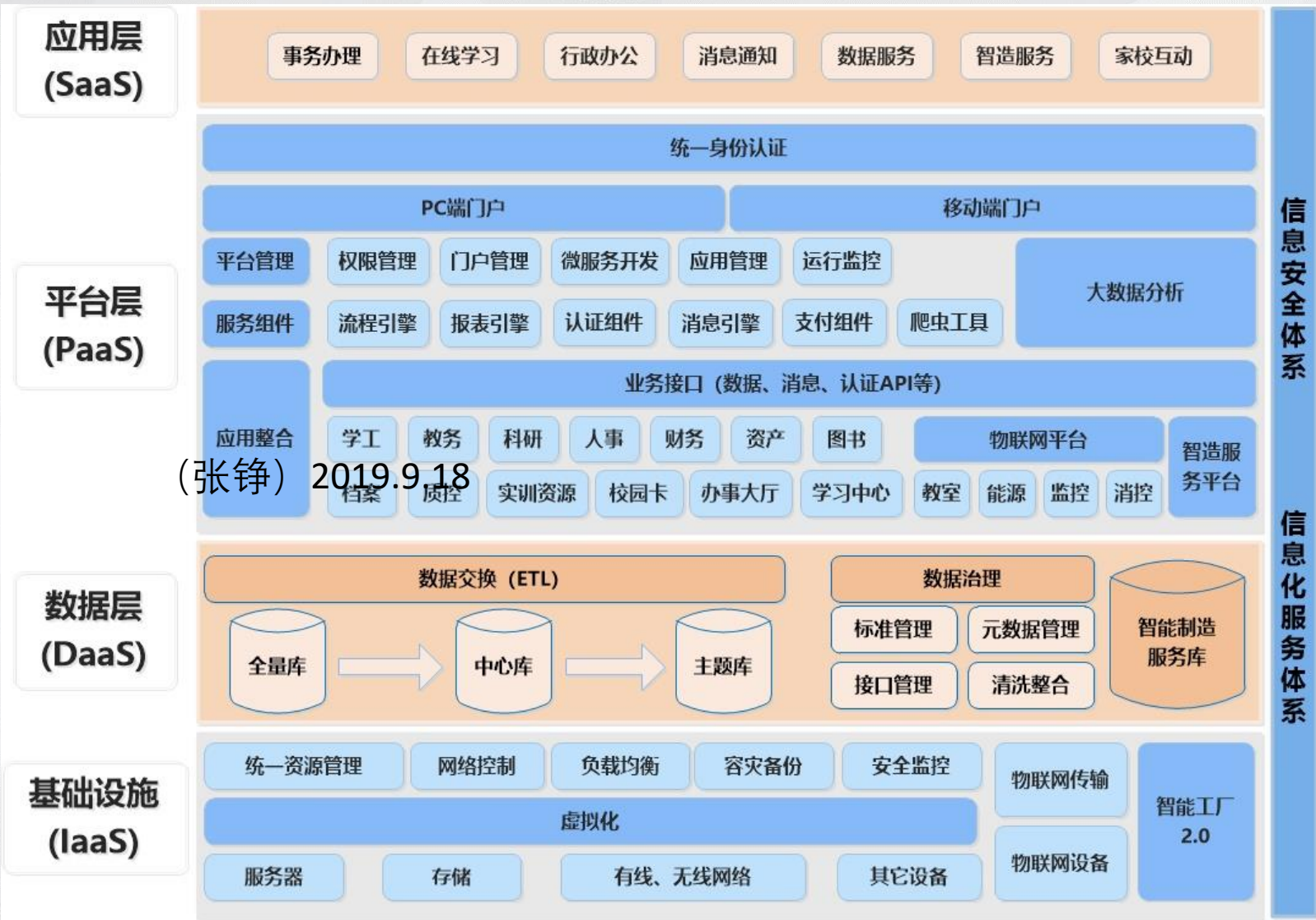
在有2个以上平行班的情况下，多位教师任教，形成课程的众多信息。这些信息上传至课程本级(上一张PPT)数据库，汇总后形成课程本级信息。

任课教师根据本人任课班级信息进行诊改。

(八) 智能平台建设

顶层设计

- ◆ 构建安全、可靠、稳定、高效的校园**网络基础平台**，实现**掌上校园**，处处时时享受服务。
- ◆ 建设以大型数据库系统为核心的**数据中心**，实现数据驱动。
- ◆ 信息技术与教育教学**融合创新**，提高师生的**获得感**。



建设“服务、融合、应用”的智慧校园

(八) 智能平台建设

分步实施，完成21个业务系统升级和改造

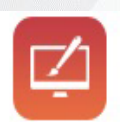
教学运行



教务系统



学习中心



实训管理系统



PU平台

管理服务



办公系统



一站式服务
大厅



学工系统



科研系统



人事系统



财务系统



资产管理系
统



图书馆系
统



档案管理



招生系统



就业信息服务
平台



校友录



微后勤



一卡通自助
服务

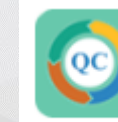


数据中心

质量监测



校情分析系
统



质控系统

(八) 智能平台建设

序号	名称	序号	名称	序号	名称
1	学习中心	11	资产系统	21	校情分析系统
2	教务系统	12	图书馆系统	其它	网站群
3	实训管理系统	13	档案系统	其它	统一门户系统
4	PU	14	招生系统	其它	统一身份认证系统
5	办公系统	15	就业信息服务	其它	房屋管理系统
6	一站式服务大厅	16	校友录	其它	资产调拨
7	学工系统	17	微后勤	其它	缴费系统
8	科研系统	18	一卡通系统	其它	邮件系统
9	人事系统	19	数据中心	其它	大学生双创系统
10	财务系统	20	质控系统	其它	校园安防
				其它	能源监管系统

目录

CONTENTS

1 顶层设计

2 诊改运行

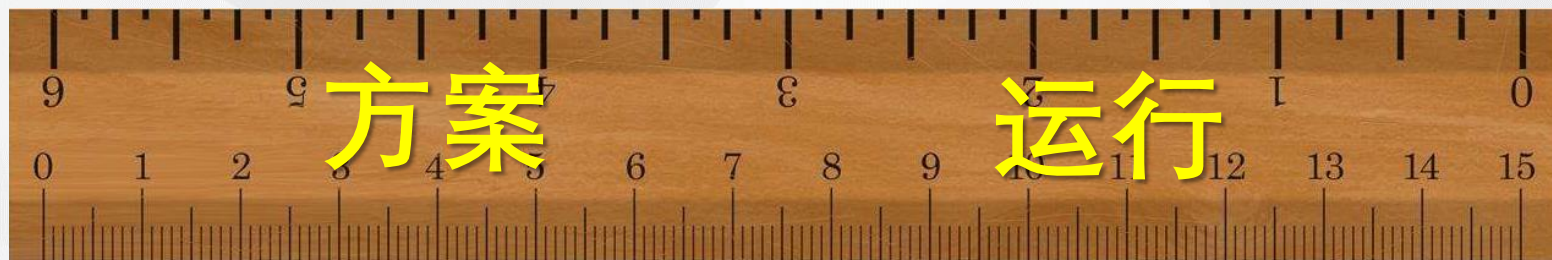
3 复核反思



第二部分 诊改运行阶段

- **全校大研讨**
- **诊断与改进**
- **梳理现阶段问题**

复核工作



用学校的尺，量学校的事。

不是院校间的学习交流，炫不得。

有没有 动没动 有效否

二、诊改运行



(一) 全校大研讨

想一想、议一议：诊改的价值体现在哪里？



(一) 全校大研讨

复核目的

加强事中事后监管，**把握诊改制度建设方向**，突出高职院校质量保证主体的地位和责任。

督促高职院校**有效落实内部质量保证体系建设与运行实施方案**。以智能化信息平台建设为**支撑**，以诊改为**手段**，加快内部质量保证体系**建设**。

建立常态化的自主保证人才培养质量机制，营造现代质量文化，不断提高师生员工的**满意度和获得感**。

进一步提升办学水平和人才培养质量。

(一) 全校大研讨

- 组织党政部门进行诊改阶段总结。
- 组织所有专业进行诊改阶段总结。
- 学生工作部门指导学生编制个人发展规划。



(一) 全校大研讨

- 诊改真正做到三全是比较困难的。
- 集中活动，梳理总结，是推进诊改的重要环节。
- 基于工作基础、认识水平、信息平台功能和质量文化的积淀，目前尚难以实现我们所有的期望。

例

专业与课程诊断点的设置——规定动作。

如何发挥各责任主体作用——自选动作。

说专业
说课程

(一) 全校大研讨

例

部门两链设定与工作开展——月报制度。
如何发挥各责任主体作用——流程再造。

说服务 说绩效

一 两链打造

二 实施运行

三 阶段改进

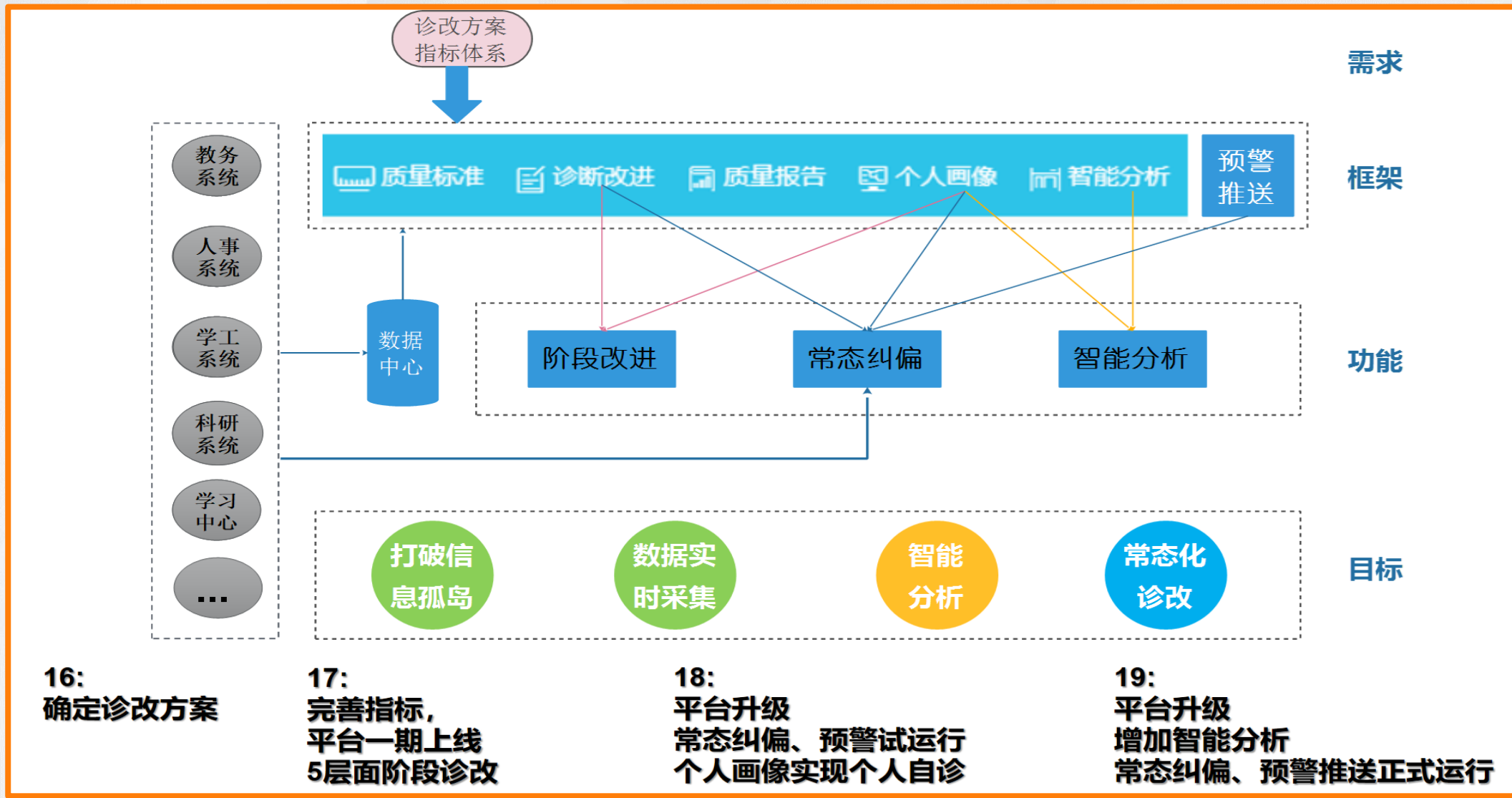
四 成效体会

教师层诊断与改进工作汇报

无锡职业技术学院
WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY
国家首批示范性高职院校

(一) 全校大研讨

平台建设是个渐进过程，许多人不了解。

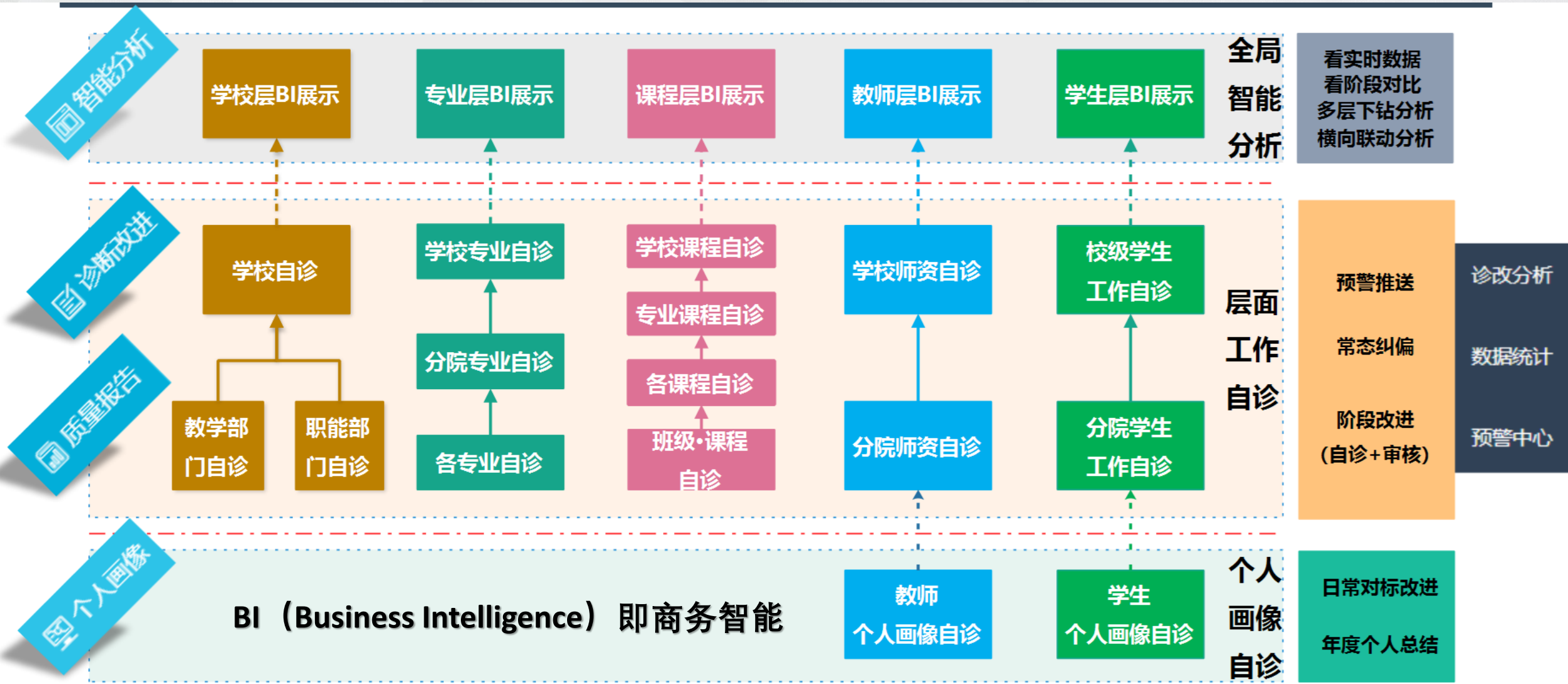


二、诊改运行



(一) 全校大研讨

常用模块的应用范围、实施流程与常见功能。



质量标准——主要数据来源——业务系统



校情分析



主要由**21**个业务系统支撑五个层面诊改

(一) 全校大研讨

综合决策支持平台数据显示：

指标库：43 质控点：1058 自动采集：35.07 %

全部 自然年 2018 2017

学校

指标库：5
质控点：403
自动采集：58.31 %

专业

指标库：2
质控点：111
自动采集：52.25 %

数据来源规范以后，
源头自动采集率
由2017年的35.07%
上升到2018年的
94.22%。

指标库：22 质控点：848 自动采集：94.22 %

全部 自然年 2018 2017

学校

指标库：6
质控点：379
自动采集：91.82 %

专业

指标库：3
质控点：112
自动采集：92.86 %

班级

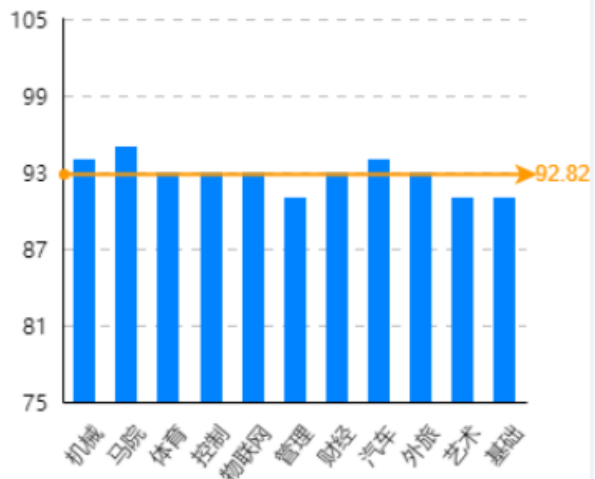
指标库：1
质控点：49
自动采集：100.00 %

二、诊改运行

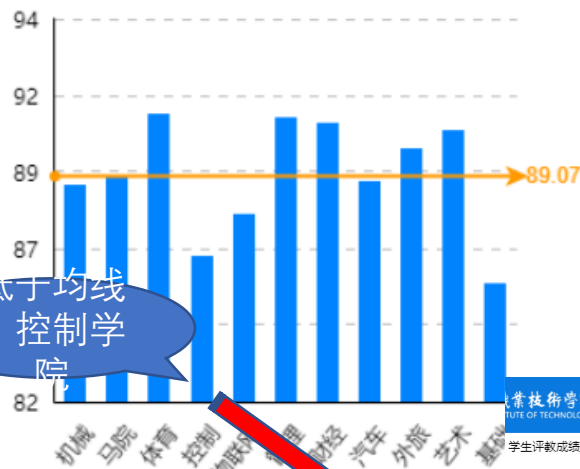
(一) 全校大研讨

智能分析的应用1

听课评价



学生评教成绩



关联学生评教成绩明细分析原因



学校层 教师层 学生层 课程层 专业层

控制学院学生评教成绩

控制学院学生评教成绩

序号	姓名	学院	学期	课程代码	合班	意见建议	分数
1	任重威	控制	18-19-1 策	形势与政	工业自动化2183 2	无	84.2
2	任重威	控制	18-19-1 策	形势与政	工业自动化2183 1	无	84.95
3	任重威	控制	18-19-1 策	形势与政	机器人2183 2	无	83.7
4	任重威	控制	18-19-1 策	形势与政	机器人2183 1	无	83.7
5	何帆	控制	18-19-1 术	CAM生产技	电气2163 2	课时量偏少, 建议增加	80.15
6	何帆	控制	18-19-1 术	CAM生产技	电气2163 1	课时偏少, 建议增加	80.75
7	何帆	控制	18-19-1 术	CAM生产技	电气2160 1	课时偏少, 建议增加	80.75

二、诊改运行



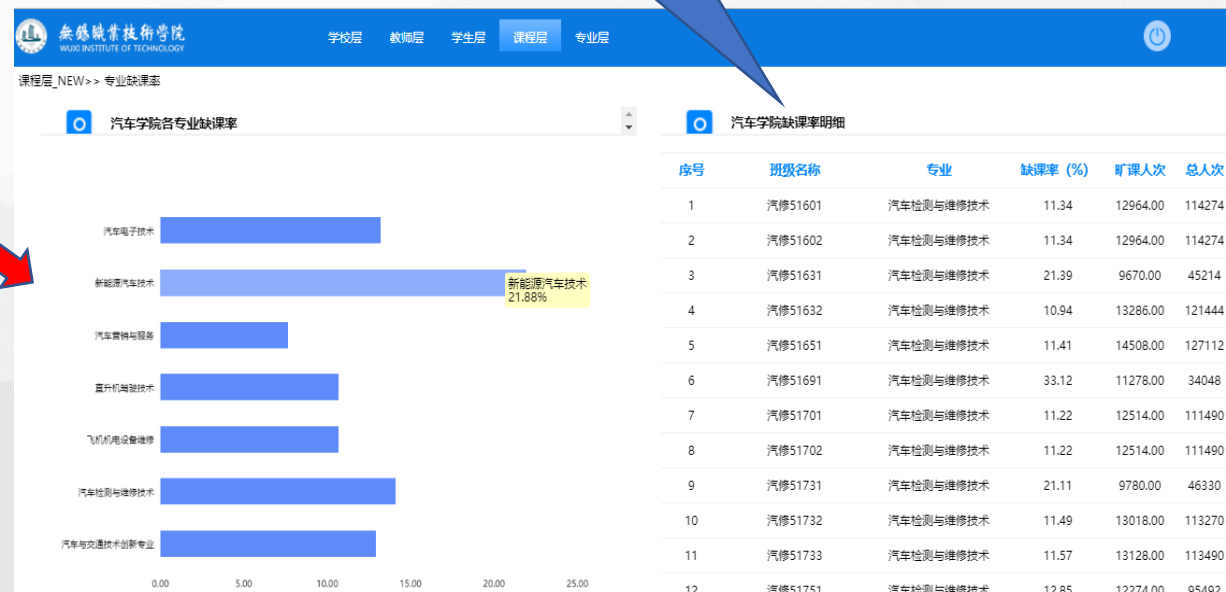
(一) 全校大研讨

智能分析的应用2



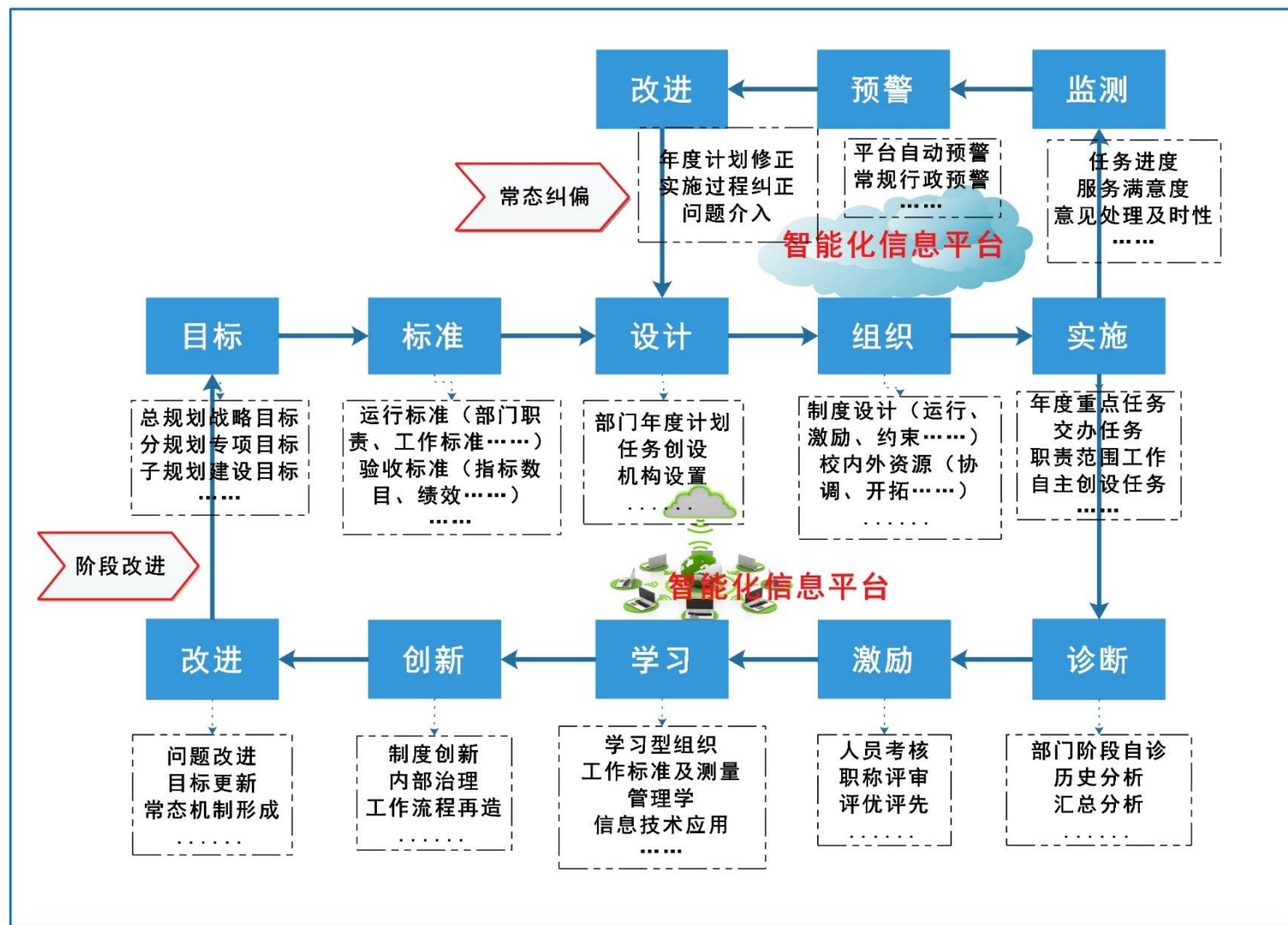
缺课率高

关联
各专业
缺课率
分析原因



(二) 诊断与改进

学校层



常态纠偏

学校层



月报系统



质控平台



业务系统监测与预警



工作简报

达成度
及时率
满意度



常态纠偏——工作简报

学校层

职能部门

职能部门信息

职能部门信息

职能部门信息

发布单位：继续教育学院

发布单位：质量监督与控制部

发布时间：2019-02-28 14:18

2019年第01期质量简报

内容导读

【数说质量】.....	2
> 各分院学生学业完成情况.....	2
> 学年缺课率汇总统计分析.....	2
> 学生毕业半年后就业率分析.....	3
> 各教学单位教师数分布情况.....	3

头率；教师讲授理论性强的课程要联系实际、多举实例；要优化 PPT 课件设计。另外，分院要加强对外聘教师的管理，保证外聘教师的教学质量。

二级机构教学督导听课

通过学校质控系统数据分析，12 月份机械技术学院、控制技术学院等 9 个教学部门完成听课人数 43 人，院系累计听课覆盖率和本月教师听课回复率见表 2。

表 2 12 月各教学部门听课汇总

教学部门	频次与覆盖率		意见反馈
	听课人数	学期累计听课覆盖率 (%)	教师听课回复率 (%)
机械技术学院	2	62.75	-
控制技术学院	6	33.33	50.00
物联网技术学院	-	32.29	-
汽车与交通学院	3	37.84	100.00
管理学院	7	62.79	37.50
财经学院	4	41.18	100.00

继续教育

无锡职业

2

继续教育学

一、前阶段工作情况

- 1、获湖南省高职2019年优秀
- 2、完成5项江苏省高职国培、类)、紧缺领域教师技术技能传承类(市场营销)、国际合作职业江苏省国培立项。

3、洽谈、签署青海省海东市

8	艺术与设学
合 计	

(3) 高技能人才培训指标

序号	部门名称
1	机械学院
2	控制学院
3	物联网学院
4	汽车学院
5	管理学院
6	财经学院
7	外旅学院

科技

无锡职

2

科技产业

一、前阶段工作情况

(一) 科技管理服务作

- 1、进一步完善了科技产业处纠偏及阶段改进举措等材料，为学
- 2、根据省委省政府深化科技省属高等学校加快贯彻落实科技创

7	财
8	外语与
9	合
10	去

2、纵横向科研资金到账情况：

部门	3月到账金	
	纵向	横
机械学院	0	13
控制学院	0	87
物联网学院	0	35
汽车学院	0	0

● 校园维稳治安情况

一、校园维稳类

2019年1月1日至2月无重大群体性事件。

二、校园安全生产类

2019年1月1日至2月

三、综合治安类

1、2月份我校师生侵财型托微信好友购物1起(案值)

一、前阶段工作

1. 完成2019年度国

序号	课	序号	单位	案件总数
1	二语教材生词译释与	1	机械学院	
2	基于机器学习的汽车研	2	物联网学院	
3	乡村振兴战略背景下	3	汽车与交通学院	
	与合建配置的实现模式	4	财经学院	
合 计				5

后勤

为进一步
后勤工作提出
下：

一、维修

- 1、做好课
约为70张，三
提供有力的后
- 2、配合计
计343.26万元
- 3、完成课

汇总形成学校自诊报告

阶段改进（部门自诊周期一年）

自动生成自诊报告



分析原因、提出改进措施



部门自诊
重点关注达成度、满意度



对照目标标准
年度工作任务完成情况



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进

以学校专项重点（科研）为例

“十三五”科研工作发展规划

科技产业处2018年度目标任务与标准

附表 “十三五”学校科研工作项目进程表

年度	指标	“十二 五”期 末情 况	“十三 五”指 标	分年建设进度				
				2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
纵向 课题	国家级	2	10	2	2	2	2	2
	省部级	12	12	12	12	12	12	12
论文	核心期刊	102	630	105	115	125	135	150
	C刊及以上	28	200	30	35	40	45	50
经费到账情况		1268	13000	1500	2000	2500	3000	4000
专利 授权	专利	147	1500	250	280	300	320	350
	发明专利	5	200	20	30	40	50	60
科研 成果 奖	省级	0	3	0	0	1	1	1
	市级	3	11	1	2	2	3	3

重点工作分规划、目标与任务

序号	年度重点工作	任务属性	标准
1	知识产权工作	A	专利申报500项以上，授权400项，其中发明专利30项。主持或参与国家、行业标准2项。完成时间：12月
2	高水平论文发表	A	发表高水平论文，2018年力争发表中文核心期刊论文70篇左右，其中SCI、SSCI、EI、CSSCI期刊（含扩展版）20篇以上。完成时间：12月
3	省级工程中心建设	A	建成省级工程中心2个。完成时间：12月
4	社会科技服务工作	A	实现四技服务资金到账2500万元。完成时间：12月
5	纵向项目申报	A	申报省部级以上项目6项。完成时间：12月
6	拓宽高水平自科项目申报途径	A	申报省部级以上项目6项。完成时间：12月
7	成果奖申报	A	申报省部级以上项目6项。完成时间：12月

注：年度任务分类（属性）：
 A类：学校规划确定的目标任务
 B类：校领导班子研究确定的规划外的年度重点工作
 C类：部门职责中的常规工作任务

二、诊改运行

学校层面



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进



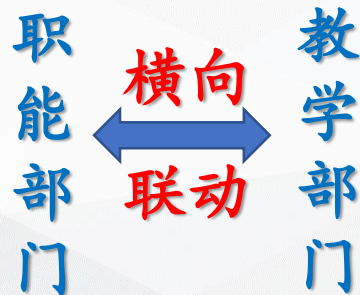
无锡职业技术学院科技工作通报
2018年第7期 (总第37期)
科技产业处编印 2018年10月31日

部门	10月到账金额			2018年已到账金额			2018年指标
	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计	
机械学院	0	33	33	0	241	241	480
控制学院	0	58	58	0	448.05	448.05	470
物联网学院	0	20	20	0	230.84	230.84	450
汽车学院	0	0	0	34.3	31	65.3	190
管理学院	0	2.70	2.70	0	6.46	6.46	65
财经学院	0	0	0	0	4.60	4.60	55
外语旅游学院	0	0	0	0	2.14	2.14	65
艺术设计学院	0	0	0	0	20.60	20.60	35
基础部	0	0	0	0	0	0	60
马克思主义学院	0	0	0	0	0	0	25
体育部	0	4	4	0	4	4	20
华飞学院	0	0	0	0	0	0	2
其他	0	17.27	17.27	20.9	96.97	117.87	83
合计	0	134.97	134.97	55.2	1085.67	1140.87	2000

请输入要查询的年份和月份: 年份 [2018] 月份 [10] 查询 导出Excel

部门	工作编号	主要工作	指标编号	工作指标	本月进展情况	达成度
科技产业处、校企合作处	1	加强制度建设与信息公开	1	出台科技制度汇编手册。	进一步修订	80.00
			2	完善学校科技管理信息平台。	完成。已经	100.00
			3	修订、出版科技服务手册。	完成	100.00
	2	年度科研任务情况	4	年科研到账资金超2000万元。	科研到账1140万元	57.00
			5	在核心期刊(北大版)发表论文70篇,其中CSCD及以上15篇。	核心期刊39篇,其中CSCD16篇	55.71
			6	申请专利600项(其中发明专利150项);获无锡市专利大户称号;	申请专利454件(其中发明39件)	75.67
			7	颁布国家标准1项,新增主持或参与国家标准制定2项。	颁布国家标准1项,新增5项	50.00
			8	获得市厅级以上科研奖2项。	获得市厅级以上奖项7项	100.00
			9	获得市厅级以上课题9个,其中省部级及以上6个(含国家级课题1个)。	市厅级以上课题13个,其中省级6个	100.00
			10	年科研到账合同额超3000万元。	合同额1521万元	50.70
			11	获得专利授权500项,其中发明专利(含国际专利)35项	获得专利313,其中发明31	62.60

达成度预警



预警提醒

通过工作月报系统监测部门重点工作推进情况

二、诊改运行

学校层面



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进

质控指标设计

对标自诊

定位问题

分析原因和策略研究

改进成效总结

校情综合分析平台 首页 领导视窗 质量标准 诊断改进 质量报告 智能画像 更多

层面方向

- 学校层
- 专业层
- 课程层
- 教师层
- 学生层

诊断改进 / 层面方向 / 学校层 / 诊改详情 / 诊断点

#	未级指标	监测点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1	常规工作进度	岗位职责与工作标准	本年度完成部门岗位职责制定, 需要上传附件	Y/N	有	Y
2	重点任务进度	重点任务进度达成率	重点任务进度正常条目数/总条目数	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%	99.18%	A

诊断指标 指标内涵 诊断标准 指标值 对标等级

通过校情综合分析系统进行自我诊断与改进分析



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进

质控指标设计

对标自诊

定位问题

分析原因和策略研究

改进成效总结

自诊报告示例

科技产业处、校企合作处自诊报告

学校名称：无锡职业技术学院

学校代码：4132010848

职能部门名称：科技产业处、校企合作处

职能部门代码：112

报告日期：2019年01月12日

主要问题

一、自我诊改概述

1. 主要问题：

1. 科研人员数量不足

目前科技处业务量增大，横向课题和纵向课题项目增多，到账经费大幅度提高，科研管理工作量倍增，要对科研工作精细化管理，需要增设一到两位专职人员。

2. 科技服务能力和团队研究能力有待提高

全年科技服务到账约为2500万，勉强达到学校“十三五规划”的要求，其中50万以上的大合同为10项，技术开发项目类项目仅占65%。高水平自科类项目偏少，2018年获得省级课题(平台)6个，但在国家级课题方面没有斩获。虽获得多项教育厅和行业协会的奖，但省政府科技进步奖尚未获得。由于国家和知识产权局对专利的审核周期和要求都提高了，专利数量(尤其是发明专利)未能实现预期目标。

3. 校企合作深度不够

校企合作停留在单个项目的合作

改进策略

科技产业处自诊报告

2. 改进措施：

1. 与人事处多沟通交流，有针对性引进和学校发展学科紧密相关高水平的教师，尤其是能解决企业实际问题的高水平工程技术人员。

2. 在申报国家自然科学基金依托平台的基础上，聘请国基金评审专家为教授、博士积极申报国家自然科学基金提供高质量的指导，争取更多的申报条件，力争获得1到2项国家级项目。打造千万级研究所，解决服务企业的数量、水平与规模。增加专利代理公司数量，提前介入科研项目，和老师共同挖掘专利，提高发明专利数量和专利的授权率。

3. 依靠科研团队积累的项目，与企业开展全面合作。

成效分析

4. 改进成效：

针对去年平台不足的问题，通过一年的努力，申报了我校第一个真正的省级工程中心——江苏省发改委的江苏省智能工厂仓储物流工程研究中心，申报了教育厅的准加工零部件工程中心，申报了无锡市科技局的无锡市物联网信息融合关键技术公共服务平台，解决了科研平台不足的问题。获得了国家自然科学基金申报依托单位资格，为申报国家级项目提供了条件。高水平论文数量持续提升。

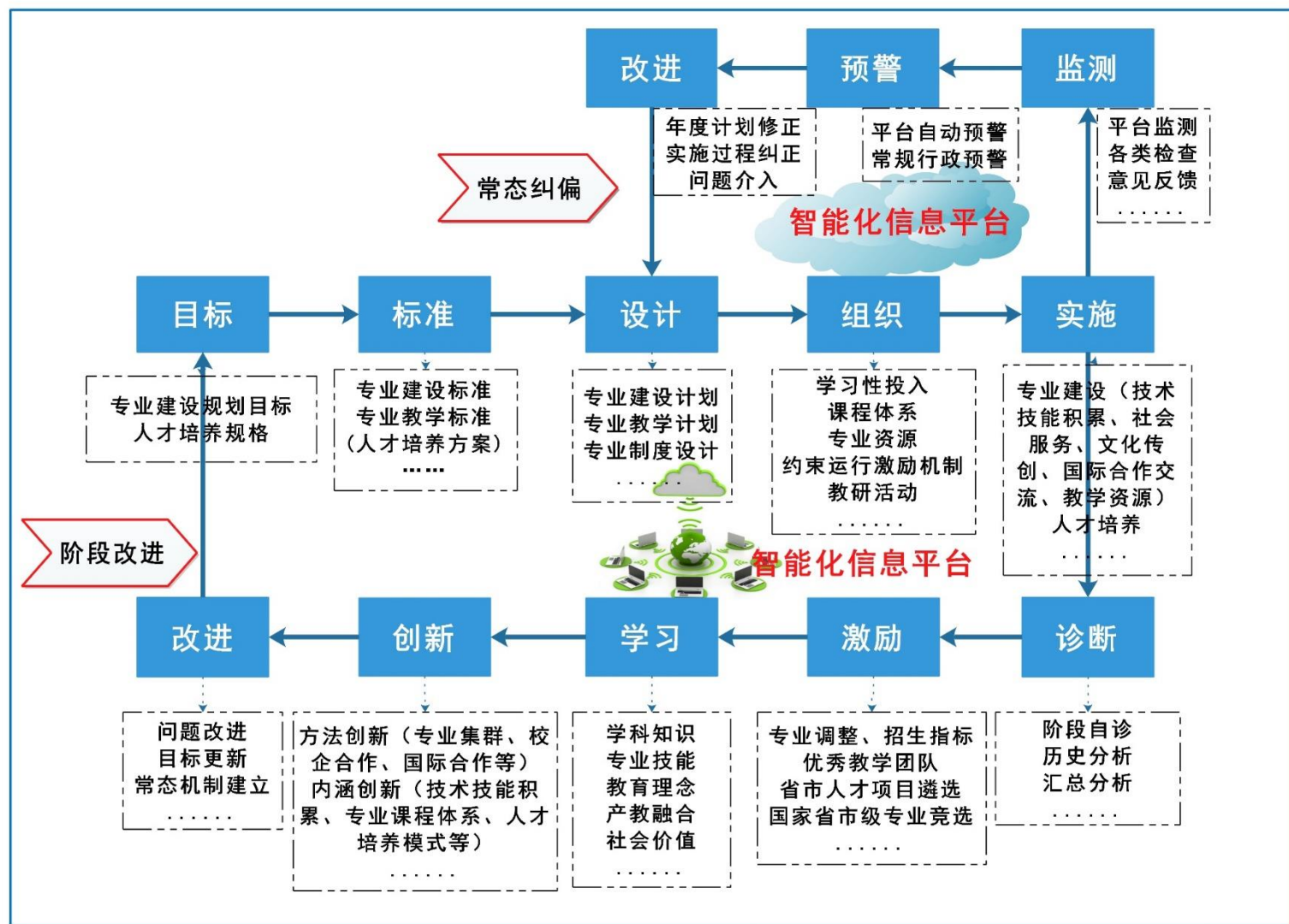
三、质量监测统计表

一级指标	二级指标	三级指标	监测点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1.党政综合年度工作	进度	常规工作进度	岗位职责与工作标准	本年度完成部门岗位职责制定,需要上传附件	Y/N	有	Y
		重点任务进度	重点任务进度达成率	重点任务进度正常条数/总条数	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%	99.18%	A
		交办任务进度	交办任务进度达成率	交办任务进度正常条数/总条数	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%		
	质量	信息化管理	部门业务系统	是否具有部门业务管理的应用系统	Y/N	有	Y
2.工作作风与服务意识	满意度	部门满意度	部门满意度	部门满意度	6~8	90.71%	A
	及时性	教师意见处理及时性	教师意见处理及时性	及时, 紧急事项当天处理视为及时	9% C:≤79%		
	及时性	学生意见处理及时性	学生意见处理及时性	5个工作日内处理为及时, 紧急事项当天处理视为及时	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%		

质量监测数据

(二) 诊断与改进

专业层（软件专业）





专业建设 MAJOR CONSTRUCTION

校企合作

系统诊断+日常巡查

专业建设服务专业教学

专业教学促进专业建设

二、诊改运行

专业层（软件专业）



科技工作通报2018年-第9期20181230 (1).doc [兼容模式] - Word

2、完成部门安全自评工作。

二、各类指标完成进度情况

1、完成了各类纵向课题申报5项，具体情况如下：

项目名称	教授博士课题	合计
机械技术学院	3	3
控制技术学院	1	1
物联网技术学院	1	1
合计	5	5

2、纵横向科研资金到账情况：（单位：万元）

物联网技术学院工作月报（2017年6月）

一、各部门主要工作

(一)教学工作

考核点	考核要点	物联网技术系	软件技术系	计算机技术系	应用电子系	电子信息系	基础部
3.1 部门教学质量	教学秩序、质量异常反馈（教务处、质控部）	有一门实训课未提前通知学生时间地点	无异常	无异常	无异常	无异常	无异常
3.2 教学任务	完成课时	1624	1816	1520	776	1212	2068
	人均课时	162.40	201.78	168.89	129.33	151.50	206.80
3.3 教学信息化	制定人才培养方案	一专一本	一专一本	三专	一专	二专	无

(二)科研工作

考核点	考核要点	物联网技术系	软件技术系	计算机技术系	应用电子系	电子信息系	基础部	学工办	研究所
4.1 科研到账	本月完成量	23万	8.4万	9万	2.8万	4.84万		1 论文	申报：PCT1个
	累计	18.4万	15万	2.8万					
4.2 高水平论文与专利	本月完成量	申报：发明2 申报：发明1、实用新型1、授权：实用新型2（其中学生1） 申报：实用新型1、实用新型2	申报：发明2、实用新型2	申报：发明1、实用新型1、外观设计1					
	累计	申报：PCT1、发明3、实用新型2；发明1(转让) 授权：发明2、实用新型4	申报：发明5；实用新型4)、论文1	发明1、实用新型2、外观设计1 (申报)	实用新型1	实用新型1(获得)1 论文	实用新型1(申报)	1 论文	申报：PCT2个
4.3 纵向课题	本月完成量							3(申报)	1(省科技创新团队) 申报
	累计	1(申报)	1(申报)	2(申报)	1(申报)	1(申报)	1(申报)	5(申报)	1(申报)

无锡职业技术学院服务大厅

个人主页 | 服务中心 X

最新服务

- ABC
- DEF
- GHI
- JKL
- MNO
- PQR
- STU
- VWX
- YZ*

GHI (1)

个人数据中心

服务编号 230人次访

YZ* (3)

优质校年度进度

服务编号 20人次访

验收要点序号	月份	任务进展	显性成果	预算执行(万元)	完成率(%)
1	7-8月	四个方向团队建设方案正在进行中	智能感知与管控、多网融合与信息安全、可视化系统集成应用和云计算大数据四个方向的团队建设方案初步讨论确定	0.2	60.00
1	7-8月	省优秀科技创新团队按计划建设中	完成智能传感器采集模块研制，实现即插即用；完成异构系统数据交换平台设计，形成知识产权7件，发表高水平学术论文8篇，科研到账65.2万元	0	90.00
1	9-10月	四个方向团队建设方案正在完善中；省优秀科技创新团队本年度任务基本完成。	智能感知与管控、多网融合与信息安全、可视化系统集成应用和云计算大数据四个方向的团队建设方案讨论完善中；完成智能传感器采集模块研制，实现即插即用；完成异构系统数据交换平台设计，形成知识产权9件，发表高水平学术论文8篇，科研到账68.2万元。	0.4	85.00
1	11-12月	四个方向团队建设方案完成；省优秀科技创新团队本年度任务完成。	智能感知与管控、多网融合与信息安全、可视化系统集成应用和云计算大数据四个方向的团队建设方案完成；科技创新团队完成智能传感器采集模块研制，实现即插即用；完成异构系统数据交换平台设计，形成知识产权11件，发表高水平学术论文11篇，科研到账68.2万元。	0.6	100.00
2	7-8月	主持研制1项国家标准	GB/T36531-2018《生产现场可视化管理系统技术规范》	1	100.00
2	7-8月	开展各类培训21645人天	各类校内培训17645人天，社会培训4000人天	1	100.00
2	7-8月	申报各类专利46件	发明专利11件，实用新型35件	0	76.70
2	7-8月	科研技术服务到账158.4428万元	2018年1至6月，共承担23项横向课题	0	25.60

(1) 四个方向团队建设方案各1份；省优秀科技创新团队第一年成果清单；
(2) 主持或参与研制1项国家或行业标准，申报专利60项，实现科研、技术服务到账620万元，开展培训达9000人天；
(3) 新增发表高水平论文25篇。

物联网技术学院“十三五”子规划目标指标实施情况中期评估（数据截止2018年6月）

指标	年度	“十二五”期末情况	“十三五”指标	分年建设进度					完成情况	完成率	
				2016年	2017年	2018年	2019年	2020年			
科研建设	纵向课题	国家级	2	1			1	1	1	0	0%
		省部级	4	7	1	1	1	2	2	5	71%
	论文	核心期刊	24	80	12	14	16	18	20	39	49%
		C刊及以上	11	3	2	3	5	5	3	15	83%
		经费到账情况	400	2700	300	410	530	660	800	630.3	23%
	专利授权	专利	23	185	30	35	40	40	40	121	65%
		发明专利	3	20	2	3	5	5	5	15	75%
科研成果奖	省级		1				1		1	100%	
	市级	1	4		1	1	1	1	1	25%	

二、诊改运行

专业层（软件专业）





无锡职业技术学院 服务门户

WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

首页
应用服务中心
个人信息服务
资讯服务
在线咨询
失物招领

业务直通车


办公系统


图书馆系统


上网自助查询


审计系统


微后勤


教务系统


一卡通自助查询


实训服务平台


人事系统


诊改复核网


一站式服务大厅


房屋管理系统


资产管理系统


缴费平台


质控系统


网站群


档案管理


校情分析系统


学工系统


微软正版化版本下载平台


校友录


科研系统


财务系统


资产调拨


能源监管


学习中心

教学日志填报统计

18-19-2
院系选择 物联网技术学院
查询统计
学院填报率 超期率
31.58
2.05

课程	教师	上课班级	学时	授课次数	日志次数	超期次数	填报率	超期率	授课人数	出勤率
计算机信息技术基础	黄建彬	电气21801,电气21881,	48.00	24	2	0	8.33	0.00	55	100.00
计算机网络基础	荣音	移动应用31731,	48.00	24	2	0	8.33	0.00	50	98.00
UML建模	薛红艳	软件31732,	48.00	24	3	0	12.50	0.00	53	93.71
UML建模	薛红艳	软件31733,	48.00	24	3	0	12.50	0.00	52	92.95
WEB网页设计	郑嘉辉	移动应用31831,	48.00	24	3	1	12.50	4.17	43	100.00

督导及专家听课--评价意见上传

当前学期: 18-19-2
课程类型选择
李萍

课程类型选择: 理论课 体育课 实验实训

一: 对选择老师的各项指标进行评价(评价后点击下方“检查指标项目结果”)

序号	评价内容	评价情况	评价选择
1	授课计划、教案、备课笔记等教学资料齐全, 教学进度符合要求	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
2	仪表端正, 讲课有感染力, 语言生动流畅, 能吸引学生的注意力	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
3	教学方法选择得当, 有启发性, 激发学生学习兴趣	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
4	表达流畅准确, 重点突出, 思路清晰	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
5	内容充实, 能引入学科前沿知识	良好	<input type="radio"/> 优秀 <input checked="" type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
6	讲授清晰, 理论联系实际, 举例有针对性, 教学过程安排合理	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

二: 综合意见

教师对授课内容掌握熟练, 互动性较好, 建议PPT内容精练, 在课堂教学中辅以信息化教学手段。

三: 保存结果

得分 90.00
检查指标项目结果

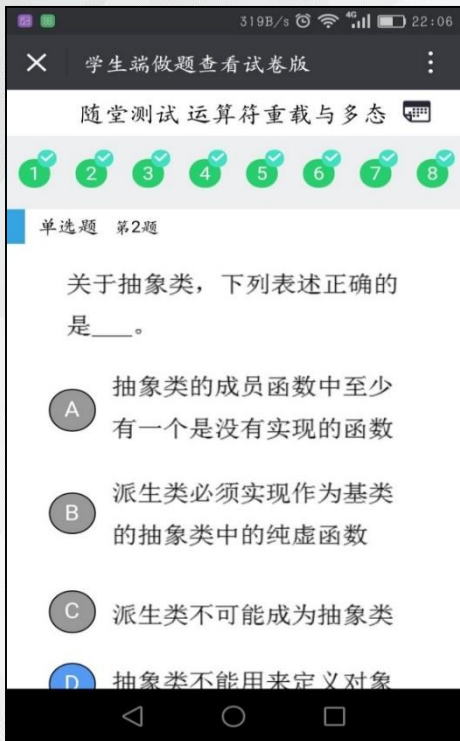
四: 评价信息

选择	填报日期	听课周	上课教师	反馈意见	得分	教师回复
选择		5	乐明于	教师对授课内容掌握熟练, 互动性较好, 建议PPT内容精练, 在课堂教学中辅以信息化教学手段。	90.00	

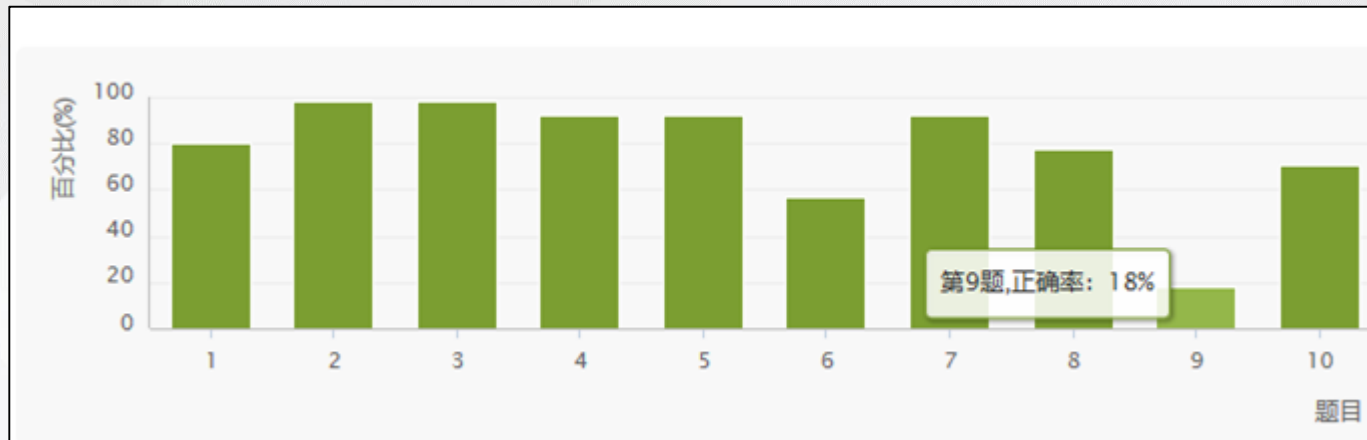
预警信息表

学期 18-19-2

序号	学期	负责人	上课班级	监测点	监测值	预警时间
1	18-19-2	潘健	传感器网络(姚建铨创新班17)	课程教学进程超期填写率	50.00	2019-03-18 12:04:45
2	18-19-2	龚洁	英语读写UIV(机制11781)	缺课率	13.46	2019-03-08 02:01:03
3	18-19-2	李迎吉	机电商品学(物流41731)	缺课率	37.68	2019-03-18 12:04:16



姓名	提交时间	得分
郭启凡	11-01 08:32	82.5分
吴文顺	11-01 08:38	68.5分
葛晴	11-01 08:38	52.5分
王相帅	11-01 08:39	73.8分
黄愈	11-01 08:40	72分
刘家存	11-01 08:42	65分
杨士旭	11-01 08:43	70.3分
姜翔	11-01 08:44	50.8分
郑聪	11-01 08:44	66.5分
蔡倩	11-01 08:44	77.3分
张翔宇	11-01 08:45	70分



课程信息化进行堂测实现学生知识点纠偏



《SQL Server数据库程序及实训》 李萍 主编

网址: <http://192.168.56.1:8089/sql/jitor/> 列表

1 2 3 4 5 6 7

第 6 步 创建其余表及外键约束

通过前述几张表和外键约束的创建,同学们应该已经掌握了其基本语法。

本实训的最后一步,也是编码量最多的一步,是根据本次项目开始时提供的数据结构,完成整个电子在线商店项目的数据结构的创建。

[【完成后检查第 6 步】](#)

第 7 步 创建其余表及外键约束

完成后,将前面各个步骤的SQL语句保存在项目所在的目录中(文件名后缀必须为sql),上传到服务器上。

[【完成后检查第 7 步】](#)

本阶段实训结束。祝大家开心快乐。

项目名=jitor [路径]=D:/sql

Jitor 实训教学支撑平台 班级管理 学生管理 实训安排 成绩统计 个人资料 帮助 注销 分析工具

成绩统计 (列表右键菜单: 延长答题时间、重置时间和恢复中止的考试)

ID	账号	学生姓名	进度 (最近步骤)	得分	最近提交	最近提交时间	得分合计
16	14	2-3010163115	郭正	7	3	2017-10-31 09:03	35
17	17	2-3010163118	姜顺康	7	3	2017-10-31 09:03	35
18	22	2-3010163126	刘德民	8	-1	2017-10-31 09:04	35
19	42	2-3010163149	徐伟	9	3	2017-10-31 09:04	42
20	46	2-3010163153	叶敬茹	9	3	2017-10-31 09:04	41
21	9	2-3010163108	邓江波	9	3	2017-10-31 09:04	40
22	16	2-3010163117	黄刘一阳	10	-1	2017-10-31 09:04	32
23	43	2-3010163150	许韦琪	11	-1	2017-10-31 09:04	41
24	55	2-3010163167	朱英建	12	2	2017-10-31 08:55	44
25	49	2-3010163156	于晨	12	2	2017-10-31 08:55	45
26	51	2-3010163160	张宇伟	12	2	2017-10-31 08:56	46
27	15	2-3010163116	杭奕晔	12	2	2017-10-31 08:56	43
28	45	2-3010163152	颜旭	12	2	2017-10-31 08:57	48
29	3	2-3010143101	曹利霞	12	2	2017-10-31 08:58	48
30	19	2-3010163121	李佳星	12	2	2017-10-31 08:59	50
31	18	2-3010163120	开绍翠	12	2	2017-10-31 08:59	50
32	10	2-3010163109	曹宇通	12	2	2017-10-31 08:59	50

实训记录

【刘德民】的实训详情

ID	步骤	得分	完成时间	答题情况	备注
9048	0	0	2017-10-31 08:50	0	
9107	1	2	2017-10-31 08:52	0	
9138	2	7	2017-10-31 08:53	0	
9214	3	7	2017-10-31 08:56	0	
9315	4	7	2017-10-31 08:59	0	
9351	5	7	2017-10-31 09:00	0	
9405	6	3	2017-10-31 09:02	0	
9463	7	3	2017-10-31 09:04	0	
9471	8	-1	2017-10-31 09:04	0	

以上是部分完成的

以下是全部完成的

这位学生做到第 8 步出现问题

自主研发jitor实训平台（用于C++、数据库、java等课程）实现学生技能点纠偏

二、诊改运行

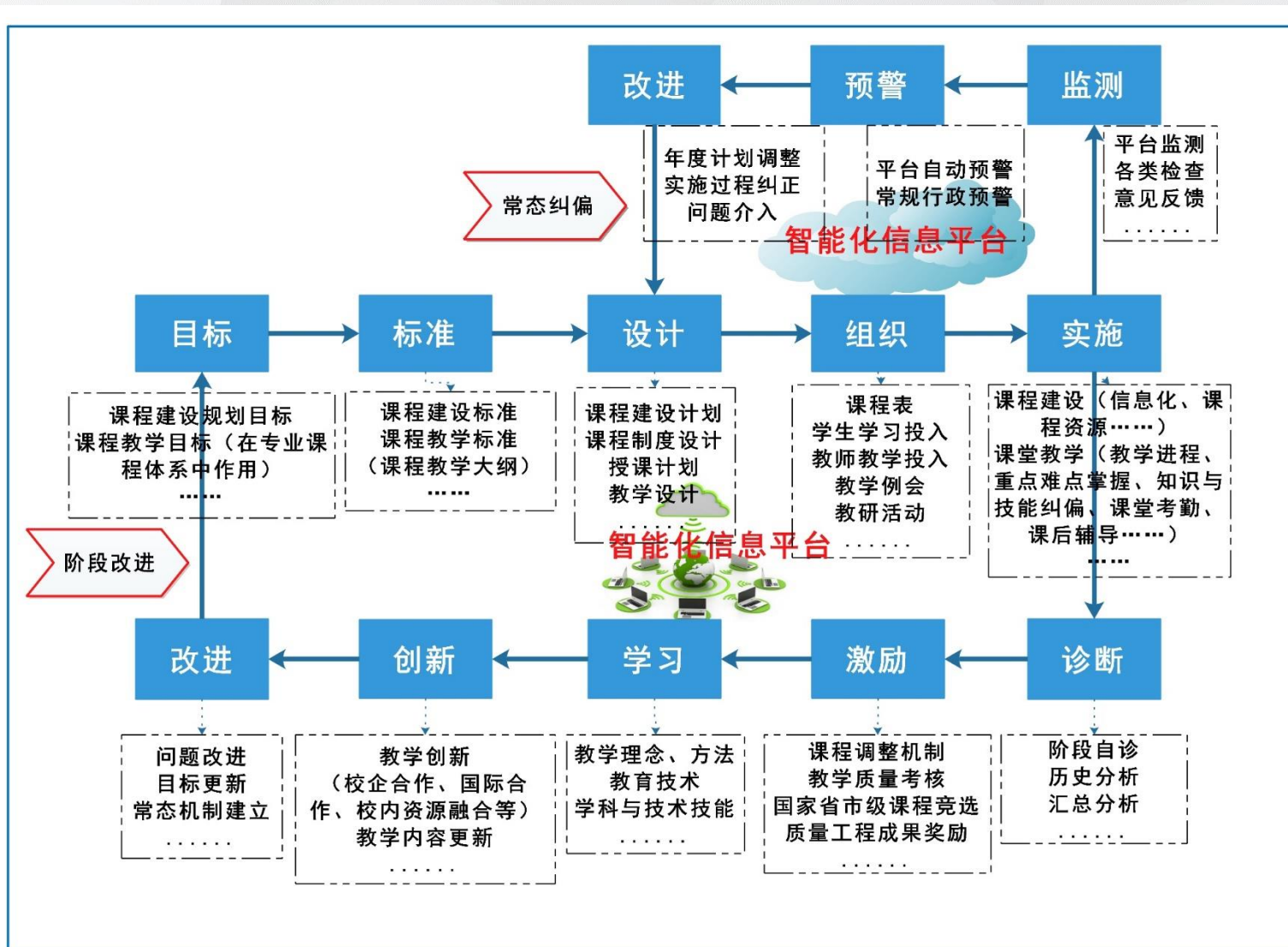
专业层（软件专业）



项目内涵	2018建设任务标准	实际完成情况	使用经费	责任人	完成率
3-1对接国际标准，探索工程技术教育认证	专业借鉴悉尼协议理念与思路，明确人才培养目标与毕业要求、课程、岗位能力之间的关系，优化人才培养方案与课程体系	完成		专业团队相关教师	100% ●
3-2对接国际职业资格证书	1门专业核心课程对接国际职业资格证书	1门	2万元		100% ●
3-3开展中外合作办学，留学生培养，师生跨境双向交流	新增留学生在籍人数4人	9人			100% ●
	师生跨境双向交流年均2人次	1人次（汪菊琴）	7.8万元		50% ●
4-1 推进优质数字化教学资源建设和应用	80%专业课程实施信息化教学	完成			100% ●
	强化信息化课程平台应用，学生课堂测试与课前课后网上互动率90%	完成			100% ●
4-2建设一批省级及以上在线开放课程	建设国家级精品在线开放课程1项：《可视化程序设计》	提前完成	5万元		100% ●
	建设省级精品在线开放课程1项：《数据库原理与应用》、《物联网设备编程与实施》。	已申报，结果未公示	6万元		50% ●
5-1 实施拔尖创新人才培养试点	与龙头企业合作，每年组建姚建铨创新班（含软件方向）	完成	2万元		100% ●
5-2 构建现代职教体系	4+0高职本科专业1个	完成			100% ●
5-3 提升人才培养质量	获得国家级学科、技能大赛1项	1项	5万元		100% ●
	省优秀毕业设计1项	1项	0.2万元		100% ●
	每年学生申获专利（含软件著作权）2项以上	2项	0.3万元		100% ●
5-4 毕业生就业率	每年就业率达到98%以上	100%			100% ●

(二) 诊断与改进

课程层



(二) 诊断与改进

平台支撑——助力教学灰箱白化

出台《**全课程信息化工作管理办法**》
《**优质在线开放课程建设标准**》《**全课程信息化建设要求**》等文件，规范全课程信息化的推进与管理及在线开放课程建设，**目前全校已有930多门课程在信息化平台上线**
期初--期中---期末三次检查、反馈使用情况

- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-财经学院52.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-马克思主义学院7.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-其他部门5.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-体育部6.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-外旅学院118.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-物联网技术学院105.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-艺术学院47.xls

The screenshot displays the '后台管理系统' (Backend Management System) interface. It includes a navigation menu on the left with options like '课程管理', '用户管理', '系统统计', '教学统计', '学习统计', '应用管理', '证书管理', and '校本资源管理'. The main content area shows course details for '变频调速技术及应用' (Variable Frequency Speed Control Technology and Application) with a video player and a list of course chapters. On the right, there are several data visualization charts: '近一个月的数据统计' (Data Statistics for the Last Month) with a map of China and a pie chart showing regional distribution; '近一个月的活跃用户 Top10' (Top 10 Active Users for the Last Month) with a bar chart; '近一个月的活跃度' (Active Users for the Last Month) with a line chart; and '活跃最高的用户 Top10' (Top 10 Most Active Users) with a bar chart. A sidebar on the right lists '课程章节' (Course Chapters) with numbered items.

化解了课程资源信息化建设无政策支持难题

平台支撑——助力教学灰箱白化



预警推送



在线学习平台实现课堂互动

课堂互动

中国移动 0K/s 83% 10:51

单元四 随堂测试1

课程 发现 消息 我

本套试卷限时：5分钟

查看作业 详细数据

41 已完成作业

0 作业完成情况 45

41位同学 完成作业

41份作业 已经批复

得分情况

中国移动 0K/s 82% 10:51

课程名称：机器人技术应用

班级名称：机电设备21431

试题标题：单元四 随堂

试题总分：20分

实时掌握 学生水平

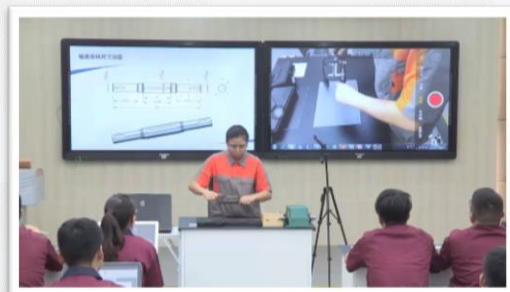
学号	姓名	答题细节						
		第1题 B 5.00分	第2题 BC 5.00分	第3题 C 5.00分	第4题 A 5.00分			
2061143151	周林	20.00	22	2016-10-14 14:02:05	B	BC	C	A
2061143150	小王子	20.00	41	2016-10-14 14:02:05	B	BC	C	A
2061143149	赵恒利	20.00	191	2016-10-14 14:02:18	B	BC	C	A
2061143148	张霏	15.00	137	2016-10-14 14:00:53	B	BC	C	B
2061143146	张孝龙	20.00	29	2016-10-14 14:00:25	B	BC	C	A
2061143145	张伟	20.00	53	2016-10-14 14:00:54	B	BC	C	A
2061143144	张苏	20.00	101	2016-10-14 14:02:47	B	BC	C	A
2061143143	张荣康	15.00	40	2016-10-14 14:04:40	B	BC	B	A
2061143142	翟宏海	20.00	142	2016-10-14 14:02:23	B	BC	C	A
2061143141	姚富洋	20.00	132	2016-10-14 14:01:14	B	BC	C	A

专业课教学设计/立意新颖

■ 信息化教室

■ 师生互动教学

■ 可视化现场



专业技能
动作纠偏

用好信息技术——及时纠偏

及时发现共性问题



轴段长度测不准

精准定位“短板”学生

学号	姓名	分数
1010163101	曹广	96
1010163120	刘博豪	96
1010163108	彭程	94
1010163126	李想	92
1010163113	曹博	90
1010163104	代锐	89
1010163106	高凡	86
1010163112	李文峰	86
1010163103	陈学均	84
1010163118	刘宗源	83
1010163124	李洪鑫	82
1010163102	陆敏	76
1010163110	华英健	76
1010163122	马启文	74
1010163128	史波	74
1010163107	郭磊	73
1010163116	李阳	73
1010163123	潘杰	71
1010163127	沈海楠	71
1010163109	滕伟	69
1010163125	钱宇翔	69
1010163119	刘凯	67
1010163114	李瑞伟	63
1010163117	李丹博	56

成绩表

特性名称	老师测	学生测	得分	等级	配分	规格上限	标准值	规格下限
1. 直径20h7/g6-0.021/(左)	19.963	0.0	13.0	20.000	19.979			
2. 直径30h7/g6-0.021/(左)	19.965	7.0	B	13.0	20.000	19.979		
3. 长度74±0.05	74.12	0.0	10.0	74.05	74.00	73.95		
4. 长度70	70.18	10.0	A	10.0	70.30	70.00	69.70	
5. 直径25h7/g6-0.021	24.971	7.0	B	14.0	25.000	24.979		
6. 长度63±0.1/(左)	63.12	6.0	B	10.0	63.10	63.00	62.90	
7. 长度63±0.1/(左)	63.15	6.0	B	10.0	63.10	63.00	62.90	
8. 长度25/(左)	25.08	10.0	A	10.0	25.20	25.00	24.80	
9. 长度25/(左)	25.12	10.0	A	10.0	25.20	25.00	24.80	

测得轴径尺寸偏小

各个被测尺寸得分

发现教学中问题，加强个别指导。

利用泛雅平台开展全课程信息化，实时监测课程建设进程，并对未及时完成任务进行预警和通报。

课程建设诊断

后台管理系统

无锡职业技术学院 荣秀君 | 退出

课程库

- 本校课程库
- 课程管理
- 用户管理
- 系统统计
- 门户管理
- 课程展示
- 应用管理
- 证书管理
- 校本资源配置

课程ID	课程名称	创建人	课程类型	运行状态	开始时间	结束时间	操作
ZBA04338	日语听力V	杨学工	自建	运行中	2018-09-12	2018-12-24	归档
ZBA04335	日语基础V	杨学工	自建	运行中	2018-09-12	2018-12-29	开课 归档
ZCB404020	创业实务		校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-20	开课 归档
ZCB703022	广告短片设计		校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-21	开课 归档
ZBA04342	日语会话II	刘金凤					开
ZCB705021	3DMAX基础B	王珏					
000018	国际经济地理	黄莹					
ZCB503046	赛车研制(一)	张发民					

全校在线开放课程建设数据分析

尔雅平台课程开课与建设情况表

序号	课程代码	课程名称	是否开课	课程负责人	"课程基本信息"完成情况	章节数	学习资源数	交互资源数	备注	签名
600	DCB303501	Linux操作系统及应用	是	高维	缺 归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队	60	0	0		
601	DCB303506	网络安全技术	是	吴伟	缺 学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材	22	0	0		
602	DCB303511	网络文类与路由	是	王欣	缺 参考教材	16	12	0		
603	DCB303512	网络设备配置与调试	是	尚新	缺 课程团队、参考教材	21	32	0		
604	DCB303517	智能化综合布线	是	倪卫东	缺 参考教材	31	37	6	在尔雅平台里的课程名是“智能化综合布线A”，建议修改课程名为“智能化综合布线”。	
605	DCB303521	高级路由交换技术	是	尚新	缺 课程团队、参考教材	53	43	0		
606	DCB303705	安装、配置和测试脚本器	否		缺 学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材					
607	DCB303707	设计、建设和测试网络服务器	否		缺 学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材					

通报未完成任务

➤ 数据分析及改进措施

课程：《工厂电气控制设备A》

数据来源于校情综合分析与决策支持平台；电气自动化专业17级（3个班级）。诊改学期：2017-2018-2

平台
反馈

工厂电气控制设备A		0	2
32	负责人：姚晓宁	当前预警	未达标指标
审核人：			

未达标指标数量

数据下钻

二、未达标指标统计表

序号	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级
1	课程成绩优秀率	课程成绩优秀率达成度YXLDCC=优秀率在B级以上的班级数/班级总数	A: X≥100% B: 70%≤X<100% C: X<70% 0%	66.67%	C	100.00%	A
2	课程成绩分数段分布	课程成绩分数段达成度FBLDCD=分数段在B级以上的班级数/班级总数	A: X≥100% B: 70%≤X<100% C: X<70% 0%	66.67%	C	100.00%	A

课程成绩优秀率偏低 (C)

课程成绩分数段分布不合理 (C)

未达标指标	班级指标	班级等级	总达成度	等级
课程成绩分数段分布	69.57	A	66.67	C
	37.78	C		
课程成绩优秀率	69.57	A	66.67	C
	2.17	C		
	15.56	A		
	13.04	B		

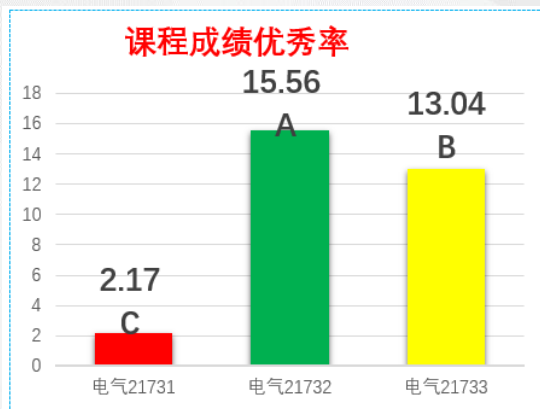
数据分析及改进措施

课程：《工厂电气控制设备A》

数据分析

诊改学期：2017-2018-2

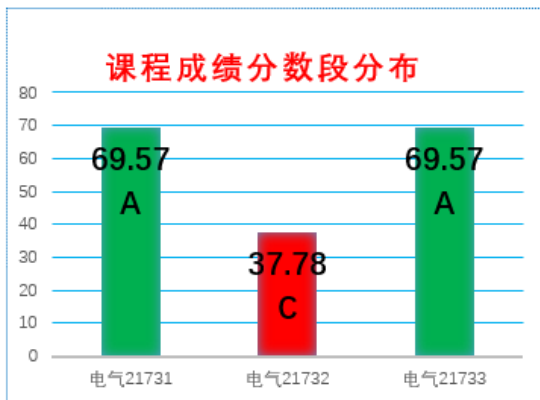
2017级共三个班级



数据分析

课程成绩优秀率

数据分析：电气21731班级学习主动性需加强，拔尖学生比例较低。



课程成绩分数段分布

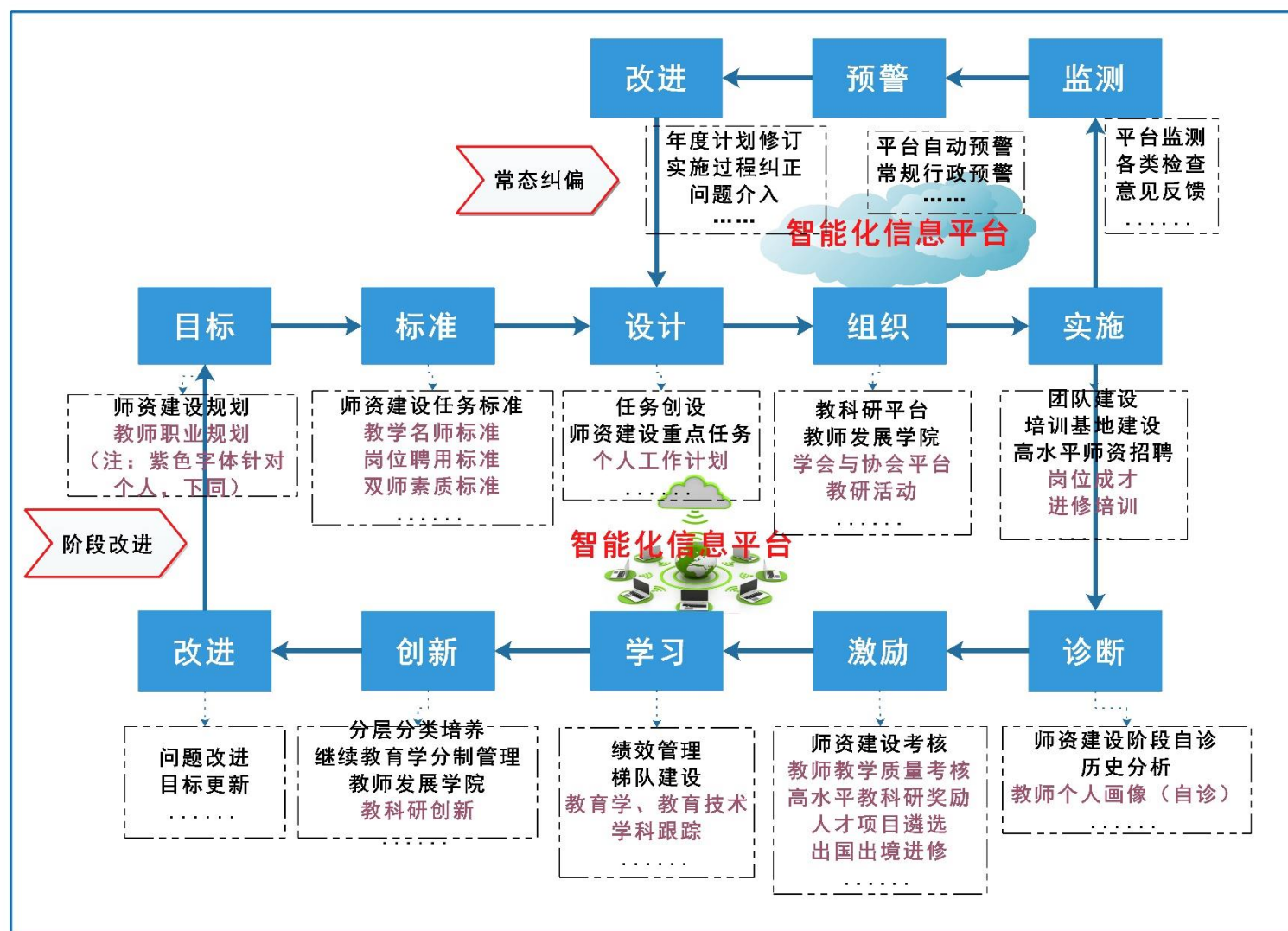
数据分析：电气21732班级中，学生两极分化情况比较严重。

改进措施

1. 与班主任、辅导员沟通，分析形成原因，提出改进措施；
2. 加强班风、学风营造，提升学生学习主动性和积极性；
3. 专题研讨，改进教学方法，提高课堂教学吸引力；
4. 考核方式可考虑根据学情适当调整，增加实践环节占比。

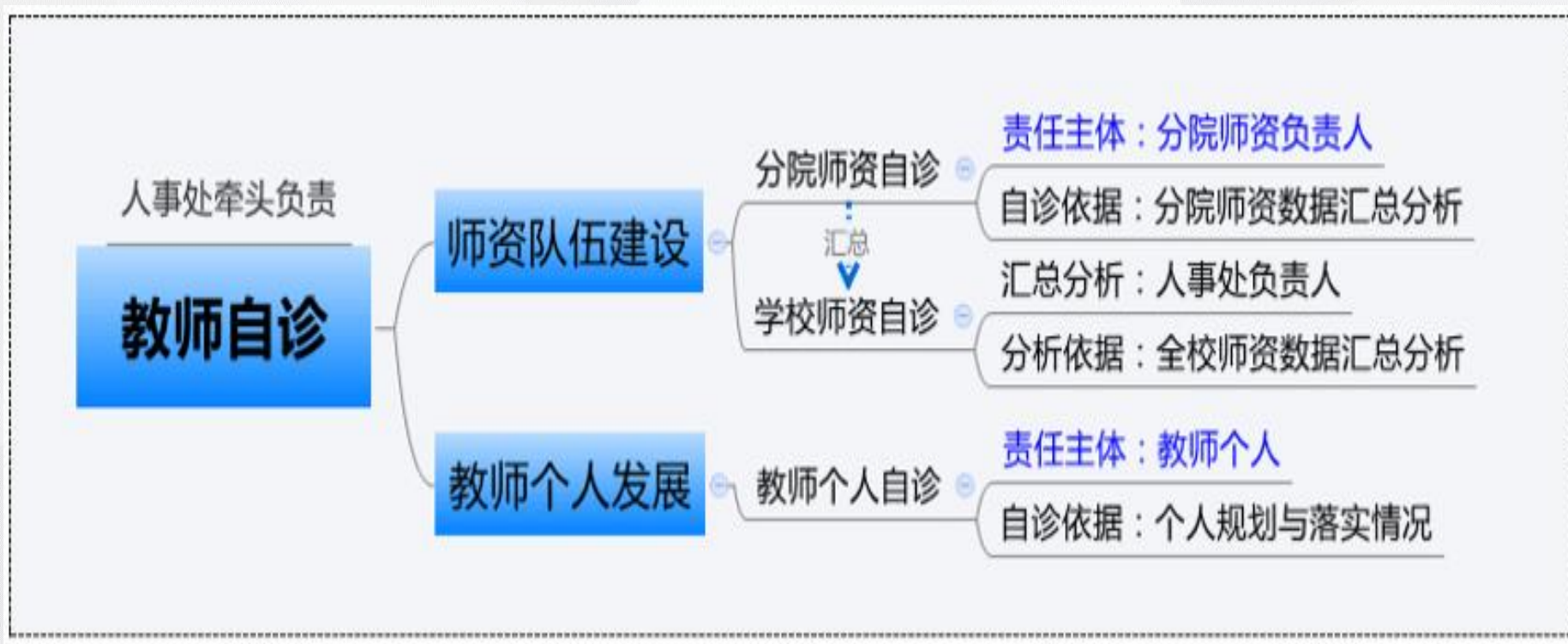
(二) 诊断与改进

教师层



(二) 诊断与改进

- ◆ 师资队伍建设阶段自诊：以学年为自诊周期，分教学分院自诊、学校师资自诊两级进行
- ◆ 教师个人发展阶段自诊：以三年聘期为规划目标，以年度为自诊周期进行



(二) 诊断与改进

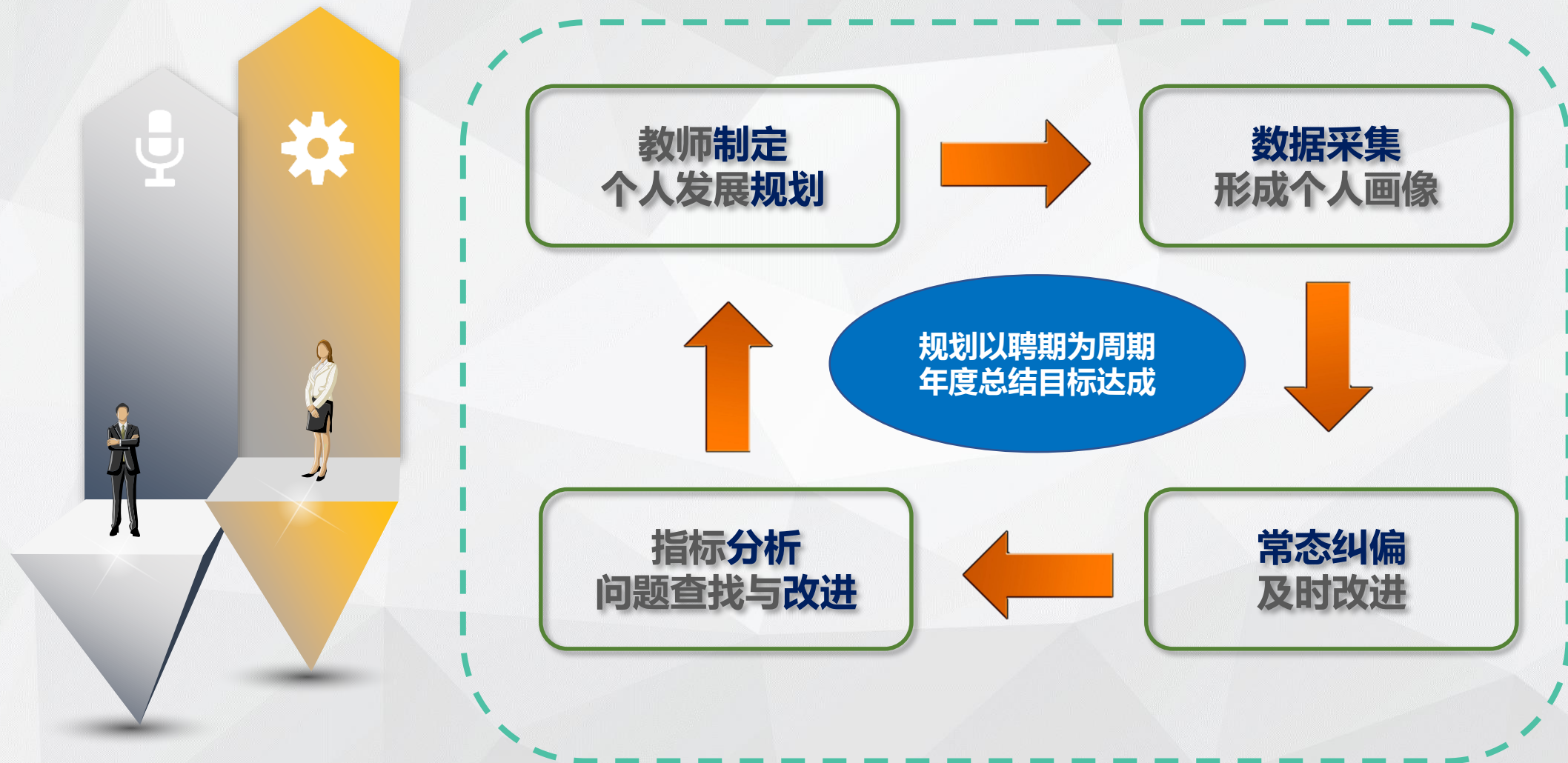
教师个人发展监测与自诊点



教师对照个人发展规划，从师德师风、教育教学、教学研究、科研服务、专业实践5个维度，16个指标进行自诊。

教师画像自诊

2018年开始教师
画像



教师画像自诊

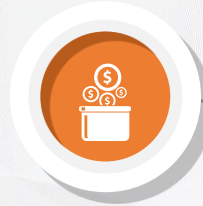


教师的基本素养



- 1.根据六个起点要求设定个人发展规划的总目标;
- 2.规划周期:以岗聘时间为一个周期(2017年-2019年);
- 3.具体目标和标准是从五个维度设定;
- 4.要把三年的规划内容分解落实到每一年.

学校十三五发展对教师的要求



部门发展规划要求
部门给我的要求
是什么?



所属专业建设或
课程建设要求
专业建设或课程
建设给我的目标
和任务是什么



学校优质校建设对教师要求



我对自己的要求
自己的发展目标
是什么





(二) 诊断与改进

教师个人发展规划

基本资料

工号: 2005040570	姓名: 黄可望
学位: 硕士	职称: 副教授

个人规划

现从事专业, 主要《数据库原理与应用A》、《JAVA程序设计B》、《WEB数据库设计及应用》、《C++程序设计II》、《可视化程序设计B》

职业发展规划目 副教授7级 标:

详细描述: 教学方面: 1、提高教学质量争取1次考核优秀; 2、参与软件专业建设。
科研方面: 1、主持或参与省级纵向课题 1项以上; 2、主持或参与企业横向课题1项以上; 3、发表高水平论文5篇以上; 4、申报实用新型专利4项以上。

教师画像 / 教师层 / 教师画像

基本信息

工号: 2005040570 政治面貌: 中共党员 聘任等级: 聘任时间: 2008-07-01 职称: 中级
性别: 女 学历: 硕士 聘任系列: 教师岗
年龄: 40 民族: 汉族 籍贯: 江苏无锡市 专业: 物联网技术

教学信息

#	课程名称	班级名称	调课率	教学日志填写及时率	学生缺课率
1	JAVA程序设计B	网络31701	2.34 %	100 %	0 %
2	JAVA程序设计A			100 %	
3	JAVA程序设计A			100 %	
4	JAVA程序设计课程设计				
5	UI设计实训				

目标计划

副教授7级 目标职级

师德师风 80分 教育教学 4个 教学研究 1个 科研服务 3个 专业实践 1个

年度自诊 2019

教育教学 100% 年度达成

教师指标综合对比分析

序号	指标	当前分数	满分	均值
1	师德师风	80.00	100.00	82.34
2	教育教学	0.00	100.00	0.00
3	教学研究	0.00	100.00	42.31
4	科研服务	84.19	100.00	44.39
5	专业实践	100.00	100.00	51.75

一级指标

通过查看学校均值和自我当前分值进行自我横向诊断, 年度达成进行自我纵向诊断

结合个人年度考核小结，以及系统给出的达成度比例。发现：**本人发表论文，申获专利和技能大师工作室等方面还有些问题，经与人事处沟通，两链内容作些微调。**将发表论文1篇，移到2019年完成，申请专利方面，实际减少1一件，省级技能大师工作室移到2019年完成。

教育	类型	名称	级别/所属	等第	完成时间	完成比例 (%)
教学						
1	指导学生在各级各类职业技能大赛中获奖	机械行业职业教育智能制造领域教育教学创新大赛	省级	一等奖	2018年	100
科研	类型	名称	级别/所属	等第	完成时间	完成比例 (%)
1	发表论文	北大核心期刊论文 3 篇	期刊	核心	2018年	66
2	完成纵向课题	产学研前瞻项目	省级	前 3 名	2018年	100
3	完成横向课题	企业技术服务项目 5 个	100 万元以上		2018年	100
4	申获各类专利	发明专利 1 件 实用新型 2 件	国家专利局		2018年	66
教学研究	类型	名称	级别/所属	等第	完成时间	完成比例 (%)
1	人才培养项目	技能大师工作室	省级	第一	2018年	0
2	编写出版各级教材	SAIDE VisualOne 智能工厂虚拟仿真案例教程》教材	机械工业出版社	重点教材	2018年	100

2. 个人工作业绩

(1) 教学工作

- 完成了教学工作量的要求，完成 2 个班 64 学时的《机械制造工艺及装备》授课任务，修改了该课程的 PPT 讲稿。
- 完成高职本科 3 人毕业设计和 10 人专科毕业设计的指导工作。
- 完成控制技术学院领导交办的其他工作任务，如创新发展计划年度绩效总结工作、江苏省优质校建设任务、暑期师资培训等工作。

(2) 科研工作

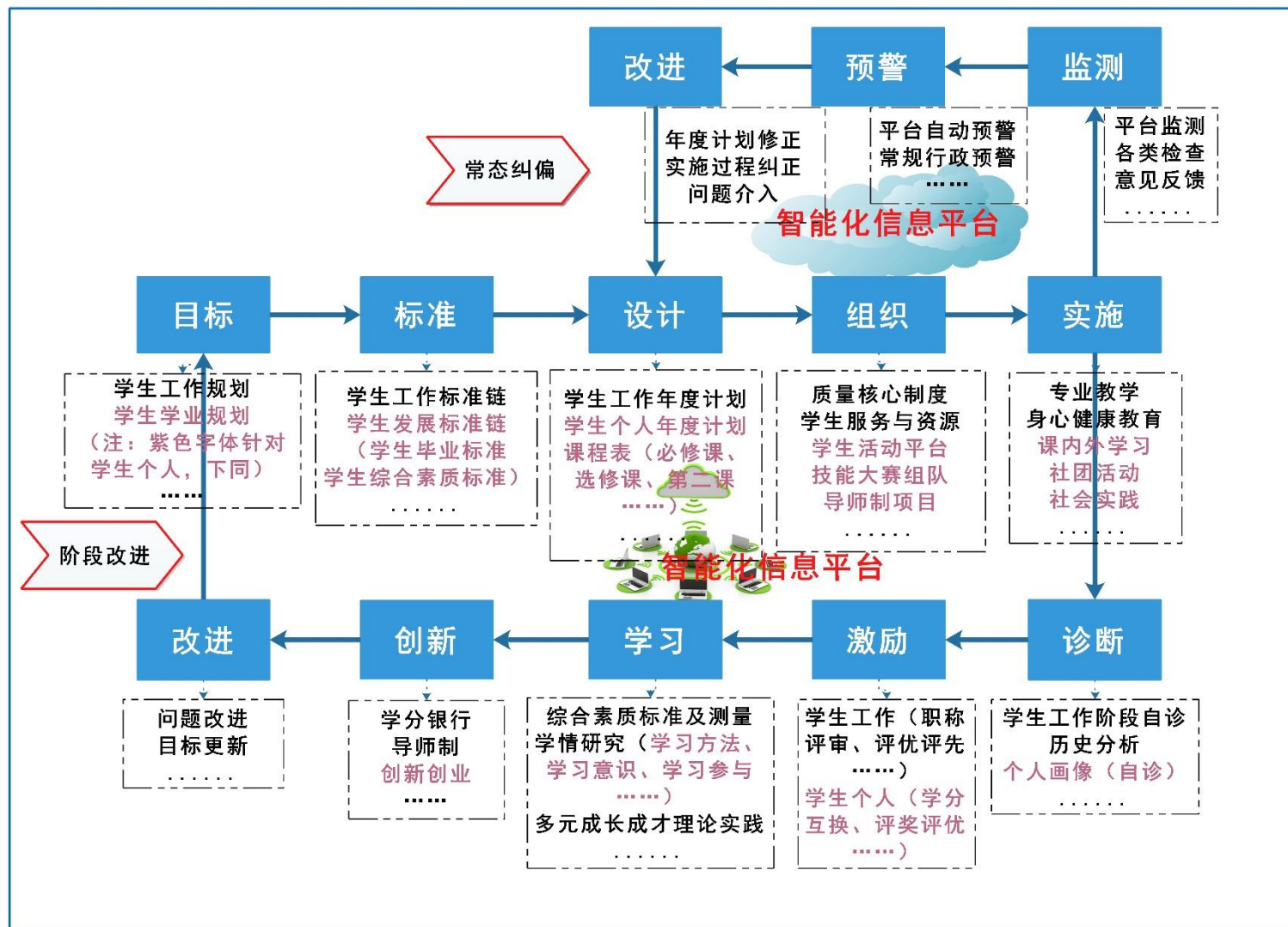
- 完成了横向课题到账 106 万元（智能制造单元桁架机械臂的手爪系统设计与应用研发），结题 1 项（不锈钢涡轮增压器自适应加工的切削参数优化系统研发）；
- 申获实用新型专利 1 项，获批发明专利 1 项；
- 发表核心论文 2 篇。

(3) 教研工作

- 校级专业建设课题“机械电子工程专业高职本科专业建设”顺利结题；
- 指导南非学生参加“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的 3D 打印赛项”，获得一等奖；
- 完成创新发展计划中《机电设备创新设计与制作》创新创业教育专门课程建设任务；
- 在继续教育学院指导下，完成无锡市人社局专家库信息申报；
- 协助和指导控制技术学院老师参加 2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛；
- 完成学校交办其他的师资培训等工作。

(二) 诊断与改进

学生层



2018年8637名
学生开始画像



学生制定
个人发展规划



数据采集
形成个人画像

以学年为周期



指标分析
问题查找与改进



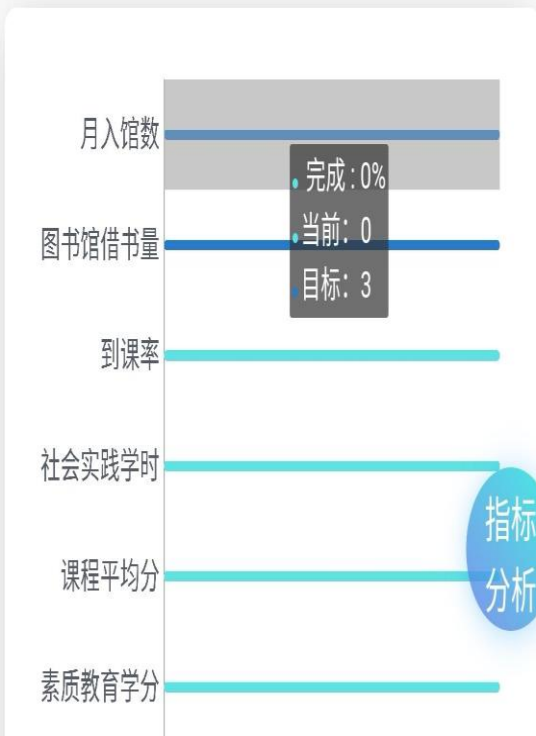
对标纠偏
及时改进

(二) 诊断与改进

学生层

自设目标达成度

目标达成 (当前: 优秀大学生, 目标: 优秀大学生)
恭喜你已经成为一名优秀大学生了!



目标达成 (当前: 优秀大学生, 目标: 优秀大学生)
恭喜你已经成为一名优秀大学生了!



与他人对比

基本概况



目标达成 (当前: 优秀大学生, 目标: 优秀大学生)
恭喜你已经成为一名优秀大学生了!

学生画像——指标

17项学生个人自诊指标

注：带“★”指标，指学生个人两链中没有提及的14个诊断点，属个人因素形成的指标点。

指标	画像点数量	内涵
思想道德	2	违纪情况、公益活动学时
学业投入	3	课程到课率、月入馆次数、图书馆学年借书量
学业发展	5	课程平均分、班级排名、职业资格证书、英语等级、计算机等级
能力发展	7	累计素质学分得分、奖励次数、★班级及以上学生班干任职情况、累计社会实践学时、参与社团、★特长类别（获奖证书）、★消费情况
合计	17	

存在问题原因分析及改进计划

Tips:

要培养自己的特长与专长哦!

要主动培养兴趣爱好、积极参加各类社团哦!

职业资格证书要加油考取哦!

自主学习要多投入哦!

计算机一级证书要加油考取哦!

提交

[返回](#)

总结大一入校至今，较注重能力培养，加入学生会，在林佳燕、蒋红中老师的带领和栽培下，各方面能力都得到了锻炼和提高，但在学习方面有薄弱项。因而步入大二，在学业上更为抓紧，目前已小有成效……同时给自己制定了**本学期学习任务如下**：

1. 完成计算机一级等级考试
2. 通过英语四级等级考试
3. 普通话考试达到一级乙
4. 参与3项以上设计类大赛
5. 以优秀学员的标准要求自己……

(三) 梳理现阶段问题

1. 全员参与问题，责任主体意识与工作到位有问题。
2. 教师数量偏少，资源不足，能力不够……
3. 两链打造中的问题：如“国际水准”，在哪落实？其要素、体系、任务、标准、经费等需要细化……
4. 指标体系有待完善。系统数据反映不了事物的全貌，如反映专业的特色。

（三）梳理现阶段问题

5. 运行中发现平台问题。一是业务系统因技术跟不上而使用不方便，需要更新，但花费较大；二是推送功能不全，当事人不知道是否需要“常态纠偏”和“阶段改进”；三是信息中心人手跟不上。
6. 从文化与制度层面反映出诊改任重而道远。人治、公办单位病等。
7. 对于诊改的理论研究不够，跟着跑。如“激励”，其内涵是自我激励（由目标产生、保级、晋级、人心向好…等因素）。

目录

CONTENTS

1 顶层设计

2 诊改运行

3 复核反思



第三部分 复核反思阶段

- **专家的工作建议**
- **推进诊改的思考**
- **诊改成效在于韧**

(一) 专家的工作建议

- 探索目标链和标准链建立的有效途径和方法，提高目标链和标准链衔接的内在**契合性**。增强目标和标准之间的**相关性**，提升标准的精准性和**可测性**，进一步优化目标链和标准链。
- 引导各层面主体紧扣发展目标的实现和标准的达成，发现问题，剖析原因，引发**联动**，逐步形成共同创建、共同治理、共同享受质量的良好氛围。

(一) 专家的工作建议

- 在现代信息技术的支持下，进一步将诊改思维、诊改理念融入教学和管理各个方面，**完善激励制度**，将各项考核与自我诊改深度融合，充分激发主体**内生动力**，加快由被动到主动、管理到治理的转变。
- 加快智能化信息平台的建设与应用，在**数据治理上下功夫**，提高数据的质量，优化数据标准。完善数据中心、师生统一门户的建设，增加过程性预警。推进现有各类业务系统的充分应用和系统的**互通互联**，增强信息化系统对诊改的支撑作用。

（二）推进诊改的思考

1. 书记/校长抓诊改与副职抓效果不一样（工作上水平/应付？）
2. 平台建设是个系统工程，小打小闹解决不了问题。个别学校花巨款将业务系统、数据中心、应用模块整体打包解决；但大多数学校还是摸石头过河，难点是需求说不清。尤其是应用模块，其内隐是对职教教育学、心理学、管理学、经济学、学校文化等的综合思考。
3. 经费预算执行是衡量诊改成效的重要参数之一（边缘化倾向），目前招标投标政策所要求的操作时限较长，拉长了项目执行的时间跨度。

(二) 推进诊改的思考

4. 学生这一层的诊改工作有难点，既有生源问题，也有观念问题，还有一个管理体制问题，实质是职教品牌建设尚未引起足够的重视。
5. 复核从心态上讲不必过于紧张。党政部门作为一次工作研讨是个好机会；教学部门作为一次综合性的教研活动极有必要。从全校而言，至少是一次利用外力推进诊改工作深入开展的机会。
6. 制度建设非常重要，诊改前后比对可看出其诊改的深入程度。
7. 基础性工作需要长期探索与积累——如：诊改词典，数据字典等。

三、复核反思

(二) 推进诊改的思考

诊改对青年教师培养有益

- 专业与课程诊改指标体系体现了学校文化。
- 诊改指标体系也是专业与课程建设的模板。
- 通过对诊改“说专业”与“说课程”既增进了对诊改工作的理解，也推进了教学工作的规范性。
- 新教师尤其需要参与诊改工作，从中尽快成为合格的职业教育教师。



(三) 诊改成效在于韧

只要坚持，总能成功！

作为世界最大的职教板块，实现教育强国，管理必须创新！



诊改永远在路上

感谢聆听！ 恳请指正！